Акмолинская область

Зерендинский район

Чаглинская основная школа

***Открытый урок по предмету история Казахстана***

***6 класс***

***Тема: «Обобщение»***

 Подготовила: Айтмагамбетова А.Т.

2015-2016 учебный год

Цель урока: обобщение регионов Казахстана в период раннего железного века посредством нестандартных заданий на основе игровой технологии

Образовательная задача:

Закрепление знаний об регионов Казахстана в период раннего железного века

Развивающая задача:

Развитие исторического мышления учащихся

Воспитательная задача:

Формирование представления учащихся о регионов Казахстана в период раннего железного века

Тип урока: урок комплексного применения знаний

Методы: сравнительный анализ, игровой

Ход урока

Орг.момент

Здравствуйте, ребята. Сегодня урок истории на тему: «Обобщение регионов Казахстана в период раннего железного века» мы проведем с целью повторения и закрепления знаний, умений и навыков, полученных вами на предыдущих уроках в виде игры «Лидер ХХІ века»

Изученние нового материала:

УЧ-ль: Сегодня вам предстоит выдержать несколько игровых испытаний. Первым туром будет «Байга»

**Байга** – это конно –спортивное национальное состязание казахсткого народа. Победителем «Байги» станет ученик, успешно справившийся с заданиями теста.

Время выполнение – 3 мин. За каждый верный ответ – 10 баллов

**1. Основная причина занятия кочевым скотоводством.**
a) Влияние культуры оседлых народов.
b) В результате климатических условий.
c) В результате появления новых орудий труда.
d) Вообще не занимались кочевым скотоводством.

**2. Как называется основа юрты?**
a) Уык.
b) Кереге.
c) Шанырак.
d) Кошма.

**3. Как персы называли саков, проживавших в Жетысу?**
a) Саки — тиграхауды.
b) Массагеты.
c) Саки — парадарайа.
d) Саки — хауомаварга.

**4. Кто из древних историков описал борьбу саков против войск Александра Македонского?**
a) Геродот.
b) Страбон.
c) Ариан.
d) Помпей Трог.

**5. В степных районах Евразии «звериный стиль» получил распространение в…**
a) V  в. до н. э.
b) VI  в. до н. э.
c) VII  в. до н. э.
d) III  в. до н. э.

**6. Весенние кочевья у скотоводов назывались…**
a) Жайляу.
b) Коктеу.
c) Кузеу.
d) Кыстау.

**7. Как называл древних жителей Казахстана древнегреческий историк Геродот?**
a) Саки.
b) Массагеты
c) Азиатские скифы.
d) Даи.

**8. Одежду белого цвета в сакском обществе носили…**
a) Цари.
b) Войны.
c) Скотоводы.
d) Жрецы.

**9. Кто возглавил борьбу саков против персидского царя Кира?**
a) Спаргапис.
b) Ширак.
c) Спитамен.
d) Томирис.

**10. Первые орудия труда человек сделал из…**
a) Камня.
b) Олова.
c) Дерева.
d) Меди.

**11. Хронологические рамки мезолита…**
a) 12–5 тыс. лет до н. э.
b) 5–3 тыс. лет до н. э.
c) 2,5–12 тыс. лет до н. э.
d) 2,5–2800 тыс. лет до н. э.

**12. Прочная обожженная глиняная посуда.**
a) Графика.
b) Керамика.
c) Обжигание.
d) Топонимика.

**13. Как называется основа юрты?**
a) Уык.
b) Кереге.
c) Шанырак.
d) Кошма.

**6. Кто из древних историков описал борьбу саков против войск А. Македонского?**
a) Геродот.
b) Страбон.
c) Арриан.
d) Помпей Трог.

**7. Останки неандертальца впервые были найдены в…**
a) Китае.
b) Индии.
c) Германии.
d) Франции.

1.B
2.B
3.A
4.B
5.C
6.B
7.B
8.D
9.D

10.а

11.A
 12.B

13.B

14.C
15.C

**ІІ тур. Кокпар**

Кокпар – это казахская национальня игра, участники которой должны не только добыть тушу козла, но и удержать ее. Вот и вы должны выбрать номинацию и , если вы не знаете правильного ответа, право голоса переходит к соперникам. Стоимость каждй номинации от 10 до 20 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | «В единстве – наша сила» |
| 10 | «Порядок жизни» |
| 20 | Покровитель  |
| 10 | «Свет мой, зеркальце, скажи» |
| 20 | «Жили - были» |
| 10 | «И все же это люди» |
| 10 | Занятия  |
| 20 | Приспособились  |
| 20 | «Четвертый лишний » |

**«В единстве – наша сила».** Постоянный коллектив родственников, проживающих на общей территории, сообща занимающиеся трудовой деятельностью и делящих добычу на равных условиях. (род)

**«Порядок жизни».** На севере – западе Сарыарки жили *аргеппеи,* в центре – *исседоны,*

на востоке – *аримаспы*

**Покровитель.** Культура Центрального Казахстана? *Тасмолинская*

**«Свет мой, зеркальце, скажи».** Вот пишет академик Алексеев об их внешнем облике: «Очень носаты. Лица почти без скул, с широко открытыми глазами, возможно, напоминали лица кавказцев. Грубого облика, но красивые люди, мощного телосложения, мужественного вида». Кого описал академик Алексеев? *(Андроновцев)*

**«Жили - были».**  Курганы Восточного Казахстана? *(Царские курганы Шиликтинский, Берельский)*

**«И все же это люди».** Замечательный памятник эпохи энеолита. Расположен на севере Казахстана. Поселение относится к 3-2 тысяче летию до н.э., занимает площадь 15 гектаров. Были найдены остатки 158 жилищ. Стены покрывались шкурами животных. В центре жилища располагался очаг. В большом количестве обнаружены кости лошадей, что свидетельствует об их приручении. Назовите эту стоянку. *(Ботай)*

**Занятия.** Собирали и ели яйца птиц. Этот промысел древнейших людей – способ их жизнедеятельности – называется *собирательством.*

**Приспособились.** Древнейшие люди для изготовления орудий труда подыскивали подходящие камни. Камень оббивали, откалывая от него куски, и таким образом получался острый зубчатый край. Археологи такое орудие труда назвали *чоппером*.

**«Четвертый лишний ».** Найдите среди 4-х стоянок одну, не относящуюся к стоянкам палеолита

Арыстанды , Борыказган, *Аркаим* (Этот город эпохи бронзы), Батпак

**ІІІ тур. «Социум»**

Расположите  по занимаемому социальному положению в обществе. Укажите цвет одежды.

жрецы : Красный, желто-красный цвет

воины : Желтый, синий

общинники: Белый цвет. Каждый правильный ответ по 10 баллов

**ІV тур. Загадка.**

«Это не часть лица, и не результат парикмахерского искусства, а археологический термин, но звучит одинаково». (курганы с усами)  Рассказать об этих курганах.

**V тур. Приведи в соответствие.**

Какие племенные союзы саков вы знаете?

Тиграхауда : Приаралье, низовье реки Сырдарья

Парадарайя : Южнее р.Сырдарьи

Хаумаварга: Жетысу, горы ТяньШань, среднее течение реки Сырдарья

**Итоги игры:** ребята, вот и подошло к концу наше интеллектуальное шоу «Лидер ХХІ века» на котором вы достойно выступили и показали свои знания и умения. Выступление жюри

История – важнейшая наука, она передает знания, опыт прошлых поколений. А что вы думаете о роли истории, личности, общества судьбе нашего народа, нашей цивилизации? Рефлексия – слово учащимися

Уч-ль. Спасибо за внимание и активную работу на уроке! Урок окончен