

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Казбекова Инар Ерлановна

Дата рождения: 27.07.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Основная средняя школа станции Чаглинка

Группа/класс: предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве.	Продолжать воспитывать умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве. III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.	Формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания	Продолжать формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания	Продолжать формировать коммуникативные навыки общения и культуры слушания III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепить умение выделять составные части множества; учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Умеет выделять составные части множества; умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. III уровень – «высокий»;
Развитие творческих	Развивать умение	Учить применять	Закрепить умение	Умеет применять

навыков, исследовательской деятельности	держат правильно карандаш, проводят прямые и замкнутые округлые линии.	самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять аппликации, аппликации по замыслу.	применять самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять аппликации, аппликации по замыслу.	самостоятельно различную технику в рисовании; умеет составлять аппликации, аппликации по замыслу. III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. III уровень – «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сарманова Айлин Азаматовна

Дата рождения: 30.06.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Основная средняя школа станции Чаглинка

Группа/класс: предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Продолжать учить соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Закрепить элементарные правила подвижных игр, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	В течении года коррекционные работы привели к тому, что воспитанник стал лучше соблюдать элементарные правила подвижных игр, он стал согласовывать движения, лучше ориентируется в пространстве. III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	Учить соединять звуки в слоги; высказываться простыми распространенными предложениями; употреблять разные части речи эпитеты и	Продолжать учить употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой	Закрепить употребление разных частей речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-	Лучше стал употреблять разные части речи, эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-

	сравнения; называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком	анализ трех-четырехзвучных слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	четырёхзвучных слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	четырёхзвучных слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам. III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать учить считать в прямом и обратном порядке; Продолжать учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Закрепить порядковый счет в прямом и обратном порядке в пределах	В конце года отмечается резкий скачок вверх по умению выделения составных частей множества; с легкостью считает в прямом и в обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать интерес к продуктивным видам деятельности; учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Воспитывать аккуратность во время пользования ножницами, продолжать работу по формированию навыков рисования по памяти, с натуры.	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании; изображает предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называет характерные признаки музыкальных жанров. III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых, кустарники и деревья.	Продолжать воспитывать положительное отношение к окружающей природе и продолжать учить различать растения, насекомых, кустарники и деревья.	Называет и умеет различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев. III уровень – «высокий»

