

Лист наблюдения для дошкольной (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2022-2023 год Предшкольный класс Период: итоговый Сроки проведения: май

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																						
		Физическая культура																						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой ан	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять
1	Казбекова Инар		1			1			1		1				1			1			1			1
2	Сарманова Ясмин	1			1			1			1			1				1		1			1	
Всего, N		1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	50	50

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	5-Ф	2	100,0						
Средний	5-Ф	0	0,0						
Низкий	5-Ф	0	0,0						
		2	100						
		Развитие речи		Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	1	50,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
Средний	5-К	1	50,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
		2	100	2	100	2	100	2	100
Высокий	5-П	1	50						
Средний	5-П	1	50						
Низкий	5-П	0	0						
		2	100						
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование	
Высокий	5-Т	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
Средний	5-Т	1	50,0	1	50,0	1	50,0	1	50,0
Низкий	5-Т	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
		2	100	2	100	2	100	2	100
Высокий	5-С	1	50,0						
Средний	5-С	1	50,0						
Низкий	5-С	0	0,0						
		2	100						

Развитие речи																												
		5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К. 6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ади	слов	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:		
		не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на	слушает собеседника, задает вопросы, но не	не слушает собеседника, не задает вопросы и не	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого
			1			1			1				1		1		1				1			1			1	
			1			1			1			1			1		1				1			1			1	
0	0	2	0		1	1	0		2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0
0	0	100	0		50	50	0		100	0	0	0	50	50	0	100	0	0	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0

Развитие коммуникативных навыков																											
Художественная литература												Основы грамоты															
5-K.11			5-K.12			5-K.13			5-K.14			5-K.15			5-K.16			5-K.17			5-K.18			5-K.19			
передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:			рисует
передает настроение, характер героя, жесты, интонацию	старается передать настроение, характер героя, жесты,	не старается передать настроение, характер героя,	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно,	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии
	1			1			1		1			1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1
1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Казахский язык																											
5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1	
г различные линии		ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на две группы и соединяет их	
рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает,пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и соединяет	старается делить и соединять
		1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1		1					1
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	50	50	0	0	50

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																														
Основы математики																														
		5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3				
части и х	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы ("Сколько?", "Который?" ("Какой?")) и правильно отвечает на них						сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	частично различает вопросы и старается правильно	обратном счете, не различает вопросы и не отвечает	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни	не ориентируется на листе бумаги, не называет последователь	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы	не старается передать образы через несложные	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками частично, красит различными принтами	не может пользоваться красками, не пытается красить различными	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание		
	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0		
50	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

5-C.6		5-C.7		
и понимает причинно- ые связи между живой и природой, явлениями ает об охране природы.		понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
наблюдает, частично понимает, знаетт	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1			1	
		1		
1	0	1	1	0
50	0	50	50	0