

Келісемін:

«Ақмола облысы білім басқармасы
Зеренді ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ басшысы

Д.Н. Кенжеболатова



Бекітемін:

2024 ж. 08.29 педагогикалық кеңесінің
шешімімен хаттама №1
Мектеп директоры м.а.:

М.К. Мамбетова

2024 ж.

**«Ақмола облысы білім басқармасы
Зеренді ауданы бойынша Чаглинка станциясының
негізгі орта білім беретін мектебі» КММ**

2024-2025 оқу жылына арналған

**ОҚУ ЖҰМЫС
ЖОСПАРЫ**

Мазмұны / Содержание

1. Пояснительная записка к рабочему учебному плану школы на 2024-2025 учебный год.
2. Пояснительная записка к рабочему учебному плану для групп мини-центра.
3. Рабочий учебный план для групп мини-центра.
4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану класса предшкольной подготовки.
5. Рабочий учебный план для класса предшкольной подготовки.
6. Пояснительная записка к рабочему учебному плану начального, основного среднего образования с казахским языком обучения.
7. Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения.
8. Рабочий учебный план основного среднего образования с казахским языком обучения.
9. Пояснительная записка к рабочему учебному плану начального, основного среднего образования с русским языком обучения.
10. Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения.
11. Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
на 2024-2025 учебный год
КГУ «Основная средняя школа станции Чаглинка
отдела образования по Зерендинскому району»**

Рабочий учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365, от 30.09.2022 г. № 412

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Учебный процесс в общеобразовательных школах Республики осуществляется в соответствии:

с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. № 323 для общеобразовательных 1-4 классов с казахским и русским языком обучения - *приложения №1,2.*

с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500(с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 08.02.2024г № 27 и от 30.09.2022 г. № 27), для общеобразовательных 5-9 классов с казахским и русским языком обучения – *приложения №6,7*

Согласно Государственной программе развития образования и науки в 2023-2024 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «Основная средняя школа станции Чаглинка отдела образования по Зерендинскому району» будет обращено внимание на следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех учащихся базового уровня, но и более высоких уровней. Необходимым условием дифференциации обучения является сочетание инвариантности и альтернативности в конструировании содержания обучения. Реализация такого подхода означает не полный отказ от идеи единого уровня образования, а создание дополнительных условий и особого педагогического инструментария для выделения и разграничения базовых и вариативных компонентов содержания образования. Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год».

Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил. «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года

С 2023-2024 учебного года вносятся следующие изменения:

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель,

во 2-9 -ых классах – 34 учебных недель.

В предстоящем учебном году изменения в учебных программах коснутся только 2-х классов, а именно: – В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд», продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность», предмет «Иностранный язык» не изучается. – во 2 классе.

– Во 2 классе с казахским языком обучения вводится изучение предмета «Русский язык».

В 2024-2025 учебном году часы вариативного компонента типового учебного плана начального, основного среднего и общего среднего образования распределены следующим образом:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет: в 1 классе – 1 час; в 3 классе – 1 час; в 4 классе – 1 час.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с русским языком обучения уровня начального образования составляет: во 2 классе – 1 час.

В 5-9 классах продолжение изучения вариативного курса «Глобальные компетенции».

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8-е классы),

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования»

в 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды:

1) 1-9 классы: осенние – 7 дней (с 28 октября по 03 ноября 2023 года включительно),
зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно),
весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно);

2) в дошкольных и 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать в

1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 9 классе – 35 ч.,

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса физическая культура с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры и заполняется с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время и заполняется с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

Классный час проводится классными руководителями и заполняется с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала (ДОД).

1-4 классы – по 6 часов в каждом классе;

5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

При организации учебных занятий по учебным предметам инвариантного компонента содержания образования осуществляется деление класса на две группы при изучении учебного предмета технологии в 5-9 х классах (группы мальчиков и девочек).

Всего 17 классов, 14 класс – комплектов:

Класс дошкольной подготовки (1 класс-комплект);

Общеобразовательные классы (14 класс-комплектов):

Классы: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б

Класс-комплекты: 1А, 1Б, 2Б, 2/4А, 3А, 3Б, 4Б, 5/6А, 5Б, 6Б, 7/8А, 7Б, 9А, 9Б.

2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жұмыс жоспарына түсінік хат

**КММ «Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі»
2024-2025 оқу жылы**

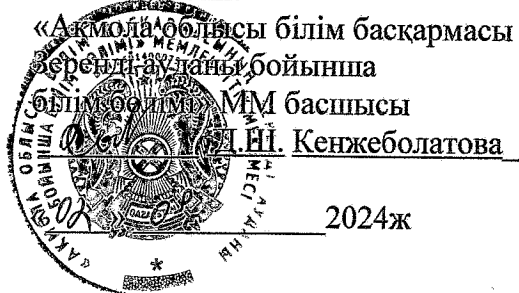
КММ «Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» жанындағы "Балғын" шағын орталығы білім беру бағдарламасы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты негізінде тәрбие-білім беру процесін жүзеге асырады. Бағдарлама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

***** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

****** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.**

Келісемін:



**2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жұмыс жоспары
КММ «Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі»
2024-2025 оқу жылы
(қазақ тілінде оқытылатын тәрбиеленушілер)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары		
		кіші топ (2 жастағы балалар)	ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі		аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***		күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын		
	Жапсыру	күн сайын		
	Құрастыру	күн сайын		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
на 2024-2025 учебный год
КГУ «Основная средняя школа станции Чаглинка
отдела образования по Зерендинскому району»
для предшкольного класса школы детей от 5 лет.**

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, а также на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 10 октября 2018 года № 556. Типовых учебных программ по дошкольному воспитанию и обучению, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195; Рабочим учебным планом определён круг образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Класс предшкольной подготовки работает по программе «Біз мектепке барамыз».

Программа предусматривает 20 часов организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

Содержание предшкольной подготовки отличается от содержания обучения в дошкольном учреждении в подготовительных группах и первых классах начальной школы. Основной целью содержания предшколы является не обучение чтению, письму и решению задач, а подготовке познавательных процессов детей к успешному усвоению знаний, умений и навыков.

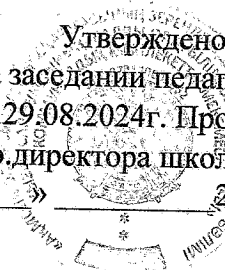
Рабочий учебный план школы для класса предшкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.;
- личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);

Согласовано
с ГУ «Отдел образования
по Зерендинскому району управления
образования Акмолинской области»
Руководитель Кежеболатова Д.Ш
« 11 » 2024 года



Утверждено
на заседании педагогического совета
от 29.08.2024г. Протокол №1
И.о. директора школы: /М.К.Мамбетова
« 29 » 2024 год



**Рабочий учебный план для групп дошкольного класса школы
детей от 5 лет**

**КГУ «Основная средняя школа станции Чаглинка
отдела образования по Зерендинскому району»
2024-2025 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Нагрузка часов	
		0 класс с русским языком	Недел нагрузка	Год. Нагрузка
1	Физическая культура	3	3	105
	Физическая культура	ежедневна	ежедневна	ежедневна
2	Развитие речи	2	2	70
	Коммуникативная деятельность	ежедневна	ежедневна	ежедневна
	Художественная литература	2	2	70
	Коммуникативная деятельность	ежедневна	ежедневна	ежедневна
	Казахский язык	2	2	70
3	Основы грамоты	3	3	105
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневна	ежедневна	ежедневна
4	Основы математики	3	3	105
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневна	ежедневна	ежедневна
5	Ознакомление с окружающим миром	2	2	105
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневна	ежедневна	ежедневна
6	Рисование	1	1	35
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
	Творческая, изобразительная	ежедневна	ежедневна	ежедневна
7	Музыка	2	2	70
	Итого	20	20	735

Бөлім: ОЖЖ қазақ тілінде оқитын 1А-9А сыныптарына арналған

Жоспарда 1А-9А сыныптарда білім берудің мемлекеттік стандартының базистік негіздері толық қамтылған. Оқушы контингентінің аздығына байланысты 2А және 4А, 5А және 6А, 7А және 8А сыныптары біріктірілді.

2А;4А –бір сынып жиынтығы 4А-сынып жоспары бойынша оқытылады.

5А;6А –бір сынып жиынтығы 6А-сынып жоспары бойынша оқытылады.

7А;8А –бір сынып жиынтығы 8А-сынып жоспары бойынша оқытылады.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аспауы тиіс:
1 сыныпта - 19,5 сағ., 2 сыныпта – 24 сағ., 3 сыныпта –26 сағ., 4 сыныпта –26 сағ., 5 сыныпта –28,5 сағ., 6 сыныпта –28,5 сағ., 7 сыныпта – 31,5 сағ., 8 сыныпта – 32,5 сағ., 9 сыныпта – 34 сағ.,

Вариативтік компонент 1А-9А сыныптарында 8 сағат көлемінде оқытылады. Оның ішінде:

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1А – 4А сыныптары вариативтік компонентінен:

1А сыныпта вариативтік компонентінен:

1А сыныпта:

1 сағат «Математика және логика» мұғалімі Сексембаева Зиягуль Байзаковна
Курс бағдарламасы мұғаліммен құрылған және 2024ж 08.29. педагогикалық кенестің №1 шешімімен бекітілген.

Міндеттері:

- Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл - ой деңгейін дамыту;
- Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу;
- Өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
- Көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойын дамыту;
- Өз пікірін айту, талдау және оны дәлелдеу арқылы академиялық тілін дамытып, ғылыми негізде сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Мақсаты:

- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын /математикалық сауаттылығын/ дамыту арқылы жеке тұлға ретінде қалыптастыру.

3А сыныпта:

1 сағат «Қызықты математика» мұғалімі Кажикенова К.А. Курс бағдарламасы мұғаліммен құрылған және 2024ж 08.29. педагогикалық кеңестің №1 шешімімен бекітілген.

Міндеттері:

- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

Мақсаты:

Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

2 А сыныпта:

2 сағат «Қызықты математика» мұғалімі Жоламанова Т.Ж.. Курс бағдарламасы мұғаліммен құрылған және 2024ж 08.29. педагогикалық кеңестің №1 шешімімен бекітілген.

Міндеттері:

- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

Мақсаты:

Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

4 А сыныпта:

1 сағат «Математика және логика» мұғалімі Жоламанова Толганай Женисовна
Курс бағдарламасы мұғаліммен құрылған және 2024ж 08.29. педагогикалық
кенестің №1 шешімімен бекітілген.

Міндеттері:

- Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл - ой деңгейін дамыту;
- Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу;
- Өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;
- Көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойын дамыту;
- Өз пікірін айту, талдау және оны дәлелдеу арқылы академиялық тілін дамытып, ғылыми негізде сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Мақсаты:

- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын /математикалық сауаттылығын/ дамыту арқылы жеке тұлға ретінде қалыптастыру.

Жаһандық құзыреттілік

5А – 9А сыныптары вариативтік компонентінен:

5А – 0,5 сағат көлемінде

6 А – 0,5 сағат көлемінде

7 А - 0,5 сағат көлемінде

8А – 0,5 сағат көлемінде

9А – 1 сағат көлемінде

Барлығы: 3 сағат

Курс бағдарламасы мұғалімдермен құрылған және 2024ж 08.29. педагогикалық кенестің №1 шешімімен бекітілген.

Барлығы: 9 сынып және 6 сынып – комплект: 1А, 2А/4А, 3А,,5/6А, 7/8А 9А;

Келісемін:
«Ақмола облысы білім басқармасы
Зеренді ауданы бойынша
білім бөлімі» КММ басшысы
Кенжеболатова

2024ж



Бекітемін:
2024ж.08.29 педагогикалық кеңесінің
шешімімен хаттама №1
Мектеп директоры м.а. :
М.К.Мамбетова

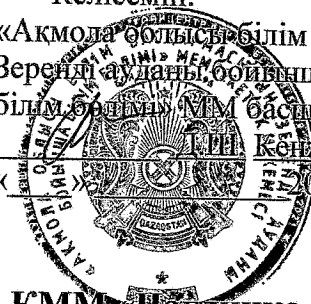
2024ж

Оқу жұмыс жоспары

КММ «Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» 2024-2025 оқу жылы
қазақ тілінде оқытылатын сыныптарға арналған

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	Апта лық	Жыл дық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252 ✓
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198 ✓
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408 ✓
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306 ✓
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204 ✓
5	Шетел тілі			2	2	4	136 ✓
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5 ✓
6	Математика	4	4	5	5	18	608 ✓
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5 ✓
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169 ✓
9	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169 ✓
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135 ✓
10	Дүниетану	1	1	1	1	4	135 ✓
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371 ✓
12	Музыка	1	1	1	1	4	135 ✓
13	Көркем еңбек				1	1	34 ✓
	Еңбекке баулы	1	1	1		3	101 ✓
	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101 ✓
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405 ✓
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405 ✓
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	3058,5 ✓
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	1	5	169 ✓
1	Қызықты математика		2	1		3	102 ✓
2	Математика және логика	1			1	2	67 ✓
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	1	5	169 ✓
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3227,5 ✓

Келісемін:
«Ақмола облысы білім басқармасы
Зеренді ауданы бойынша
білім бөлімі» НМ басшысы
Т.И. Кенжеболатова
«2024ж»



Бекітемін:
2024ж. 08.29 педагогикалық кеңесінің
шешімімен хаттама №1
Мектеп директоры
М.К. Мамбетова
«2024ж»

Оқу жұмыс жоспары

КММ «Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» 2024-2025 оқу жылы
қазақ тілінде оқытылатын сыныптарға арналған

	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апта лық	Жыл дық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі және әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	География	-	-	2	2	2	6	204
11	Биология	-	-	2	2	2	6	204
12	Физика	-	-	2	2	2	6	204
13	Химия	-	-	1	2	2	5	170
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
15	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективті курстар		-	-	-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Раздел. РУП 1-9 классы с русским языком обучения.

Рабочий учебный план начального, основного среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и ученического компонента.

Вариативная часть в 1Б-9Б классах составляет 3,5 часа, Здесь включены: Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера и курсы глобальные компетенции.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать в

1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.,

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

Во 2 классе – 1 час «Сила разума в мире логики» учитель Тюлюбаева А.Т.

Программа подготовлена учителем и утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023г.

Задачи:

- Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
- Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
- Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
- Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
- Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Цели:

обучения логике является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Глобальные компетенции:

В 5Б классе -0,5 часа

В 6Б классе -0,5 часа

В 7Б классе -0,5 часа

В 9Б классе - 1 час

Всего: 2,5 часа

Всего 8 классов и 8 класс – комплектов: 1Б,2Б,3Б,4Б,5Б,6Б,8Б,9Б;

Согласовано:
с ГУ «Отдел образования
по Зерендинскому району управления
образования Алма-Атинской области»
Руководитель: Кенжеболатова Д.Ш
« 29.08.2024 года

Утверждено:
на заседании педагогического совета
от 29.08.2024г. Протокол №1
И.о. директора школы:
Мамбетова М.К..
« 29.08.2024 года

Рабочий учебный план
КГУ «Основная средняя школа станции Чаглинка» на 2024-2025 учебный
год
классы с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельна я	годова я
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454 ✓
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198 ✓
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408 ✓
3	Литературное чтение		3	3	3	9	306 ✓
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406 ✓
5	Иностранный язык	-		2	2	4	136 ✓
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5 ✓
6	Математика	4	4	5	5	18	608 ✓
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5 ✓
	Естествознание	1	1	1	2	5	169 ✓
9	Естествознание	1	1	1	2	5	169 ✓
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135 ✓
10	Познание мира	1	1	1	1	4	135 ✓
	Технология и искусство	3	3	3	2	11	371 ✓
11	Музыка	1	1	1	1	4	135 ✓
12	Худ. труд				1	1	34 ✓
13	Трудовое обучение	1	1	1		3	101 ✓
14	Изобразительное искусство	1	1	1		3	101 ✓
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405 ✓
15	Физическая культура	3	3	3	3	12	405 ✓
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5 ✓
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера			1			1	34 ✓
Сила разума в мире логики			1			1	34 ✓
Вариативная учебная нагрузка			1			1	34 ✓
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5 ✓



с ГУ «Отдел образования Зерендинского района»
Руководитель ГУ «Отдел образования Зерендинского района»
Кенжеболатова Д.Ш.

Утверждено
на заседании педагогического совета
от 29.08.2024г. Протокол №1
И.о. директора школы
Мамбетова М.К..

Рабочий учебный план

КГУ «Основная средняя школа станции Чаглинка»

на 2024-2025 учебный год классы с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		5	6	7	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	12	12	12	12	48	1632
1	Русский язык	3	3	3	2	11	374
2	Русская литература	2	2	2	3	9	306
3	Каз. язык и литература	4	4	4	4	16	544
4	Иностранный язык	3	3	3	3	12	408
	Математика , информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5			10	340
6	Алгебра			3	3	6	204
7	Геометрия			2	2	4	136
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Естествознание	2	2	7	8	19	646
9	Естествознание	2	2			4	136
10	География			2	2	4	136
11	Биология			2	2	4	136
12	Физика			2	2	4	136
13	Химия			1	2	3	102
	Человек и общество	3	3	3	4	13	442
14	Всемирная история	1	1	1	1	4	136
15	История Казахстана	2	2	2	2	8	272
16	Основы права				1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	8	272
17	Музыка	1	1			2	68
18	Худ. труд	2	2	1	1	6	204
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
19	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	34	124	4216
Вариативный компонент							
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	1	2,5	85
Элективные курсы							
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	1	2,5	85
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	35	127,5	4301