

2024-2025 учебный год

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «Математика»

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 5.

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс · балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	12		4	1	80	100
СОР 2	5	13		5	0	80	100
СОР 3	5	9		4	1	60	100
СОЧ	5	20		3	2	80	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.1.1.1- приводить примеры физических явлений 7.1.1.2 - различать научные методы изучения природы			7.1.2.1 - соотносить физические величины с их единицами измерения Международной системы единиц			
СОР 2	5.1.1.3 - знать определение степени натурального числа; 5.1.2.4 - записывать произведение одинаковых чисел в виде степени; 5.1.2.7 - раскладывать составные числа на простые множители			5.1.2.5 - применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10; 5.1.2.6 - применять признаки делимости натуральных чисел на 3 и 9;			
СОР 3	5.1.2.7 - раскладывать составные числа на простые множители			5.1.2.15 - приводить обыкновенные дроби к новому знаменателю;			
СОЧ	5.1.2.10 - анализировать делимость произведения на данное натуральное число; 5.1.2.11 - анализировать делимость суммы и разности на данное натуральное число;			5.5.1.2 - использовать НОД и НОК при решении текстовых задач;			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Сулейменов Диас, Каражанова Мадина
- **средний (С): 40-84%:** Бондарь Алина, Тасбулатова Аида, Майльбай Беназир
- **низкий (Н): 0-39%:** -0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

признаки делимости натуральных чисел на 2,3, 5,9, 10, приведение обыкновенные дроби к новому знаменателю

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

не усвоение материала , невнимательность

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

повторить пройденный материал и разобрать еще раз на уроках и после уроков

Дата: 23.10.2024г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за 2 четверть по предмету «Математика»**

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 4.

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс · балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	4	12		4	1	80	100
СОР 2	4	13		5	0	80	100
СОЧ	4	20		3	2	80	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.1.2.19 - выполнять вычитание дроби из натурального числа; 5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;			5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;			
СОР 2	5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;			5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;			
СОЧ	5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;			5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Сулейменов Диас.
- **средний (С): 40-84%:** Бондарь Алина, Тасбулатова Аида, Майльбай Беназир
- **низкий (Н): 0-39%:** -0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

не усвоение материала , невнимательность

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

повторить пройденный материал и разобрать еще раз на уроках и после уроков

Дата: 27.12.2024г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 3 четверть по предмету «Математика»

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 3.

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	3	12		3	0	100	100
СОР 2	3	10		3	0	100	100
СОР 3	3	7		3	0	100	100
СОЧ	3	20		3	0	100	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.1.2.24 Находить часть числа и число по его части 5.5.1.4 Составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части			5.5.1.3 Решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями			
СОР 2	5.1.2.28 Выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;			5.1.2.26 Сравнить десятичные дроби 5.5.1.5 Решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями.			
СОР 3	5.4.1.3 Находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы \cup , \cap			5.5.1.7 Решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна			
СОЧ	5.1.2.27 - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;			5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-0**
- **средний (С): 40-84%: Бондарь Алина, Тасбулатова Аида, Майльбай Беназир**
- **низкий (Н): 0-39%: -0**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: решение задач, используя диаграмму Эйлера-Венна;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий не усвоение материала, невнимательность

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ повторить пройденный материал и разобрать еще раз на уроках и после уроков

Дата: 20.03.2025г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.