

2024-2025 оқу жылы
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	13	0	2	2	75	100
БЖБ 2	4	13	0	4	0	75	100
ТЖБ	4	20	0	2	2	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.				7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу		
БЖБ 2	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу				7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру		
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу				7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Болат Рамазан, Орынбай Әдемі

орта (С): 40-84% - Серік Аңсар, Серік Інжу
(оқушылардың аты-жөні)

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

көпмүшелерге амалдар қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу

Күні 23.10.2024ж

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н.

(Т.А.Ө.(болған жағдайда))

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	12	0	2	2	75	100
БЖБ 2	4	8	0	2	2	75	100
ТЖБ	4	20	0	1	3	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау;				7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;		
БЖБ 2	7.3.3.1 басты жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұсқалық ұғымдарын меңгеру; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;				7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;		
ТЖБ	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;				7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Болат Рамазан, Орынбай Әдемі, Серік Аңсар,
(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Серік Інжу

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету..

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу .

Күні 27.12.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмағанбетова Г.Н.

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	13	0	2	2	100	100
БЖБ 2	4	12	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	20	0	3	1	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;				7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;		
БЖБ 2	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;				7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару		
ТЖБ	7. 1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;				7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Болат Рамазан
(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Серік Аңсар, Серік Інжу

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу .

Күні 20.03.2025ж **Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)** Кульмаганбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	12	0	4	0	75	100
ТЖБ	4	20	0	4	0	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.				8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу		
ТЖБ	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру				8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

(оқушылардың аты-жөні)

**орта (С): 40-84% - Вебер Таир, Жұманғали Мерген,
Омаров Ұлан, Белгібай Рахман**

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

квадрат түбірі бар өрнектерді түрлендіру есептерін шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

қысқаша көбейту формулаларын және бөлшекерді ортақ бөлімге келтіруді есте сақтамауы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу .

Күні 23.10.2024ж

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.
(Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	15	0	4	0	50	100
БЖБ 2	4	11	0	4	0	75	100
ТЖБ	4	20	0	4	0	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу; 8.2.2.2 квадрат теңдеулердің түрлерін ажырату; 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;			8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу;			
БЖБ 2	8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу			8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу;			
ТЖБ	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану; 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу			8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Вебер Таир, Жұманғали Мерген,

Омаров Ұлан, Белгібай Рахман

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бөлшек-рационал теңдеулерді шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу.

Күні 27.12.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмағанбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	13	0	4	0	100	100
БЖБ 2	4	11	0	4	0	100	100
ТЖБ	4	20	0	4	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;			8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу;			
БЖБ 2	8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу			бөлшек-рационал теңдеулерді шешу;			
БЖБ 3	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;			8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау;			
ТЖБ	8.4.1.3 $у = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу;			8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Вебер Таир, Жұманғали Мерген,

Омаров Ұлан, Белгібай Рахман

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бөлшек-рационал теңдеулерді шешу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы кате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу.

Күні 20.03.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмағанбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	14	0	2	1	100	100
БЖБ 2	3	13	0	3	0	100	100
ТЖБ	3	20	0	2	1	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шығару				9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу		
БЖБ 2	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу(қосу және көбейту ережелері);				9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану		
ТЖБ	9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу				9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% - Екпін Перизат

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Болат Ерсайд, Белгібай Аблайхан

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер графигін дұрыс сала алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу.

Күні 23.10.2024ж

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.
(Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	14	0	3	0	100	100
БЖБ 2	3	13	0	1	2	100	100
ТЖБ	3	20	0	3	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.3.1 сандар тізбегі туралы түсінік болу;				9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;		
БЖБ 2	9.2.3.6геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;				9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;		
ТЖБ	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану;				9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін м көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Екпін Перизат, Болат Ерсайд, Белгібай Аблайхан

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді

есептерді шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы кате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу.

Күні 27.12.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмағанбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	3	15	0	3	0	100	100
БЖБ 2	3	15	0	3	0	100	100
ТЖБ	3	20	0	3	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.1.1.1бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1градусты радианға және радианды градусқа айналдыру;				9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos \alpha$, $\sin \alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу		
БЖБ 2	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;				9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;		
ТЖБ	9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;				9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -0,

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% -Екпін Перизат, Болат Ерсайд, Белгібай Аблайхан

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық формулаларды білмеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тригонометриялық формулаларды толық білмеуі.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): осы кәте жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу .

Күні 20.03.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетова Г.Н.