

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы**

I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	9	0	4	0	100	100
БЖБ 2	4	11	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.1.1.1- физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру				7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау;		
БЖБ 2	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу				7.2.1.5 – s -тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу;		
ТЖБ	7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу				7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -Болат Рамазан, Серік Аңсар
(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Орынбай Әдемі, Серік Інжу

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

графикті қолданып физикалық шамаларды дұрыс табу және формулаға салуын білмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы кәте жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізіп, талқылау .

Күні 23.10.2024 ж

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н.
(Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	9	0	1	3	100	100
БЖБ 2	4	14	0	1	3	100	100
ТЖБ	4	20	0	1	3	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру;				7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану		
БЖБ 2	7.2.2.4 – серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау;				7.2.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату		
ТЖБ	7.2.3.4 – жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергияның формуласын қолдану				7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Болат Рамазан, Серік Аңсар, Орынбай Әдемі
(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Серік Інжу

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізіп, талқылау.

Күні 27.12.24ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Кульмаганбетова Г.Н.

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны:4

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	13	0	2	2	100	100
БЖБ 2	4	13	0	3	1	100	100
ТЖБ	4	20	0	3	1	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.3.1.2 – қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау;				7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану		
БЖБ 2	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;				7.2.3.8 – механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану		
ТЖБ	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;				7.2.3.8 – механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -Болат Рамазан

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Серік Аңсар, Орынбай Әдемі, Серік Інжу

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізіп, талқылау .

Күні 20.03.25ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Кульмаганбетова Г.Н.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Физика» за 1 четверть**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10.

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	14		7	3	50	
СОР 2	10	8		8	2	40	
СОЧ	10	20		8	2	50	
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1- приводить примеры физических явлений 7.1.1.2 - различать научные методы изучения природы				7.1.2.1 - соотносить физические величины с их единицами измерения Международной системы единиц		
СОР 2	7.2.1.1 -объяснять смысл понятий – материальная точка, система отсчета, относительность механического движения; траектория, путь, перемещение				7.2.1.3 -различать прямолинейное равномерное и неравномерное движение		
СОЧ	7.1.2.2 - различать скалярные и векторные физические величины и приводить примеры				7.2.1.7 -находить скорость тела по графику зависимости перемещения от времени при равномерном движении		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Самоличенко Дарья, Корчагина Рузана

- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Эмиль, Исангулов Мансур, Казбеков Ансар, Кашина Елизавета, Қайрлыбай Әмірхан, Сайфутдинов Ильнар, Сидоренко Максим, Тасбулат Ілияс
 - **низкий (Н): 0-39%:** -0
2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** кратные и дольные приставки
 3. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий** не усвоение материала , невнимательность
 4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**
повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 23.10.2024г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Физика» за 2 четверть**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10.

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	8		7	3	50	100
СОР 2	10	10		9	1	60	100
СОЧ	10	20		9	1	50	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.2.2.13- объяснять физический смысл плотности;				7.2.2.15 - применять формулу плотности при решении задач		
СОР 2	7.2.2.1 - объяснять явление инерции и приводить примеры				7.2.2.10 -различать вес и силу тяжести		
СОЧ	7.2.2.3 - различать и приводить примеры пластических и упругих деформаций.				7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гука		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Самоличенко Дарья
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Эмиль, Исангулов Мансур, Казбеков Ансар, Кашина Елизавета,
Қайрлыбай Әмірхан, Сайфутдинов Ильнар, Сидоренко Максим,
Тасбулат Ілияс, Корчагина Рузана
- **низкий (Н): 0-39%:** -0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: формула сила упругости по формуле закона Гука .
3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий не усвоение материала , невнимательность
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ
повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 27.12.2024г.__

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть по предмету «Физика» за 3 четверть

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 9.

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	9	14		9	-	44	100
СОР 2	9	9		9	-	44	100
СОЧ	9	20		9	-	44	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.3.1.2 объяснять физический смысл давления и описывать способы его изменения				7.3.1.3 применять формулу давления твердого тела при решении задач		
СОР 2	7.3.1.14 исследовать условия плавания тел;				7.3.1.13 применять закон Архимеда при решении задач		
СОЧ	7.2.3.1 - объяснять физический смысл механической работы; 7.2.3.7 - объяснять физический смысл мощности;				7.2.3.8 - применять формулы механической работы и мощности при решении задач		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** 0
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Эмиль, Исангулов Мансур, Казбеков Ансар, Кашина Елизавета, Кайрлыбай Әмірхан, Сайфутдинов Ильнар, Сидоренко Максим, Тасбулат Ілияс, Корчагина Рузана
- **низкий (Н): 0-39%:** -0

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** закон Архимеда, формулы механической работы и мощности.
3. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий** не усвоение материала , невнимательность
4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**
повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 20.03.2025г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	15	0	4	0	50	100
БЖБ 2	4	10	0	4	0	75	100
ТЖБ	4	20	0	4	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау				8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану		
БЖБ 2	8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау;				8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану;		
ТЖБ	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру				8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% -Вебер Таир, Жұманғали Мergen,
Омаров Ұлан, Белгібай Рахман

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

отынның жануы кезінде мөлшерін анықтау формуласын білмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы кате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізіп, талқылау.

Күні 23.10.2024ж

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.
(Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	12	0	4	0	100	100
БЖБ 2	4	8	0	4	0	100	100
ТЖБ	4	25	0	4	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру				8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау;		
БЖБ 2	8.4.1.4 электр зарядының сақталу заңын түсіндіру; 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану;				8.4.1.6 - электр өрісі ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру және оның күштік сипаттамасын анықтау;		
ТЖБ	8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру;				8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% -0
(оқушылардың аты-жөні)
орта (С): 40-84% -Вебер Таир, Жұманғали Мерген,
Омаров Ұлан, Белгібай Рахман

төмен (Н): 0-39% -0
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электр өрісі ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру және оның күштік сипаттамасын анықтау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы кәте жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізіп, талқылау .

Күні 27.12.2024 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болғажағдайда)) Кульмағанбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н.

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	9	0	4	0	100	100
БЖБ 2	4	7	0	4	0	100	100
ТЖБ	4	25	0	4	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану;				8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу		
БЖБ 2	8.4.3.1 – магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама беру және магнит өрісін күш сызықтары арқылы бейнелеу;				8.4.3.6 – электрқозғалтқыштың және электр өлшеуіш құралдардың жұмыс істеу принципін түсіндіру		
ТЖБ	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;				8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% -Вебер Таир, Жұманғали Мерген,

Омаров Ұлан, Белгібай Рахман

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: _өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізіп, талқылау .

Күні 20.03.2025 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	12	0	3	0	100	100
БЖБ 2	3	10	0	3	0	100	100
ТЖБ	3	20	0	3	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.1.1 – Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру				9.2.1.13 – дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау;		
БЖБ 2	9.7.2.1 – абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату; 9.7.2.3 – аспан сферасының негізгі элементтерін атау;				9.7.2.7 – Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру		
ТЖБ	9.2.1.4 – уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау;				9.2.1.15 – центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Екпін Перизат, Болат Ерсайд, Белгібай Аблайхан

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

центрге тартқыш үдеу формуласын білмеуі және дұрыс қолданбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате қайталамауға жұмыстарын өткізу

Күні 23.10.2024ж

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.
(Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	12	0	3	0	100	100
ТЖБ	3	30	0	3	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.2.2– Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану				9.2.2.10 – үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау;		
ТЖБ	9.2.2.6 – Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану				9.2.2.8 – тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау		

- 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

жоғары (В): 85-100% - 0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% -Екпін Перизат, Болат Ерсайд, Белгібай Аблайхан

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате қайталамауға жұмыстарын өткізу

Күні 27.12.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Кульмаганбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	3	12	0	3	0	100	100
БЖБ 2	3	15	0	3	0	100	100
ТЖБ	3	30	0	3	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату				9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің тендеулерін жаза білу		
БЖБ 2	9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау;				9.4.4.4 – шыны призма арқылы өткен жарықтың дисперсиясына сапалы сипаттама беру		
ТЖБ	9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;				9.6.1.1 – жылулық сәуле шығару энергиясының температураға тәуелділігін сипаттау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Екпін Перизат, Болат Ерсайд, Белгібай Аблайхан

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: шыны призма арқылы өткен жарықтың дисперсиясына сапалы сипаттама беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате қайталамауға жұмыстарын өткізу

Күні 20.03.2025ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Кульмаганбетова Г.Н.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Физика» за 1 четверть**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учащихся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	5	12	0	5	0	60	100
СОР 2	5	10	0	5	0	60	100
СОЧ	5	30	0	5	0	60	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.2.1.1 объяснять смысл понятий: материальная точка, система отсчета, относительность механического движения				9.2.1.13 описывать равномерное движение тела по окружности, используя понятия линейных и угловых величин;		
СОР 2	9.7.2.1 различать абсолютную и видимую звездные величины; 9.7.2.3 называть основные элементы небесной сферы				9.7.2.7 объяснять движение небесных тел на основе законов Кеплера		
СОЧ	9.2.1.3 находить перемещение, скорость и ускорение из графиков зависимости этих величин от времени				9.2.1.15 - применять формулы центростремительного ускорения при решении задач		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%: -0**
- **средний (С): 40-84%: Досов Михаил, Дошамакова Азиза, Казбекова Инкар, Мухаметов Максим, Сайфутдинов Раим**
- **низкий (Н): 0-39%: -0**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

применение формулы центростремительного ускорения при решении задач

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

неправильно использование формулы

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ отработать формулы, решать задачи с применением формул на уроке и после уроков

Дата: 23.10.2024г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть по предмету «Физика» за 2 четверть

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учащихся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	5	14	0	4	1	60	100
СОЧ	5	30	0	5	0	60	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.2.2.2 - формулировать первый закон Ньютона и применять при решении задач				9.2.2.5 - формулировать третий закон Ньютона и применять при решении задач		
СОЧ	9.2.2.7 - формулировать закон Всемирного тяготения и законы Ньютона, применять их при решении задач				9.2.2.10 - определять вес тела, движущегося с ускорением;		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** -0
- **средний (С): 40-84%:** Досов Михаил, Дошамакова Азиза, Казбекова Инкар, Мухаметов Максим, Сайфутдинов Раим
- **низкий (Н): 0-39%:** -0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

определение веса тела, движущегося с ускорением при решении задач

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий неправильно использование формулы
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ отработать формулы, решать задачи с применением формул на уроке и после уроков

Дата: 27.10.2024г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть по предмету «Физика» за 3 четверть

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учащихся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	5	15	0	5	0	60	100
СОР 2	5	15	0	5	0	60	100
СОЧ	5	30	0	5	0	60	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.2.3.1 различать понятия «импульс тела» и «импульс силы»				9.2.3.2 формулировать закон сохранения импульса и применять его при решении задач;		
СОР 2	9.2.2.6 формулировать закон Всемирного тяготения и применять его при решении задач				9.2.3.7 применять закон сохранения энергии при решении задач		
СОЧ	9.2.2.10 определять вес тела, движущегося с ускорением;				9.2.5.5 записывать уравнения координаты, скорости и ускорения по графикам гармонических колебаний		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%: -0**
- **средний (С): 40-84%: Досов Михаил, Дошамакова Азиза, Казбекова Инкар, Мухаметов Максим, Сайфутдинов Раим**
- **низкий (Н): 0-39%: -0**

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**применять закон сохранения импульса при решении задач
3. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий** неправильно использование формулы
4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ** отработать формулы, решать задачи с применением формул на уроке и после уроков

Дата: 20.03.2025г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.