

Тексттік есеп методикалық бірлестігінің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы

Кіріспе

Методикалық бірлестік (МО) бастауыш сынып мұғалімдерінің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, инновациялық цифрлық технологияларды пайдалану арқылы педагогикалық шеберлікті жоғарылатуға және оқушылардың шығармашылық потенциалын дамытуға бағытталды.

Негізгі бағыттар

«Инновациялық цифрлық технологияларды пайдалану арқылы бастауыш мектептегі функционалдық сауаттылықты дамыту» әдістемелік тақырыбы аясында МО мынадай шараларды жүзеге асырды:

- Оқу процесіне инновациялық цифрлық технологияларды белсенді енгізу;
- Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған семинарлар, дөңгелек үстелдер және шеберлік сыныптарын өткізу;
- Оқушылардың шығармашылық белсенділігін әр түрлі жұмыс формалары арқылы дамыту;
- Заманауи оқыту әдістемелерінің тиімділігін талдау және оларды қолдануға ұсыныстар әзірлеу.

Педагогтардың біліктілігі

Бастауыш мектепте жоғары білікті мамандар жұмыс істейді, олардың арасында:

- 3 педагог-зерттеуші;
- 1 педагог-эксперт;
- 3 педагог-модератор.

Бұл оқу жылында Сексембаева З.Б. (педагог-модератор) педагог-эксперт санатына аттестатталатын болады. Педагогикалық ұжымның кәсіби даярлығының жоғары деңгейі заманауи білім беру технологияларын сәтті енгізуге және бастауыш сынып оқушыларының оқу сапасын көтеруге ықпал етеді.

МО қызметі

Жыл бойы 5 МО отырысы өтті, әрбір бөлімнің арнайы тақырыптық бағыты болды:

1. Тамыз – өткен жылдағы жұмысты талдау, жаңа жұмыс жоспарларын бекіту, күнтізбелік-тематикалық жоспарлар мен әдістемелік қызметтерді келісу.
2. Қараша – бірінші тоқсанның нәтижелерін талқылау, бірінші сынып оқушыларының бейімделуі, педагогтердің құзыреттілігін арттыру, оқу процесіне жылдам оқу және цифрлық технологияларды енгізу.
3. Қаңтар – дарынды және ынталы балалармен жұмыс, байқаулар мен олимпиадаларға қатысуды ұйымдастыру, оқытуда жасанды интеллектіні қолдану.
4. Наурыз – тәрбие жұмысының талдауы, мектепке дейінгі және бастауыш саты арасындағы сабақтастық, каллиграфияны дамыту және жаңа авторлық әдістемелерді талқылау.
5. Мамыр – оқу жылын қорытындылау, мұғалімдердің өзін-өзі талдауы, келесі жылға МО жұмыс жоспарын әзірлеу.

Вот перевод текста на казахский язык:

Олимпиадалар мен байқауларға қатысу

Бастауыш сынып мұғалімдері мен оқушылары әр түрлі байқаулар мен олимпиадаларға белсенді қатысып, жоғары нәтижелер көрсетті.

Аудандық олимпиада «Алтын Тұғыр» (2024 ж. қараша)

Мұғалімдер тамаша нәтижелер көрсетті:

- Айтмағамбетова А.Т. – 1 орын;
- Самойленко Н.Н. – 2 орын;
- Тюлюбаева А.Т. – 3 орын.

«Алтын Сака» олимпиадасы

Оқушылар да білім деңгейі мен жігерліліктерін жоғары деңгейде көрсетті:

- Мектеп кезеңі:
 - Лыньков Роман (3 сынып) – 2 орын;
 - Жаксылық Айша (4 сынып) – 2 орын;
 - Майльбай Арлан (3 сынып) – 1 орын.
- Аудандық кезең:
 - Майльбай Арлан (3 сынып) – 1 орын.
- Облыстық кезең (2025 ж. сәуір):
 - Майльбай Арлан (3 сынып) – қатысқандығы үшін сертификат алды.

«Ақбота» және «Кенгуру» олимпиадалары

Жыл бойы бастауыш мектеп оқушылары «Ақбота» және «Кенгуру» олимпиадаларына тұрақты түрде қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Бұл байқаулар олардың логикалық ойлауын, математикалық қабілеттерін және танымдық қызығушылықтарын дамытуға септігін тигізді.

Бастауыш сыныптар аптасы (21.04.2025 – 25.04.2025)

Оқу жылындағы ерекше оқиға «Бастауыш сыныптар аптасы», оның ұраны «Бірлікте біздің күш» болды. Апта барысында педагогтар бірнеше жарқын шараларды ұйымдастырды:

- Мұғалімдердің инновациялық оқыту әдістерін көрсеткен ашық сабақтар;
- 2-4 сынып оқушылары үшін командалық ойындар: «Ғажайып алаңы», «Өз ойынымыз», «Логика қайда», ойлау, білім және командалық ынтымақтастықты дамытуға бағытталған;
- 1 сынып оқушыларына арналған ертегілер әлеміне қызықты саяхат, бұл балалардың қиялын дамытуға және оқуға деген сүйіспеншілікті арттыруға көмектесті;
- Ұлттық ойындарды пайдалана отырып өткізілген спорттық шаралар, физикалық денсаулықты нығайту мен мәдени дәстүрлерге құрмет көрсетуге бағытталған.

Бұл апта тәжірибе алмасу, оқушылардың таланттарын анықтау және ынтымақтастық пен шығармашылық атмосферасын қалыптастыру үшін маңызды алаңға айналды.

Диагностика және мониторинг

МО жұмысының тиімділігін бақылау үшін:

- Оқу бағдарламасын орындауды мониторингтеу;
- Кәсіби біліктілікті арттыру процесін бағалау;
- Бірінші сынып оқушыларының бейімделу диагностикасы;
- Оқушылардың оқу техникасын тексеру жүргізілді.

Бастауыш мектептегі оқу бағдарламасы 100% көлемінде орындалды және меңгерілді. Бастауыш мектеп мұғалімдері уақтылы біліктілікті арттыру

курстарын өтеді.

Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі оңай әрі ауыртпалықсыз өтті, барлық оқушылар 1 сынып бағдарламасын меңгерді, оқу техникасын игерді. 1 Б сыныбының оқушысы Азаренко А. – бала кезінен мүгедек, ол үйде оқытылып, диагнозға сәйкес жеңілдетілген бағдарлама бойынша оқуда.

1-4 сыныптардағы оқу техникасын тексеру нәтижелері, барлық оқушылар оқу техникасын нормадан жоғары деңгейде игергенін көрсетеді, оқу техникасын игермеген балалар жоқ.

2024-2025 оқу жылындағы 2-4 сынып оқушылардың білім сапасы 3-ші тоқсанның аяғында.

Сыныптар	Оқушылар саны	Білім сапасының %	Үздіксіздік %	
2 А	2	100%	100%	
2 Б	4	100%	100%	
3 А	6	100%	100%	
3 Б	6	100%	100%	
4 А	1	100%	100%	
4 Б	9	67%	100%	

Қорытынды

Бастауыш сынып мұғалімдерінің МО-ның 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы білім беру процесін жетілдіруге, оқыту сапасын көтеруге және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал етті. Келесі жылы әдістемелік жұмысты одан әрі дамыту, жаңа технологияларды енгізу және педагогтардың кәсіби деңгейін көтеру жоспарланған.

"

МО жетекшісі Самойленко Н.Н.

Текстовый отчет по работе методического объединения учителей начальных классов ош ст Чаглинка за 2024-2025 учебный год

Введение

Работа методического объединения (МО) учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году была направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся через использование инновационных цифровых технологий, а также на повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала учащихся.

Основные направления работы

В рамках методической темы «Развитие функциональной грамотности в начальной школе путем использования инновационных цифровых технологий» МО осуществило следующие мероприятия:

- Активное внедрение инновационных цифровых технологий в образовательный процесс;
- Проведение семинаров, круглых столов и мастер-классов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие творческой активности обучающихся через разнообразные формы работы;
- Анализ эффективности современных методик преподавания и разработка рекомендаций для их применения.

Квалификация педагогов

В начальной школе работают высококвалифицированные специалисты, среди которых:

- **3 педагога-исследователя;**
- **1 педагог-эксперт;**
- **3 педагога-модератора.**

В этом учебном году Сексембаева З.Б. (педагог – модератор) аттестуется на категорию педагог – эксперт.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива способствует успешному внедрению современных образовательных технологий и повышению качества обучения младших школьников.

Деятельность МО

В течение года проведены пять заседаний МО, каждое из которых имело определенную тематическую направленность:

1. Август – анализ работы за предыдущий год, утверждение нового плана работы, согласование календарно-тематических планов и методической деятельности.

2. Ноябрь – обсуждение итогов первой четверти, адаптация первоклассников, повышение компетентности педагогов, внедрение элементов скорочтения и цифровых технологий в учебный процесс.

3. Январь – работа с одаренными и мотивированными детьми, организация участия в конкурсах и олимпиадах, применение искусственного интеллекта в обучении.

4. Март – анализ воспитательной работы, преемственность между дошкольным и начальным звеном, развитие каллиграфии и обсуждение новых авторских методик.

5. Май – подведение итогов учебного года, самоанализ деятельности учителей, разработка плана работы МО на следующий год.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Учителя и учащиеся начальных классов активно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах, демонстрируя высокие результаты.

Районная олимпиада «Алтын Тұғыр» (ноябрь 2024 г.)

Учителя показали отличные результаты:

- Айтмагамбетова А.Т.– 1 место;
- Самойленко Н.Н.– 2 место;
- Тюлюбаева А.Т. – 3 место.

Олимпиада «Алтын Сака»

Учащиеся также продемонстрировали высокий уровень знаний и настойчивости:

- Школьный этап:

- Лыньков Роман (3 класс) – 2 место;
- Жаксылык Айша (4 класс) – 2 место;
- Майльбай Арлан (3 класс) – 1 место.

- Районный этап:

- Майльбай Арлан (3 класс) – 1 место.

- Областной этап (апрель 2025 г.):

- Майльбай Арлан (3 класс) – получил сертификат за участие.

Олимпиады «Ақбота» и «Кенгуру»

В течение года учащиеся начальной школы регулярно принимали участие в олимпиадах «Ақбота» и «Кенгуру», стабильно занимая призовые места. Эти конкурсы способствовали развитию их логического мышления, математических способностей и познавательного интереса.

Неделя начальных классов (21.04.2025 – 25.04.2025)

Особым событием учебного года стала «Неделя начальных классов», проведенная под девизом «В единстве наша сила». В ходе недели педагоги организовали ряд ярких мероприятий:

- Открытые уроки, на которых учителя продемонстрировали инновационные методики преподавания;
- Командные игры для учащихся 2-4 классов: «Поле чудес», «Своя игра», «Где логика», развивающие мышление, эрудицию и командное взаимодействие;
- Увлекательное путешествие в мир сказок для учащихся 1 классов, способствующее развитию воображения и любви к чтению;

- Спортивные мероприятия с использованием национальных игр, направленные на укрепление физического здоровья и развитие уважения к культурным традициям.

Эта неделя стала важной площадкой для обмена опытом, выявления талантов среди учащихся и создания атмосферы сотрудничества и творчества.

Диагностика и мониторинг

Для контроля эффективности работы МО проводился:

- Мониторинг выполнения учебной программы;
- Оценка процесса повышения квалификации;
- Диагностика адаптации первоклассников;
- Проверка техники чтения учащихся.

Учебная программа в начальной школе выполнена и освоена на 100%. Учителя начальной школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Адаптация первоклассников прошла легко и безболезненно, все учащиеся усвоили программу 1-го класса, овладели техникой чтения. Учащаяся 1 Б класса Азаренко А. – инвалид детства находится на домашнем обучении, занимается по облегченной программе, в соответствии с диагнозом.

Проверка техники чтения в 1-4 классах показывает, что все учащиеся овладели техникой чтения в пределах нормы и выше, не читающих детей нет.

Качество знаний учащихся 2-4 классов на конец 3 четверти 2024-2025 учебного года.

классы	Кол-во учащихся	% качества знаний	% успеваемости
2 А	2	100%	100%
2 Б	4	100%	100%
3 А	6	100%	100%
3 Б	6	100%	100%
4 А	1	100%	100%
4 Б	9	67%	100%

Заключение

Работа МО учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году способствовала совершенствованию образовательного процесса, повышению качества преподавания и развитию функциональной грамотности обучающихся. В следующем году планируется дальнейшее развитие методической работы, внедрение новых технологий и повышение профессионального уровня педагогов.

Руководитель МО Самойленко Н.Н.

Приложение

Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» сентябрь 2024



Экскурсия в лес октябрь 2024



«Прощание с Букварем» 1 Б класс



Открытый урок математики 1 Б класс Учитель Айтмагамбетова А.Т.



Новый год 2025



Настольные игры



Награждение на день учителя от Акима Зерендинского района



8 МАРТА 2025





14 наурыз - "Көрісу күні!"

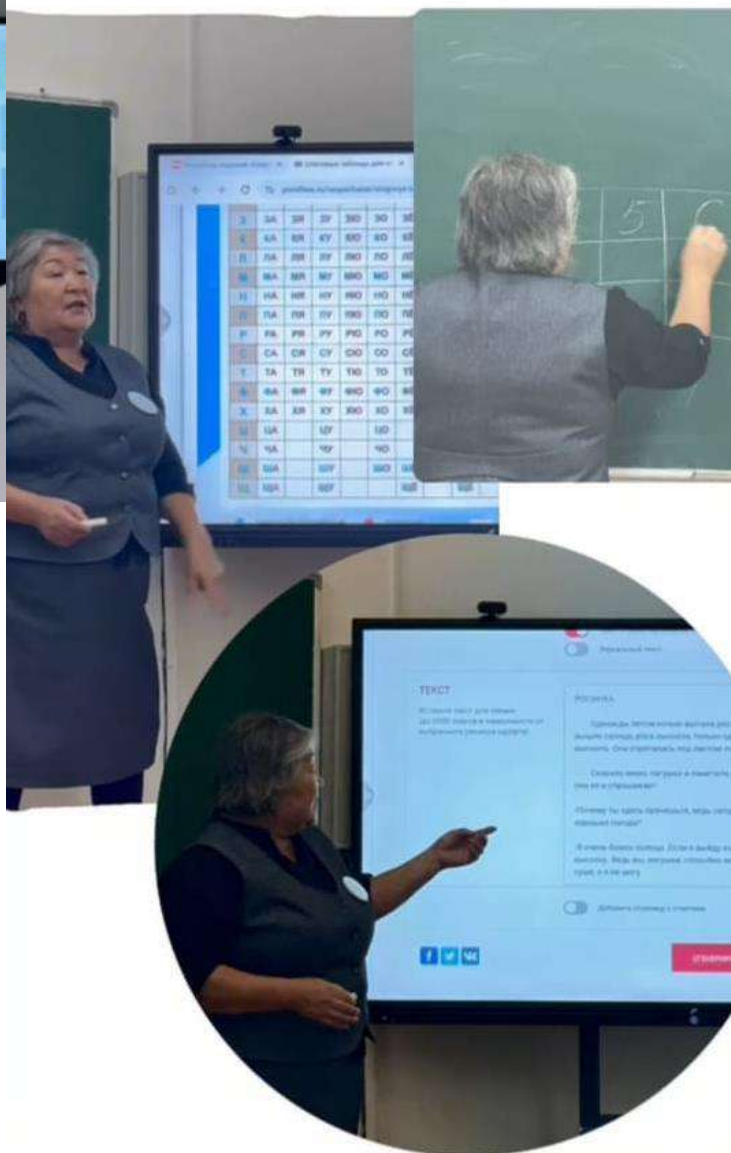


24-2025 ж

Наурыз 2025



Заседание МО начальных классов



Классный час «Экономь воду – сохраняй будущее»
Учитель Тюлюбаева А.Т.

