

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Еркетай

Өткізу кезеңі: Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Дене									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде т
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды
1	Екпін Айару	1			1			1			1
2	Сапарғалиев Рамиль	1			1			1			1
3	Махмутова Медина	1			1			1			1
Барлығы		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	95	3
Орташа	2-Ф	5	0
Төмен	2-Ф	0	

Жоғары	2-К	90	3
Орташа	2-К	10	0
Төмен	2-К	0	

Жоғары	2-Т	89	3
Орташа	2-Т	11	0
Төмен	2-Т	0	

Жоғары	2-Ш	97	3
Орташа	2-Ш	3	0
Төмен	2-Ш		0

Жоғары	2-Ә	95	3
Орташа	2-Ә	4	0
Төмен	2-Ә	0	

Өткізу мерзімі: Мамыр

2-Ф.4		2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8		
еңбе-теңдікті сақтайды		заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанағады		
тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13	
допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуанады	
лақтырады	лақтыруға таптынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			
на ойнайды	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бі
ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Ф.18	2-Ф.19				2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
р ретпен киінеді және шешінеді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі				ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;		
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауыз өз бетінше қолдан	
атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

	2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			
ша сөйлеуде ады;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуля
қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушыл ық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды да

Көркем әдебиет

					2-К.15			2-К.16			2-К.17		
2-К.13					2-К. 14								
циялық жаттығуларды орындайды					көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

мыту

2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіруді меңгерген	
иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			
нұсқақ дағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін менгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың кө білдіре
менгеруге талпынбайд ы	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынбайд ы	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Т.7		2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2		
элемін, түсін және пішінін тін сөздерді түсінеді		заттардың санын ажыратады (біреу- көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		
ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Сурет салу

2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық													
2-III.8				2-III.9			2-III.10			2-III.11			
біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндей
білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Мүсіндеу

2-III.12		2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16		
пін заттарды зерттейді		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді			дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі		
ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	терендетеді	терендетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-III.21	
бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады	
қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастыра ды	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастыра ды	құрастыруға қызығушы лық танытады	құрастыруға талпынбай ды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-III.22			2-III.23			2-III.24			2-III.25			
ті бойынша	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи мате
құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-III.26		2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30		
риалдармен (құм, су, тас) ойнайды		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады		
кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-III.31			2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35	
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналырады)	
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
1		1		1		1			1			1	
1		1		1		1			1			1	
1		1		1		1			1			1	
3	0	3	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	2-III.36			2-III.37			2-Ә.1			2-Ә.2			
имылдарын ы, аяқтарын білектерін ,	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұр
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Ә.3		2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7		
атын үйін және пәтерін таниды		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады		
ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12	
тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және кейбіреуін таниды	
еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			
не атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» «жақсы»
таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

2-Ә.17		2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
«с» немесе «дұрыс емес», немесе «ақаман» екенін түсінеді		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0