

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл:
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	дәнс				
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		жүреді	жүрге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүрге талпынады
1	Әбікей Әмірхан	1				1
2	Дулат Айлин	1				1
3	Жумабай Айсултан	1				1
4	Маймакова Дания	1				1
5	Махмутов Орхан	1				1
6	Сарманова Ясмин	1				1
7	Цвигун Мария	1				1
8	Чернова Ева	1				1
9	Сулейменов Дидал	1				1
Барлығы		9	0	0	9	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	88	8
--------	-----	----	---

Орташа	3-Ф	12	1
--------	-----	----	---

Төмен	3-Ф	0	
-------	-----	---	--

Жоғары	3-К	100	9
--------	-----	-----	---

Орташа	3-К	0	
--------	-----	---	--

Төмен	3-К	0	
-------	-----	---	--

Жоғары	3-Т	100	9
--------	-----	-----	---

Орташа	3-Т	0	
--------	-----	---	--

Төмен	3-Т	0	
Жоғары	3-Ш	100	9
Орташа	3-Ш	0	
Төмен	3-Ш	0	
Жоғары	3-Ә	90	8
Орташа	3-Ә	5	1
Төмен	3-Ә	5	0

ау парагы

Топ: _____

Откізу кезеңі: _____

Откізу мерзім

тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парагы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Қошал

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
і отырып, күреді	жүруде тепе-тендікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шенбей шашырап, заттарды айнал	
журе алмайды	тепе-тендікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

і:

қан Откізу кезеңі:аралық Откізу мерзімі:мамыр

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
о бойымен, ып жүгіреді	турған орында қос аяқпен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді			он және сол колмен қашықтыққа, көлденен нысанага, тік нысанага заттарды лактырады			допты жоғары-төмен лақтырады	қағып алады
жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секірге талпынады	секірудің кейбір түрлерін менгерген	заттарды лактырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лактыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
актырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабыргаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатты орындалу ретін сак	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындаі алмайды	осы әрекеттерді орындаі алады	ішінара орындаиды	орындаі алмайды	жаттыгуларды ретімен орындаиды	жаттыгулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	9	0	0	0	9	0	0	9
0	100	0	0	0	100	0	0	100

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ыгулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудегі дағдыларына и	
жаттығулардың орындалу ретін сактамайды	кызыгушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сактайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сактауга талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ін бастапқы е	салуатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қымылды оі катьсады	
дағдыларды менгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді менгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	катьсады	ішінара катьсады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-К. 1

3-К.2

3- К.3

Жындарға	дауысты және кейбір дауыссыз дұбыстарды анық айтады							
	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сойлейді	ішінара дұрыс сейлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұраптарға жауап береді
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К.4

3-К.5

3-К.6

ты әртурлі іереді	қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	зат есімдерді үстінде, артында, жанында тәріз, сөздермен бірге кол,					
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	байлануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді турде қолданады	ішінара қолданады

1				1				1
1					1			1
1					1			1
1					1			1
1					1			1
1					1			1
1					1			1
1					1			1
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

у

	3-К.7	3-К.8	3-К.9
--	-------	-------	-------

астында, ді көмекші данады	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	естігені, көргені, өзі қол заттары туралы ай
----------------------------------	--	-------------------------------------	---

қолдануға талпынады	тындайды және түсінеді, өз ойын айтады	тындайды, түсінеді, ойын айтуга тырысады	тындайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
------------------------	--	---	--	-----------	------------------------	-------------	----------------	-----------------------------

	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

3-К.10

3-К.11

3-К.12

дан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	көрген суреттері бойынша айтады;
------------------	--	--	----------------------------------

айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	карастырады	ішінара қарастырады	карастыруға талпынады	оийн анықтады	өз ойын жеткізуға үялады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеб

3-К.13

3-К. 14

3-К.15

ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ырғасы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді	сюжетті эмоционалды қәйіпкерлere жанашыры
------------	---	---	---

өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
----------------------	--------------------	------------------	----------------------	-----------	------------------------------	--------------------	---------------------------------	---

1				1				1	
1					1				1
1					1				1
1					1				1
1					1				1
1					1				1
1					1				1
1					1				1
0	9	0	0	9	0	0	9	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

ларды дамыту

иет

3-К.16

3-К.17

3-К.18

ібылдайды,
шқ танытады

ересектермен бірге ертегілерді,
карапайым коріністерді ойнайды

еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің
рөлін сомдайды

оқылған шығармадан
үзінділерді, сөздер мен ка
тіркестерін қайталап

жанашырлы
к
танытпайды

кызығып
ойнайды

ішінара
ойнайды

ойнамайды

сомдайды

сомдауға
талпынады

сомдай
алмайды

қайталап
аитады

қайталап
айтуға
талпынады

1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-К.19	3-К.20	3-К.21
--	--------	--------	--------

кызыкты рапайым сөз айтады	тақпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	өзіне айтылған сөздерді і тындауды және түс
----------------------------------	---	---	--

анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тындауды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
----------------------	----------------------------------	--	--------------------------------	----------------	----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------

1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуник

	3-К.22	3-К.23	3-К.24
ынта қойып інеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады	туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және

тындаиды, бірақ түсінбейді	оыйн білдіреді	оыйн ішінара жеткізеді	оыйн жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс колданады	ішінара түсінеді, колданады	түсінеді, бірақ дұрыс колдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Активтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.25

3-К.26

3-К.27

Лдіретін әтайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	қысқа тақпактар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	сөйлегенде бұйрық райлы жеке колданад
--------------------	--	--	--

түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауга талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуга талпынады	айта алмайды	колданады	ішінара колданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-К.28	3-К.29	3-Т.1
--	--------	--------	-------

естістіктерді ы	кітаптагы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	тәнис ертеғілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	«бір», «көп» ұғымдарын
--------------------	--	---	------------------------

қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
-------------	---	--	--------------------------------	--	---------------------------------	--	--------------------	----------------------

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4
ажыратады	жақаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	коршаған ортадан бір нем бірдей затты таба

ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушыл ық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыруғ а, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
---------------------	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---	--------------------	-----------------	-----------------------

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
тесе бірнеше жады	тәң және тәң емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, бійктіг шамасы бойынша за салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне карай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруга талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Т.8		3-Т.9		3-Т.10			
і, жалпы ттарды	ұстau және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуналарды зерттейді, атайды;		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайда		қарама-каrsы тәулік бөлік			
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайда	ішінара анықтайда	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ш.1		3-Ш.2		3-Ш.3	
стерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие		сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін колданады	қолдана алмайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	9	0	0	9	0	0
0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**Сурет салу**

	3-Ш.4		3-Ш.5		3-Ш.6			
: атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		пішіндерді бояудың б дағдыларын игер			
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырап ады	орналастырғуга тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-III.7	3-III.8	3-III.9
астапкы тән	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызыгушылық танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	заттарды мүсіндеуге қ

игерген дағдыларын қолдануга талпынады	қызыгушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызыгушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызыгушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызыгады
---	-----------------------------	------------------	--	---	---	--	----------------------------------	---------------------

1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
1				1				1
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12		
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мұсіндейтін затты зерттейді			мұсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мұсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара колданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мұсіндеу

	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15
--	--------	--------	--------

жілдерін	мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мұсіндейді	казак халқының әшекей біледі
----------	--	--	------------------------------

колдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мұсіндей алады	мұсіндеуге тырысады	мұсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18
--	--------	--------	--------

ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	мүсіндеу барысында қақтайды
-----------	---	---	-----------------------------

білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздіктің сақтайды	кауіпсіздіктің кейір ережелерін сақтауға талшынады
----------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------	---------------------	----------------------	-------------------------	--

	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-III.19			3-III.20			3-III.21	
үйніздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дагдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәтті қағаздардан дайын тандай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық ка көніл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін таңдай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	3-Ш.22	3-Ш.23	3-Ш.24
--	--------	--------	--------

йкес түрлі- пішіндерді	ересектер даярлған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	казақ халқының ыдыс-аз тұрмыстық заттарын
---------------------------	---	---	--

тандыга тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді коддана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударады, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
---------------------	--------------------------------------	---	-------------------------	---	---	--	--------	----------------------

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

рекетін дамыту

	3-Ш.25	3-Ш.26	3-Ш.27
--	--------	--------	--------

іктары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	геометриялық фигуralарды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	желім қалдықтарын сұ майлықты пайдала
------------------------	--	---	--

білуге талишінады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды үннатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы
----------------------	---------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-Ш.28		3-Ш.29				3-Ш.30		
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындауды						құрылым бөліктегі ажыр атайды	
пайдалана алмайды	орындауды	ішінара орындауды	орындауга талпынады	сызбаларга, улгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығышыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Күрастыру

3-III.31			3-III.32			3-III.33		
жатады және бөлшектерден карапайым құрылыштар тұрғызады			ұжымдық құрылыш жасауға катысады			өзі құраган құрылышымен		
ажыратады, бірак атاي алмайды	құрылыштар тұрғызады	құрылыш тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	катысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	катысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ш.34	3-Ш.35	3-Ш.36
н ойнайды	ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, оидан құрастыра алады	оинап болған соң құрылым бөлшектерін жинайды	музыкалық шығарма эмоционалды қабыл

көңіл-куйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және оидан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, оидан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	кабылдайды	ішінара қабылдайды
------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------	--------------------	-----------	------------	-----------------------

	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-III.37	3-III.38	3-III.39
--	----------	----------	----------

шларды дайды	музыканы тыңдау дағдыларын менгерген	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды	музыкалық шыгарманы сөз тыңдайды, музыканың түсінеді
-----------------	---	--	--

қабылдауға талпынады	менгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
-------------------------	-----------	-----------------------	------------	-----------------	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-
Музыка

	3-Ш.40	3-Ш.41	3-Ш.42
жыныса дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншылтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, карапайым ыргакпен соғады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	сөздерді дұрыс және аниәннің сипатын береді (қөн ойнақы, әуенді

тындайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ыргакқа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ыргакты қабылдай алмайды	ажыратады, атауга және ыргакпен соғуга талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
----------------------------	--	---	--	---	--	---	--	--

	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

·әрекетін дамыту

3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45		
жқ айтады, ілді, мұнды, ()	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші оқтаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			билейтін әуендерге кимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	кимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындаиды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ш.46	3-Ш.47	3-Ө.1
--	--------	--------	-------

сәйкес орындауды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін
------------------	---	--	---

өз бетінше орындауга тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, куана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
-------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------	-----------------------	----------------------------	-------------------------	-------------	-------------------------------

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ө.2	3-Ө.3	3-Ө.4
іне жақын тағайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	дербестік танытады: киіне және тісін тазала

атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауга талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	оийнауга талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық ка ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ә.5	3-Ә.6	3-Ә.7
--	-------	-------	-------

ді, жуынады йды	казак халқының тұрмыстық заттарын атайды	көлік құралдарын атайды	жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле
--------------------	---	-------------------------	--

дербестік танытта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ә.8	3-Ә.9	3-Ә.10
--	-------	-------	--------

және карапайым ді	балабакша және балабакша қызметкерлөрі туралы түсінігі бар	тұратын каласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қазак халқының дәстүрл біледі
-------------------------	---	---	----------------------------------

білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
---------------------	--------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	-------------------------------	--------	---------------------

			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
0	0	0	9	0	9	0	9	0
0	0	0	100	0	100	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Коршаган ортамен танысу

3-Ә.11							3-Ә.12		
і кіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерге ие	тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады							туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м
білмейді	карапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді менгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар	менгеруге талпынады	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

	3-Ә.14	3-Ә.15	3-Ә.16
--	--------	--------	--------

жімдіктері енгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табигат бұрышын мекен бақылайды
------------------------	---	--	------------------------------------

менгермене н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
-----------------	----------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--------	----------------------	---------------------	-----------	----------------------

	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	3-Ә.17	3-Ә.18	3-Ә.19
--	--------	--------	--------

деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	топта, серуенде және 1 каяіпсіз мінез-құлыш ер сактайды
------------	------------------------------	---	---

бакылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауга тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сактайды	сактауга талпынады
---------------------	----------	--------------------	------------	------------------	---------------------------	--------------------------	----------	--------------------

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-Ө.20				3-Ө.21		
абигатта жежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады				балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуда талшынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық ка талшынады	ішінара сақтайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	9	0	0	9	0	0
0	100	0	0	100	0	0