

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023 -2024 **Топ: I**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Дулат Айлин		1		1	
2	Иванова Валерия		1		1	
3	Пислярук Иван		1		1	
4	Екпін Айару		1		1	
7		0	4	0	4	0
8		0	100	0	100	0
9						
10	ЕСКЕРТУ					
11	Жоғары	3-Ф	2	50		
12	Орташа	3-Ф	2	50		
Барлығы	Төмен	3-Ф	0	0		
			4	100		
			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
	Жоғары	3-К	2	40	2	40
	Орташа	3-К	2	55	1	5
	Төмен	3-К	0	0	1	55
			4	95	4	100
	Жоғары	3-Т	2	40		
	Орташа	3-Т	1	20		
	Төмен	3-Т	2	40		
			4	100		
			Сурет салу		Мүсіндеу	
	Жоғары	3-Ш	2	45	0	0
	Орташа	3-Ш	1	25	3	75
	Төмен	3-Ш	1	30	1	25

		4	100	4	100
Жоғары	3-Ә	0	0		
Орташа	3-Ә	3	65		
Төмен	3-Ә	1	35		
		4	100		

тау парағы

Балғын

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
қпен, алға стен және және сол сәлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	4	0	2	2	0	4	0
0	0	100	0	50	50	0	100	0

Қазақ тілі

1	20
3	75
1	5
4	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	5	3	85	2	55
4	95	1	15	2	45
0	0	0	0	0	0

4	100	4	100	4	100
---	-----	---	-----	---	-----

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуіне, септігі байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
		1			1			1
					1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	4	0	0	4
0	0	75	0	0	100	0	0	100

ЫТУ								
3-К. 4				3-К.5			3-К.6	
злуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойы н толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	0	0	4	0	0	4	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, тастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды:	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	іншіара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1					1		
	1				1			
	1					1		
	1					1		
0	4	0	0	0	1	3	0	0
0	100	0	0	0	25	75	0	0

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты қарапайым ш аятады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1			1		1		1	
1			1			1	1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
4	0	0	4	0	3	1	4	0
100	0	0	100	0	75	25	100	0

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді өз бетінше қайталап	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішкінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішкінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зиятк								
Математика нег								
3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша , мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады	
	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	іншіара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	кейбіреуін салыстырад ы
			1				1	
			1				1	
			1				1	
			1				1	
0	0	4	0	0	0	4	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4				3-Т.5			3-ІІІ.1	
і, жалпы ттарды				өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
4	4	0	0	4	0	0	4	0
100	100	0	0	100	0	0	100	0

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
1. дақтарды, таңа біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:			пішіндерді бояудың ережелерін игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыра уақытырады	игерген	дағдыларды ішкінара меңгерген
	1			1				
	1				1			
	1				1			
	1				1			1
0	4	0	0	1	3	0	0	1
0	100	0	0	25	75	0	0	25

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
бастапқы өген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсін	
інгерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
3	0	1	3	0	1	3	0	4
75	0	25	75	0	25	75	0	100

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	іншінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
0	0	4	0	0	4	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	50

Балалардың шығармашылық дағдылары								
	Жапсыру							
	3-III.11			3-III.12			3-III.13	
уіңсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертілген кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішкінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1				1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
2	1	3	0	0	4	0	0	4
50	25	75	0	0	100	0	0	100

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

							3-III.16	
3-III.14				3-III.15				
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зер	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	4	0	0	4	0	4	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

Құрастыру								
	3-III.17			3-III.18			3-III.19	
ыптысты суреттегі тейді	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
0	2	2	0	4	0	0	3	1
0	50	50	0	100	0	0	75	25

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
шығарманың бойынша, құрастырады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
0	4	0	0	3	1	0	1	3
0	100	0	0	75	25	0	25	75

Музыка								
	3-III.23			3-III.24			3-III.25	
эс топпен барлығымен ойнайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
0	4	0	0	0	4	0	3	1
0	100	0	0	0	100	0	75	25

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішкінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішкінара түсініктері бар
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		
0	0	4	0	0	1	3	0	3
0	0	100	0	0	25	75	0	75

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас ідері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
			1		1	
			1		1	
1			1		1	
1	0	1	3	0	4	0
25	0	25	75	0	100	0