

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тегіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Махмутов Орхан			1		
2	Малгаждарова Алина		1			1
3	Сулейменов Дидар		1			1
4	Черноава Ева		1			
5	Казбекова Айлана			1		
6	Маймакова Дания		1			1
7	Сарманова Ясмин		1			
8	Цвигун Мария			1		1
Барлығы		0	5	3	0	4
ересек топ		0	63	38	0	50

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0		
Орташа	4-Ф	4	46		
Төмен	4-Ф	4	54		
		8	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0	0	0
Орташа	4-К	2	27	3	35
Төмен	4-К	6	73	5	65
		8	100	8	100
Жоғары	4-Т	0	0		
Орташа	4-Т	2	27		
Төмен	4-Т	6	73		
		8	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0	0	0
Орташа	4-Ш	3	33	3	40
Төмен	4-Ш	5	67	5	60
		8	100	8	100

Жоғары	4-Ә	0	0
Орташа	4-Ә	3	42
Төмен	4-Ә	5	58
		8	100

у парағы

Топ: Балғын

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайтын, айканың, те-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе- теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбай ды	домалатад ы, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатад ы, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейд і, ережелерді сақтамайд ы
1			1			1			1
			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1				1
1		1				1			1
			1		1				1
4	0	4	4	0	4	4	0	2	6
50	0	50	50	0	50	50	0	25	75

Қазақ тілі

0	0
4	44
5	56
8	100

Жапсыру

Құрастыру

Музыка

0	0	0	0	0	0
3	35	2	29	3	33
5	65	6	71	5	67
8	100	8	100	8	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			өзін қорша мен құбы
жеке гигиенанын бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
гигиена дағдыларын н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішкінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді талпайды	қолданады	ішкінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1					1
		1			1				1
	1				1				1
		1			1				1
	1				1		1		
		1			1			1	
0	3	5	0	2	6	0	2	6	0
0	38	63	0	25	75	0	25	75	0

Сөйлеуді дамыту									
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастырут а талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
	1			1			1		1
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1			1		
1				1		1			
1				1			1		
	1		1			1			
3	5	0	1	7	0	4	4	0	1
38	63	0	13	88	0	50	50	0	13

Коммуникативтік д

Көркем

	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
әгілердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуда талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды
		1				1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1		1				1
1			1			1		1	
1			1		1			1	
7	0	2	6	0	3	5	0	2	6
88	0	25	75	0	38	63	0	25	75

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-K.10			4-K.11			4-K.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілді быстары
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1			1	
0	4	4	0	2	6	0	4	4	0
0	50	50	0	25	75	0	50	50	0

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
ішпн тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңытпаптар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
ішпнара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішпнара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			
1				1			1		
	1			1		1			1
1				1		1			
	1			1			1		1
3	5	0	1	7	0	5	3	0	4
38	63	0	13	88	0	63	38	0	50

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды
1			1			1			1
			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1				1
1		1				1			1
			1		1				1
4	0	4	4	0	4	4	0	2	6
50	0	50	50	0	50	50	0	25	75

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістік қатысты
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікті ерін біледі	ажыратады, ерекшелікті ерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікті ерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	3	5	0	2	6	0	2	6	0
0	38	63	0	25	75	0	25	75	0

4-Т.5		4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2	
тегі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейд і	салады	кейбіреуле рін салады
	1			1			1		1
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1			1		
1				1		1			
1				1			1		
	1		1			1			
3	5	0	1	7	0	4	4	0	1
38	63	0	13	88	0	50	50	0	13

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
жетіктік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішкі арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді	реңктерді таниды	ішкі арақатынасын жеткізеді	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішкі арақатынасын жеткізеді	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		1				1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1		1				1
1			1			1		1	
1			1		1			1	
7	0	2	6	0	3	5	0	2	6
88	0	25	75	0	38	63	0	25	75

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөлiшiндейдi ескере отырып сақтай ба?
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қатысушы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбай	зерттейді, ерекшеліктi ерiн беруге талпынады	iшiнара зерттейдi, ерекшелiктi ерiн беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелiктi ерiн беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	iшiнара әртүрлi тәсiлдердi қолданып, мүсiндейдi	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың бөлiктерiн байланыстырады
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
1					1			1	
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1				1			1	
0	4	4	0	2	6	0	4	4	0
0	50	50	0	25	75	0	50	50	0

Мүсіндеу									
4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12	
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын ірып, пропорцияларды отырып, бөліктерді іланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қаратайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін піппіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	піппіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	іппінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			
1				1			1		
	1			1		1			1
1				1		1			
	1			1			1		1
3	5	0	1	7	0	5	3	0	4
38	63	0	13	88	0	63	38	0	50

Балалардың шығармашылық дағды

Жаңа

	4-III.13			4-III.14			4-III.15		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішпінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішпінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
1			1			1			1
			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1				1
1		1				1			1
			1		1				1
4	0	4	4	0	4	4	0	2	6
50	0	50	50	0	50	50	0	25	75

маларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-III.16			4-III.17			4-III.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайды қасиетт 1
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
0	3	5	0	2	6	0	2	6	0
0	38	63	0	25	75	0	25	75	0

Жапсыру									
4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық 3 құрастырады	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбай ды	«оригам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
	1			1			1		1
1				1		1			
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1			1		
1				1		1			
1				1			1		
	1		1			1			
3	5	0	1	7	0	4	4	0	1
38	63	0	13	88	0	50	50	0	13

							4-III.25		
	4-III.23			4-III.24			4-III.25		
аттардан :	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішкінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішкінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішкінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1				1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1		1				1
1			1			1		1	
1			1		1			1	
7	0	2	6	0	3	5	0	2	6
88	0	25	75	0	38	63	0	25	75

Музыка

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шаппандық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шаппандық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай	анықтайды	
	1			1		1			
		1		1		1			
		1			1		1		
1					1		1		
		1			1	1			
1					1	1			
		1			1		1		
	1				1			1	
0	4	4	0	2	6	0	4	4	0
0	50	50	0	25	75	0	50	50	0

4-ІІІ.29		4-ІІІ.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесінің еңбегі туралы біледі, өзінің қызығушылық танытатын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	
ішкінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішкінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішкінара орындайды
	1			1			1		1
1			1				1		
	1			1			1		1
	1			1		1			
1				1		1			
	1			1			1		1
1				1		1			
	1			1			1		
3	5	0	1	7	0	3	5	0	3
38	63	0	13	88	0	38	63	0	38

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
пелерінің дбек етуге ағады, шілікпен ады:	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішкінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбай ды
туралы салуға жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды		1				1			1
1			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1				1
1			1			1		1	
		1				1			1
1			1		1				1
1		1				1			1
5	0	5	3	0	3	5	0	2	6
63	0	63	38	0	38	63	0	25	75

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішкі байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1	
		1
		1
	1	
	1	
		1
	1	
		1
0	4	4
0	50	50