

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннның, гимнастикалық скамә бөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Махмутов Орхан	1				1
2	Малгаждарова Алина	1				1
3	Сулейменов Дидар	1				1
4	Черноава Ева	1				1
5	Казбекова Айлана	1				1
6	Маймакова Дания	1				1
	Сарманова Ясемин	1				1
7	Цвигун Мария	1				1
Барлығы		8	0	0	0	8
ересек топ		100	0	0	0	100

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	5	67		
Орташа	4-Ф	3	33		
Төмен	4-Ф	0	0		
		8	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	7	83	5	67
Орташа	4-К	1	17	3	33
Төмен	4-К	0	0	0	0
		8	100	8	100
Жоғары	4-Т	7	83		
Орташа	4-Т	1	17		
Төмен	4-Т	0	0		
		8	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	5	67	7	81
Орташа	4-Ш	3	33	1	19
Төмен	4-Ш	0	0	0	0
		8	100	8	100

Жоғары	4-Ә	6	75
Орташа	4-Ә	2	25
Төмен	4-Ә	0	0
		8	100

у парағы

Топ: Балғын

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайды, айқаның теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішкінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішкінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	8	0	0	0	8	0	8	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Қазақ тілі	
5	67
3	33
0	0
8	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	79	7	81	7	81
2	21	1	19	1	19
0	0	0	0	0	0
8	100	8	100	8	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішкінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішкінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
8	0	0	0	8	0	8	0	0	8
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту									
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін айтады:	
ішкінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішкінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішкінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастырут а талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік д

Көркем

	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
әгілдердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуда талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	8	0	0	8	0	0	0	8	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

тағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртады	ішкінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішкінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
8	0	0	0	8	0	8	0	0	8
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

Қазақ тілі									
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
ііне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
0	0	0	8	0	8	0	0	8	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айырма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішкінара жауап береді	жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастырад ы	ішкінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	8	0	0	0	8	0	8	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістік қатысты
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажыратады, ерекшелікт ерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
8	0	0	0	8	0	8	0	0	8
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

4-Т.5					4-Т.6			4-III.1		4-III.2	
тегі заттардың өзіне орнын анықтайды:					қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		жеке заттарды және с композицияларды с	
ішкінара орнын анықтайды	орнын анықтай алады	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейд і	салады	кейбіреуле рін салады		
		1				1		1			
		1				1		1			
		1				1		1			
		1				1		1			
		1				1		1			
		1				1		1			
		1				1		1			
		1				1		1			
0	0	8	0	0	0	8	0	8	0		
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0		

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
жеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қықаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	8	0	0	0	8	0	8	0	0
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліпіндейдескере отыра сақтай алады
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылығы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбай	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1			1			1			
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
8	0	0	8	0	0	6	2	0	6
100	0	0	100	0	0	75	25	0	75

Мүсіндеу									
4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12	
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді іланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін ішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	ішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композици ялар құрастырад ы	ішінара композици ялар құрастырад ы	композици ялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпест ен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
			1		1			1	
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1				1
2	0	6	2	0	7	1	0	6	2
25	0	75	25	0	88	13	0	75	25

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

	4-III.13			4-III.14			4-III.15		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
0	7	1	0	7	1	0	6	2	0
0	88	13	0	88	13	0	75	25	0

аларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-III.16			4-III.17			4-III.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайды қасиетт I
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішкінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішкінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1				1		1
6	2	0	6	2	0	6	2	0	7
75	25	0	75	25	0	75	25	0	88

Жалпыры									
4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып айдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық 3 құрастырады	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
1	0	6	2	0	7	1	0	7	1
13	0	75	25	0	88	13	0	88	13

4-ІІІ.23				4-ІІІ.24			4-ІІІ.25		
аттардан	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішкінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішкінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішкінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
0	6	2	0	6	2	0	6	2	0
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0

Музыка

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішпана анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішпана қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай	анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
6	2	0	7	1	0	6	2	0	7
75	25	0	88	13	0	75	25	0	88

4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
аырларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүл еңбегі туралы біледі, е қызығушылық тап тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкеріш ілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
1	0	7	1	0	6	2	0	5	3
13	0	88	13	0	75	25	0	63	38

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбай ды
	1	
	1	
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
5	3	0
63	38	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
пелерінің өбек етуге атады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
туралы білуге, жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішкінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбай ды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
0	7	1	0	7	1	0	6	2	0
0	88	13	0	88	13	0	75	25	0