

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ:Б**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Дулатова Азалия	1			1	
2	Жәніман Бәлі Төрехан	1				1
3	Колесник Алина	1				1
4	Қарабаев Қайсар	1				1
5	Пислярук Королина	1			1	
6	Сидоренко Виктория	1				1
Барлығы		6	0	0	2	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	33	67

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	3	57		
Орташа	3-Ф	3	43		
Төмен	3-Ф	0	0		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	4	60	3	47
Орташа	3-К	2	40	3	53
Төмен	3-К	0	0	0	0
		6	100	6	100
Жоғары	3-Т	3	43		
Орташа	3-Т	3	57		
Төмен	3-Т	0	0		
		6	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	3	50	3	50

лау парағы

алғын

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
кпен, алға стен және і және сол көлденең і заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Қазақ тілі	
3	43
3	57
0	0
6	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	70	4	70	4	70

2	30	2	30	2	30
0	0	0	0	0	0
6	100	6	100	6	100

Орташа	3-Ш	3	50	3	50
Төмен	3-Ш	0	0	0	0
		6	100	6	100
Жоғары	3-Ә	4	73		
Орташа	3-Ә	2	27		
Төмен	3-Ә	0	0		
		6	100		

Орташа	3-Ш	3	50	3	50
Төмен	3-Ш	0	0	0	0
		6	100	6	100
Жоғары	3-Ө	4	73		
Орташа	3-Ө	2	27		
Төмен	3-Ө	0	0		
		6	100		

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1				1		1			1
6	0	0	5	1	0	1	5	0	3
100	0	0	83	17	0	17	83	0	50

3-К. 4					3-К.5					3-К.6			3-К.7	
әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанап танытады:						
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады					
		1				1		1						
		1				1			1					
1			1			1			1					
1			1		1				1					
1			1		1			1						
		1			1				1					
3	0	3	3	0	3	3	0	2	4					
50	0	50	50	0	50	50	0	33	67					

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тындайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танымтпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерд е ойнауға қызығушыл ық танымтпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1		1			1
2	4	0	2	4	0	3	3	0	3
33	67	0	33	67	0	50	50	0	50

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып се	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
		1				1		1	
3	0	3	3	0	2	4	0	3	3
50	0	50	50	0	33	67	0	50	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
0	3	3	0	3	3	0	2	4	0
0	50	50	0	50	50	0	33	67	0

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

3-III.4					3-III.5					3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы тыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:					мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсін	
дағдылард ы ішінара менгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады					
		1			1			1						
		1			1			1						
1			1			1								1
1			1			1								1
1			1			1								1
		1			1			1						
3	0	3	3	0	3	3	0	3	3					
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50					

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
осу, қысу, ктерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	3	3	0	3	3	0	3	3	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олағ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
3	3	0	3	3	0	6	0	0	6
50	50	0	50	50	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олағ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
3	3	0	3	3	0	6	0	0	6
50	50	0	50	50	0	100	0	0	100

кетін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15					3-Ш.16					3-Ш.17				
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді					құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді					өртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы				
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады		қатысуға талаптанады		ажыратады, безендіреді		кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды		ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады		сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді		зерттеуге қызығушылық танытады		зерттеуге талпынбайды		құрылыстар тұрғызады		құрылыс тұрғызуға талпынады	
				1						1						1			
				1						1						1			
						1						1						1	
						1						1						1	
						1						1						1	
				1						1						1			
0		0		3		3		0		3		3		0		3		3	
0		0		50		50		0		50		50		0		50		50	

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі пайым зады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруг а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
0	6	0	0	6	0	0	3	3	0
0	100	0	0	100	0	0	50	50	0

Музыка									
3-III.21			3-III.22			3-III.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
3	3	0	3	3	0	6	0	0	6
50	50	0	50	50	0	100	0	0	100

3-III.24		3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жо арналған қарапайым е біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
0	0	3	3	0	3	3	0	3	3
0	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу паушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
0	6	0	0	6	0	0	4	2	0
0	100	0	0	100	0	0	67	33	0