

Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі**(білім беру ұйымының атауы)****Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер****4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша****Сынып: 5 Оқушылар саны: 3 Педагог: Магзумова И.М****Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5 А	COP 1	3	22	0	3	0	66%	100%
	COP 2	3	25	0	2	1	66%	100%
	COЧ	3	23	0	2	1	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.UЕ1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics
ЖББ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics	5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts
ТЖБ	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics. 5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%, (Сексембай Мубарак)

Орта (C): 40-84%,(Омаров Мадияр, Набиева Самира)

Төмен (Н): 0-39%, -

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** «Дұрыс» «Дұрыс емес» сөйлемді тағдауда , мәтінді түсініп сұраққа жауап беруде;

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Абайсыздық, үй тапсырмасын жүйелі түрде орындамау, сабақты себепті\себепсіз босатулар

4. **Жоспарланған түзету жұмысы:**

Толыққанды дамуы үшін барлық ойлау дағдыларын анықтауға арналған оқушы:

- Қателіктермен жұмыс жүргізу, тақырыптарды қайталау, балалар қиналған тапсырмаларды орындау.
- жұмысты жалғастыру прогресін қадағалауға , оқушыларда оқыту мен түзете, дамыту траекториясын қадағалау.
- Оқушыларды қателіктерімен жұмыс істеуге ынталандыру
- алған білімін сабақ барысында бақылау , формативті бағалау.
- үй тапсырмасын орындауда бақылауды күшейту.

Педагог: Магзумова И.М

Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі**(білім беру ұйымының атауы)****Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер****4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша****Сынып: 6 Оқушылар саны: 4 Педагог: Магзумова И.М****Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6 А	СОР 1	4	22	0	1	3	100%	100%
	СОР 2	4	24	0	2	2	100%	100%
	СОЧ	4	25	0	2	2	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырғанмақсаттар
ЖББ 1	6.W3 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.L2 Understand more complex supported questions which ask for personal information 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar
ЖББ 2	6.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 6.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics	6.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics 6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (Мамбетов Нурасыл, Болат Ерназар)

Орта (С): 40-84%, (Омарова Томирис, Жоламан Азиз)

Төмен (Н): 0-39%, -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:керек сөздерді мәтінге мағынасы бойынша кою, сөздерді орнымен ауыстырып дұрыс сөйлем құрауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Абайсыздық,үй тапсырмасын жүйелі түрде орындамау, сабақты себепті\себепсіз босатулар

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Толыққанды дамуы үшін барлық ойлау дағдыларын анықтауға арналған оқушы:

- Қателіктермен жұмыс жүргізу, тақырыптарды қайталау, балалар қиналған тапсырмаларды орындау.
- жұмысты жалғастыру прогресін қадағалауға , оқушыларда оқыту мен түзете, дамыту траекториясын қадағалау.
- Оқушыларды қателіктерімен жұмыс істеуге ынталандыру
- алған білімін сабақ барысында бақылау , формативті бағалау.
- үй тапсырмасын орындаудабақылауды күшейту.

Педагог: Магзумова И.М

Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі**(білім беру ұйымының атауы)****Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер****4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша****Сынып: 7 Оқушылар саны: 4 Педагог: Мағзумова И.М****Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

ынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 А	COP 1	4	25	0	4	0	75%	100%
	COP 2	4	24	0	4	0	75%	100%
	СОЧ	4	25	0	2	2	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
ЖББ 2	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.R2 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level	7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

	on a growing range of general and curricular topics. 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	
--	--	--

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (Ж): 85-100%, Болат Рамазан

Орта (О): 40-84%,(Серик Ансар, Серік Інжу, Орынбай Әдемі)

Төмен (Т): 0-39%, -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлемдерге мағынасы бойынша керек сөздерді қою

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Абайсыздық, үй тапсырмасын жүйелі түрде орындамау, сабақты себепті\себепсіз босатулар

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Толыққанды дамуы үшін барлық ойлау дағдыларын анықтауға арналған оқушы:

- Қателіктермен жұмыс жүргізу, тақырыптарды қайталау, балалар қиналған тапсырмаларды орындау.
- жұмысты жалғастыру прогресін қадағалауға , оқушыларда оқыту мен түзете, дамыту траекториясын қадағалау.
- Оқушыларды қателіктерімен жұмыс істеуге ынталандыру
- алған білімін сабақ барысында бақылау , формативті бағалау.
- үй тапсырмасын орындауда бақылауды күшейту.

Педагог: Магзумова И.М

Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі**(білім беру ұйымының атауы)****Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер****4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша****Сынып: 8 Оқушылар саны: 4 Педагог: Магзумова И.М****Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8 А	COP 1	4	25	0	4	0	50%	100%
	COP 2	4	25	0	4	0	100%	100%
	СОЧ	4	22	0	4	0	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.W6Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.L1 Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
ЖББ 2	8.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics 8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	8.R2 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	8.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics.	8.L3 Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics

2. ЖББжәнеТББнәтижелерінталдаубілімалушылардыңкелесібілімдеңгейінкөрсетті:**Жоғары (Ж): 85-100%,-**

Орта (О): 40-84% (Омаров Улан, Вебер Таир, Белгібай Рахман, Жұманғали Мерген)

Төмен (Т): 0-39%, -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлемдерге мағынасы бойынша керек сөздерді қою

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Абайсыздық, үй тапсырмасын жүйелі түрде орындамау, сабақты себепті\себепсіз босатулар

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Толыққанды дамуы үшін барлық ойлау дағдыларын анықтауға арналған оқушы:

- Қателіктермен жұмыс жүргізу, тақырыптарды қайталау, балалар қиналған тапсырмаларды орындау.
- жұмысты жалғастыру прогресін қадағалауға , оқушыларда оқыту мен түзете, дамыту траекториясын қадағалау.
- Оқушыларды қателіктерімен жұмыс істеуге ынталандыру
- алған білімін сабақ барысында бақылау , формативті бағалау.
- үй тапсырмасын орындауда бақылауды күшейту.

Педагог: Магзумова И.М

Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі**(білім беру ұйымының атауы)****Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер****4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша****Сынып: 9 Оқушылар саны: 3 Педагог: Магзумова И.М****Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9 А	СОР 1	3	25	0	0	3	100%	100%
	СОР 2	3	23	0	3	0	100%	100%
	СОЧ	3	23	0	0	3	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
ЖББ 2	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics

3. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (Ж): 85-100%, (Болат Ерсайд, Белгібай Абылайхан, Екпін Перизат)**

Орта (О): 40-84%,

Төмен (Т): 0-39%, -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлемдерге мағынасы бойынша керек сөздерді қою

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Абайсыздық, үй тапсырмасын жүйелі түрде орындамау, сабақты себепті\себепсіз босатулар

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Толыққанды дамуы үшін барлық ойлау дағдыларын анықтауға арналған оқушы:

- Қателіктермен жұмыс жүргізу, тақырыптарды қайталау, балалар қиналған тапсырмаларды орындау.
- жұмысты жалғастыру прогресін қадағалауға , оқушыларда оқыту мен түзете, дамыту траекториясын қадағалау.
- Оқушыларды қателіктерімен жұмыс істеуге ынталандыру
- алған білімін сабақ барысында бақылау , формативті бағалау.
- үй тапсырмасын орындауда бақылауды күшейту.

Педагог: Магзумова И.М

Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі**(білім беру ұйымының атауы)****Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер****4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша****Сынып: 3 Оқушылар саны: 6 Педагог: Магзумова И.М****Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 А	COP 1	6	9	0	4	2	66%	100%
	COP 2	6	10	0	4	2	83%	100%
	СОЧ	6	12	0	4	2	100%	100%
		Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
ЖББ 1		3.UЕ1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions.				3.R1 Read and spell out words for others		
ЖББ 2		3.5.13.1 use can to make requests and ask permission, use must / mustn’t / have to to talk about obligation				3.R1 Read and spell out words for others		
ТЖБ		3.5.4.1use determiners a, an, the, some, any, this, these, that, those to refer to things on a limited range general and some curricular topics; 3.1.6.1 understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics;				3.W5 Write letters and familiar high requency words when read aloud or spelt out for learners 3.S8 Give simple instructions for others to follow		

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (Ж): 85-100%, (Екпін Жұлдызай , Дулат Іңкәр, Набиев Дидар,)

Орта (О): 40-84%, (Болат Арман, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар ,)

Төмен (Т): 0-39%, -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлемдерге мағынасы бойынша керек сөздерді қою

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Абайсыздық, үй тапсырмасын жүйелі түрде орындамау, сабақты себепті/себепсіз босатулар

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Толыққанды дамуы үшін барлық ойлау дағдыларын анықтауға арналған оқушы:

Қателіктермен жұмыс жүргізу, тақырыптарды қайталау, балалар қиналған тапсырмаларды орындау. жұмысты жалғастыру прогресін қадағалауға , оқушыларда оқыту мен түзете, дамыту траекториясын қадағалау.

Оқушыларды қателіктерімен жұмыс істеуге ынталандыру алған білімін сабақ барысында бақылау , формативті бағалау. үй тапсырмасын орындауда бақылауды күшейту.

Педагог: Магзумова И.М

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 четверть по английскому языку

Класс: 7

Количество учащихся: 9

Педагог: Магзумова Индира Мусжановна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% Успеваемость
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	9	25	0	9	0	33%	100%
СОР 2	9	24	0	8	1	100%	100%
СОЧ	9	25	0	9	0	44%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics			7.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics			
СОР 2	7.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics			7.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues			
СОЧ	7.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 7.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics 7,4.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics			7.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 7.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly			

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

средний (С): 40-84% (Корчагина Рузана, Жумабаев Эмиль, Тасбулат Ильяс ,Исангулов Мансур, Казбеков Ансар, Кашина Елизавета, Кайрлыбай Амирхан, Сайфутдинов Ильнар, Сидоренко Максим,)

низкий (Н): 0-39% -

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Допускают ошибки при написании коротких предложений в абзаце, чтобы дать основную личную информацию о предмете Для полноценного развития всех мыслительных навыков определить для всех уч-ся:

- Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.
 - Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.
 - Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
 - Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.
 - Усилить контроль выполнения домашнего задания.
- , при использовании наречия времени и частоты.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий

4.Планируемая коррекционная работа:

Для полноценного развития всех мыслительных навыков определить для всех уч-ся:

- Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.
- Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.
- Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
- Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.
- Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Педагог: Магзумова И.М

Класс: 9

Количество учащихся: 5

Педагог: Магзумова Индира Мусжановна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемость
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	25	0	5	0	40%	100%
СОР 2	5	23	0	2	3	80%	100%
СОЧ	5	23	0	5	0	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	9.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics			9.L2 Understand more complex supported questions which ask for personal information			
СОР 2	9.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics 9.W3 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics			9.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics			
СОЧ	9.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 9.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 9.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics			9.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics 9.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 9.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics			

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

средний (С): 40-84% (Казбекова Инкар, Досов Михаил, Мухаметов Максим, Сайфутдинов Раим, Дошамакова Азиза)

низкий (Н): 0-39% -

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Допускают ошибки при выборе верных и неверных предложений, согласно текста.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

4.Планируемая коррекционная работа:

Для полноценного развития всех мыслительных навыков определить для всех уч-ся:

•Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.

•Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.

- Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
- Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.
- Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Педагог: Магзумова И.М

Класс: 3

Количество учащихся: 6

Педагог: Магзумова Индира Мусжановна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемость
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	6	9	0	4	2	83%	100%
СОР 2	6	10	0	3	3	83%	100%
СОЧ	6	12	0	4	2	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	3.1.6.1 understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics;			3.S8 Give simple instructions for others to follow			
СОР 2	3.5.13.1 use can to make requests and ask permission, use must / mustn't / have to to talk about obligation			3.R1 Read and spell out words for others			
СОЧ	3.UE1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 3.5.4.1 use determiners a, an, the, some, any, this, these, that, those to refer to things on a limited range general and some curricular topics;			3.R1 Read and spell out words for others 3.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners			

1.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (Карпенко Антон, Лыньков Роман, Мальбай Арлан)

средний (С): 40-84% (Бекмаганбетов Алихасан, Вебер Амелия, Керімқұл Көркем)

низкий (Н): 0-39 -

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Допускают ошибки при выборе верных и неверных предложений, согласно аудирования.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

невнимательность, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися.

4.Планируемая коррекционная работа:

Для полноценного развития всех мыслительных навыков определить для всех уч-ся:

- Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.
- Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.
- Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
- Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.
- Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Педагог: Магзумова И.М

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть по английскому языку**

Класс: 6

Количество учащихся: 4

Педагог: Магзумова Индира Мусжановна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемость
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	4	22	0	4	0	75%	100%
СОР 2	4	24	0	4	0	50%	100%
СОЧ	4	25	0	4	0	50%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	6.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics			6.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics			
СОР 2	6.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics			6.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 6.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics			
СОЧ	6.4.1.1 Understand the main point in extended text on a range of unfamiliar general and curricular topics 6.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics 6.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics			6.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 6.5.2.1 Write independently about factually and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 6.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics			

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100%

Средний (С): 40-84% (Сайфутдинов Эльмир, Исангулова Томирис, Антипов Святослав, Сагандыкова Дильназ)

Низкий (Н): 0-39% -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Допускают ошибки в идентификации высказываний на "верные" или "неверные" и в объяснении.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий, невнимательность.

4. Планируемая коррекционная работа:

Для полноценного развития всех мыслительных навыков определить для всех уч-ся:

• Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.

• Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.

• Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.

• Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.

•Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Педагог: Магзумова И.М

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть по английскому языку**

Класс: 5

Количество учащихся: 3

Педагог: Марзумова Индира Мусжановна

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемость
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	3	22	0	2	1	100%	100%
СОР 2	3	25	0	3	0	66%	100%
СОЧ	3	23	0	3	0	100%	100%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	5.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics			5.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics			
СОР 2	5.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics			5.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 5.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics			
СОЧ	5.4.1.1 Understand the main points in extended text on a range of unfamiliar general and curricular topics 5.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics 5.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics			5.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 5.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics			

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В): 85-100%

Средний (С): 40-84% (Бондарь Алина, Майльбай Беназир, Тасбулат Аида)

Низкий (Н): 0-39% -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Допускают ошибки в идентификации высказываний на "верные" или "неверные" и в объяснении.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий, невнимательность.

4. Планируемая коррекционная работа:

Для полноценного развития всех мыслительных навыков определить для всех уч-ся:

- Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.
- Продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.
- Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
- Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.
- Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Педагог: Магзумова И.М