

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 7«а»

Количество: 4 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			40 - 64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	10	1		3		100
СОР 2	4	10	1		3		100
СОЧ1	4	30		1	3		100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимает сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекает необходимую информацию и/ определяет последовательность событий	выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.
СОР 2	использует виды чтения, включая поисковое	использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения
СОЧ 1	создавать аргументированное высказывание , .Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений	словами и применять знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Серик И.		Болат Р. Орынбай А Серик А.
СОР 2	Серик И.		Болат Р. Орынбай А

			Серик А.
СОЧ 1		Серик И	Болат Р. Орынбай А Серик А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 8»А»

Количество: 4 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	15	3	1		25	100
СОР 2	4	12	2	2		50	100
СОЧ 1	4	30	1	3		75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимает сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекает необходимую информацию и/ определяет последовательность событий	выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.
СОР 2	использует виды чтения, включая поисковое	использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения

СОЧ 1	создавать аргументированное высказывание, .Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений	словами и применять знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения
-------	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	Бельгибай Р, Жумагали М, Омар У	Вебер Таир	
СОР 2	Бельгибай Р, Жумагали М	Вебер Таир, Омар У,	
СОЧ 1	Жумагали М	Вебер Таир, Омар У, Бельгибай Р	

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 6»А»

Количество: 4 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Анализ СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			40- 64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	4	10		1	3	100	100
СОР 2	4	10	1		3	75	100
СОЧ 1	4	30	1	1	2	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
--	------------------	-----------------------------

COP 1	➤ Демонстрирует понимание прослушанного текста, определяя верную и неверную информацию ➤ Определяет подтекст (фразы), раскрывающий отношение автора к герою, выражает свое мнение	1участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
COP 2	• Извлекает и синтезирует информацию, определяя особенности текста и делая выводы	Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения
СОЧ 1	дает определение словам, составляет предложения, выделяет части композиции	применять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
COP 1	Омарова Т	Жоламан А	БолатЕ. Мамбетов Е
COP 2	Омарова Т		БолатЕ. Мамбетов Е Жоламан А
СОЧ 1	Омарова Т	Жоламан А	БолатЕ. Мамбетов Е

Анализ результатов COP и СОЧ за 1 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 5»А»

Количество: 3 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
COP 1	3	10			3	100	100
COP 2	3	10		2	1	100	100

СОЧ 1	3	30	2	1	100	100
-------	---	----	---	---	-----	-----

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимает сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекает необходимую информацию и/ определяет последовательность событий	выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.
СОР 2	использует виды чтения, включая поисковое	использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения
СОЧ 1	создавать аргументированное высказывание , .Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений	использовать слова и применять знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		Омар М, Набиева С	Сексекнбай М Омар М, Набиева С
СОР 2		Омар М, Набиева С	Сексекнбай М
СОЧ 1		Омар М, Набиева С	Сексекнбай М

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 9 »А«

Количество: 3 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Анализ СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			40- 64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	3	10		2	1	100	100
СОР 2	3	14		3		100	100
СОЧ 1	3	30		2	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	➤ Демонстрирует понимание прослушанного текста, определяя верную и неверную информацию ➤ Определяет подтекст (фразы), раскрывающий отношение автора к герою, выражает свое мнение	1участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 2	• Извлекает и синтезирует информацию, определяя особенности текста и делая выводы	Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения
СОЧ 1	дает определение словам, составляет предложения, выделяет части композиции	применять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		Бельгибай А. Епкын П	Болат Е

СОР 2		Бельгибай А. Епкын П Болат Е	
СОЧ 1		Бельгибай А. Епкын П	Болат Е