

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 7»а»

Количество: 4 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			40 - 64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 3	4	13	2		2	50	100
СОР 4	4	11	1		3	75	100
СОЧ2	4	30	1	1	2	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 3	понимает сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекает необходимую информацию и/ определяет последовательность событий	выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.
СОР 4	использует виды чтения, включая поисковое	использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения
СОЧ 2	создавать аргументированное высказывание, .Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений	использовать слова и применять знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 3	Серик И.	Серик А	Болат Р. Орынбай А.
СОР 4	Серик И.	Серик А	Болат Р. Орынбай А

СОЧ 2	Серик И		Болат Р. Орынбай А Серик А
-------	---------	--	-------------------------------

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 8»А»

Количество: 4 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 3	4	15	3	1	25	100	
СОР 4	4	12	2	2	50	100	
СОЧ 2	4	30	1	3	75	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 3	понимает сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекает необходимую информацию и/ определяет последовательность событий	выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.
СОР 4	использует виды чтения, включая поисковое	использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения
СОЧ 2	создавать аргументированное высказывание, .Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений	словами и применять знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 3	Бельгибай Р, Жумагали М, Омар У	Вебер Таир	
СОР 4	Бельгибай Р, Жумагали М	Вебер Таир, Омар У,	
СОЧ 2	Жумагали М	Вебер Таир, Омар У, Бельгибай Р	

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 6»А»

Количество: 4 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Анализ СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			40- 64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 3	4	11	1	1	2	75	100
СОР 4	4	11	1	1	2	75	100
СОЧ 2	4	30	1	1	2	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрирует понимание прослушанного текста, определяя верную и неверную информацию ➤ Определяет подтекст (фразы), раскрывающий отношение автора к герою, выражает свое мнение 	Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы

СОР 4	<ul style="list-style-type: none"> Извлекает и синтезирует информацию, определяя особенности текста и делая выводы 	Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения
СОЧ 2	дает определение словам, составляет предложения, выделяет части композиции	применять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 3	Омарова Т	Жоламан А	БолатЕ. Мамбетов Е
СОР 4	Омарова Т		БолатЕ. Мамбетов Е
СОЧ 2	Омарова Т		БолатЕ. Мамбетов Е

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 5»А»

Количество: 3 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 3	3	9		2	1	100	100
СОР 4	3	10		1	2	100	100
СОЧ 2	3	30		2	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 3	понимает сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекает необходимую информацию и/ определяет последовательность событий	выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.

СОР 4	использует виды чтения, включая поисковое	использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения
СОЧ 2	создавать аргументированное высказывание, .Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений	словами и применять знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 3		Омар М, Набиева С	Сексекнбай М
СОР 4			Сексекнбай М Омар М, Набиева С
СОЧ 2		Омар М, Набиева С	Сексекнбай М

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету русский язык и литература

Класс: 9 «А»

Количество: 3 учеников

Педагог: Жусупова К.Ж.

Цель

Анализ СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			40- 64 %	65 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 3	3	11		2	1	100	100

СОР 4	3	10	2	1	100	100
СОЧ 2	3	30	2	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Демонстрирует понимание прослушанного текста, определяя верную и неверную информацию ➤ Определяет подтекст (фразы), раскрывающий отношение автора к герою, выражает свое мнение 	Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 4	<ul style="list-style-type: none"> • Извлекает и синтезирует информацию, определяя особенности текста и делая выводы 	Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения
СОЧ 2	дает определение словам, составляет предложения, выделяет части композиции	применять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 3		Бельгибай А. Епкын П	Болат Е
СОР 4		Бельгибай А. Епкын П	Болат Е
СОЧ 2		Бельгибай А. Епкын П	Болат Е