

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «История Казахстана» за 1 четверть 2024-2025 учебного
года**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	9		8	2	60	100
СОР 2	10	9		9	1	60	100
СОЧ	10	18		8	2	60	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1; 7.1.2.1				7.1.3.1; 7.1.3.2		
СОР 2	7.1.2.1; 7.1.2.2				7.1.5.1; 7.1.5.2		
СОЧ	7.1.2.1; 7.1.2.2; 7.1.5.1; 7.1.5.2; 7.1.5.3; 7.1.5.4				7.1.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Самойличенко Д.
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е, Корчагина Р, Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении
Казахское ханство в XVIII веке

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо анализируют внешнюю политику казахских ханов

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 23.10.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «История Казахстана» за 2 четверть 2024-2025 учебного
года**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	9		8	2	70	100
СОР 2	10	9		9	1	70	100
СОЧ	10	18		8	2	70	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.2.1.1; 7.2.2.1				7.2.3.1; 7.3.3.2		
СОР 2	7.3.2.1; 7.2.2.2				7.2.5.1; 7.1.5.2		
СОЧ	7.2.2.1; 7.3.2.2; 7.2.5.1; 7.1.5.2; 7.2.5.3; 7.2.5.4				7.2.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Самойличенко Д.
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е, Корчагина Р, Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении
Колонизация и народно-освободительная борьба

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо анализируют народно-освободительную борьбу

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 26.12.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «История Казахстана» за 3 четверть 2024-2025 учебного
года**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 9.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	9	9		8	1	66	100
СОР 2	9	9		8	1	66	100
СОР 3	9	9		8	1	66	100
СОЧ	9	17		8	1	77	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.3.1.1; 7.2.2.1			7.2.3.1; 7.3.3.2			
СОР 2	7.3.2.1; 7.2.2.2			7.2.5.1; 7.1.5.2			
СОЧ 3	7.3.2.1; 7.3.2.2;			7.3.5.4			
СОЧ	7.3.2.1; 7.3.2.2; 7.2.5.1; 7.1.5.2; 7.2.5.3; 7.3.5.4			7.3.6.1			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Корчагина Р
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е, , Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении Казахстан в составе Российской империи

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий Плохо анализируют административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 19.03.2025

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
по предмету «Всемирная история» за 1 четверть
2024-2025 учебного года**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	9		8	2	60	100
СОР 2	10	9		9	1	60	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.1.2.1; 7.1.2.1			7.1.3.1; 7.1.3.2			
СОР 2	7.1.3.1; 7.1.2.2			7.1.5.1; 7.1.5.2			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Самойличенко Д.
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е, Корчагина Р, Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

**Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении
Индия и Великобритания в XVIII веке**

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо анализируют внешнюю политику Индии и Великобритании в XVIII веке

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 23.10.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
по предмету «Всемирная история» за 2 четверть
2024-2025 учебного года**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	9		8	2	70	100
СОР 2	10	9		9	1	70	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.2.2.1; 7.2.3.1			7.2.3.1; 7.3.3.2			
СОР 2	7.3.2.1; 7.2.2.2			7.2.5.1; 7.1.5.2			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Самойличенко Д.
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е, Корчагина Р, Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении
Картина Французской революции

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Плохо анализируют Французскую революцию

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 26.12.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
по предмету «Всемирная история» за 3 четверть
2024-2025 учебного года**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 9.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	9	9		8	1	66	100
СОР 2	9	9		8	1	66	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.3.2.1; 7.2.3.1			7.2.3.1; 7.3.3.2			
СОР 2	7.3.2.1; 7.2.2.2			7.2.5.1; 7.1.5.2			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Корчагина Р
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е, ,
Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении Влияние революционных идей на Европу XIXвека

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Плохо анализируют Влияние революционных идей на Европу XIXвека

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 19.03.2025

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.