

**Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен
тоқсандық жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан**

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	9		2	1	100	100
БЖБ 2	3	9		1	2	66	100
ТЖБ	3	17		2	1	66	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.1.1.1; 5.1.2.1; 5.1.3.1; 5.1.3.2				5.1.4.1; 5.1.4.2		
БЖБ 2	5.1.2.1; 5.1.2.2; 5.1.3.1				5.1.4.1; 5.1.4.2; 5.1.5.1		
ТЖБ	5.1.3.1; 5.1.3.2; 5.1.5.1; 5.1.6.1				5.1.7.1; 5.1.7.2; 5.1.7.3		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Набиева С, Сексембай М.

орта (С): 40-84% Омаров М.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Энергия түрлері мен көздері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атап және мысалдар келтіргенде қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 23.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетов Е.Е.

**Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен
тоқсандық жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 2 тоқсан**

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	9			3	100	100
ТЖБ	3	18		1	2	66	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.2.3.1; 5.3.1.1; 5.1.3.1; 5.2.4.2				5.2.4.1; 5.3.4.2		
ТЖБ	5.2.3.1; 5.3.2.2; 5.2.5.1; 5.1.3.1				5.2.7.1; 5.1.7.2; 5.3.7.3		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Набиева С, Сексембай М.

орта (С): 40-84% Омаров М.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Энергия түрлері мен көздері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атап және мысалдар келтіргенде қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 26.12.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетов Е.Е.

**Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен
тоқсандық жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 3 тоқсан**

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмағанбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	9			3	100	100
БЖБ 2	3	9			3	100	100
ТЖБ	3	18			2	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.3.4.1; 5.4.1.1; 5.3.3.1; 5.2.4.2				5.3.4.1; 5.4.4.2		
БЖБ 2	5.4.5.1; 5.3.3.1				5.4.7.2; 5.3.7.3		
ТЖБ	5.4.3.1; 5.4.2.2; 5.4.5.1; 5.3.3.1				5.4.7.1; 5.4.7.2; 5.3.7.3		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Набиева С, Сексембай М.

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер тақырыбы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жансыз табиғатта жүретін үдерістердің себептері мен салдарына байланысты үдерістерді атап және мысалдар келтіргенде қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 19.03.2025

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетов Е.Е.

**Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен
тоқсандық жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан**

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	8		2	2	75	100
БЖБ 2	4	9		3	1	75	100
ТЖБ	4	17		2	2	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.1.2.2; 6.1.3.1				6.1.4.1; 6.1.5.1		
БЖБ 2	6.1.2.1				6.1.4.1; 6.1.4.2		
ТЖБ	6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1; 6.1.5.1				6.1.4.1; 6.1.4.2		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Болат Е. Мамбетов Н.

орта (С): 40-84% Жоламан А. Омарова Т.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы) жүргізе алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған

сұрақтарды қайталау

Күні: 23.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмағанбетов Е.Е.

**Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 2 тоқсан**

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмағанбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	8		2	2	50	100
ТЖБ	4	18		2	2	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.2.3.2; 6.1.3.1				6.2.4.1; 6.1.5.1		
ТЖБ	6.2.2.1; 6.1.4.2; 6.3.4.1; 6.1.5.1				6.1.3.1; 6.2.4.2		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Болат Е, Мамбетов Н.

орта (С): 40-84% Жоламан А. Омарова Т.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы) жүргізе алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 26.12.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетов Е.Е.

**Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен
тоқсандық жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 3 тоқсан**

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	9		2	2	100	100
БЖБ 2	4	9		2	2	100	100
ТЖБ	4	18		2	2	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.4.3.2; 6.5.3.1				6.4.4.1; 6.5.5.1		
БЖБ 1	6.4.2.1; 6.5.4.2; 6.5.3.1				6.5.3.1; 6.5.4.1; 6.4.5.1		
ТЖБ	6.4.2.1; 6.5.4.2; 6.5.4.1; 6.5.5.1				6.4.3.1; 6.5.4.2		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Болат Е, Мамбетов Н.

орта (С): 40-84% Жоламан А. Омарова Т.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы) жүргізе алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 19.03.2025

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Естествознание» за 1 четверть 2024-2025 учебного года**
Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 5.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	7		4	1	100	100
СОР 2	5	9		3	2	100	100
СОЧ	5	18		1		100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.1.1.1; 5.1.2.1				5.1.3.1; 5.1.3.2		
СОР 2	5.1.2.1; 5.1.2.2				5.1.5.1; 5.1.5.2		
СОЧ	5.1.2.1; 5.1.2.2; 5.1.5.1; 5.1.5.2; 5.1.5.3; 5.1.5.4				5.1.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Бондарь А. Каражанова М.
- **средний (С): 40-84%:** Майльбай Б, Сулейменов Д, Тасбулатова А.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Экология и устойчивое развитие

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Плохо различают факторы среды и их влияние на экосистемы

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :
повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 23.04.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Естествознание» за 2 четверть 2024-2025 учебного года**
Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 4.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	4	9		2	2	100	100
СОЧ	4	18		2	2	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.2.1.1; 5.3.2.1				5.2.3.1; 5.1.3.2		
СОЧ	5.3.2.1; 5.1.2.2; 5.2.5.1; 5.1.5.2; 5.2.5.3; 5.3.5.4				5.1.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Бондарь А. Майльбай Б
- **средний (С): 40-84%:** Сулейменов Д. Тасбулатова А.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Экология и устойчивое развитие

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Плохо различают факторы среды и их влияние на экосистемы

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :
повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 26.12.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Естествознание» за 3 четверть 2024-2025 учебного года**
Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 3.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	3	9		1	2	100	100
СОР 2	3	9		1	2	100	100
СОЧ	3	18		2	1	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.3.1.1; 5.4.2.1				5.3.3.1; 5.4.3.2		
СОР 2	5.4.1.1; 5.3.2.1				5.3.3.1; 5.4.3.2		
СОЧ	5.3.2.1; 5.4.2.2; 5.3.5.1; 5.3.5.2; 5.4.5.3; 5.4.5.4				5.3.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Бондарь А. Майльбай Б
- **средний (С): 40-84%:** Тасбулатова А.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
Энергия и движение

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Плохо различают факторы среды и их влияние на энергию и движение

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 19.03.2025

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Естествознание» за 1 четверть 2024-2025 учебного года**
Класс: 6 «Б»

Количество учащихся: 5.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	8		5		80	100
СОР 2	5	9		4	1	60	100
СОЧ	5	17		4	1	60	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	6.1.1.1; 6.1.2.1				6.1.3.1; 6.1.3.2		
СОР 2	6.1.2.1; 6.1.2.2				6.1.5.1; 6.1.5.2		
СОЧ	6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.5.1; 6.1.5.2; 6.1.5.3; 6.1.5.4				6.1.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Сагандыкова Д.
- **средний (С): 40-84%:** Азатулы Р, Антипов С, Исангулова Т. Сайфутдинов Э.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Человек. Земля. Вселенная

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо различают темы Человек. Земля. Вселенная

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 23.10.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Естествознание» за 2 четверть 2024-2025 учебного года**
Класс: 6 «Б»

Количество учащихся: 4.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	4	9		4		100	100
СОЧ	4	17		3	1	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	6.2.1.1; 6.3.2.1				6.2.3.1; 6.1.3.2		
СОЧ	6.2.2.1; 6.3.2.2; 6.1.5.1; 6.1.5.2; 6.2.5.3; 6.2.5.4				6.2.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Сагандыкова Д.
- **средний (С): 40-84%:** Антипов С, Исангулова Т. Сайфутдинов Э.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Человек. Земля. Вселенная

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо различают темы Человек. Земля. Вселенная

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 26.12.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Естествознание» за 3 четверть 2024-2025 учебного года**
Класс: 6 «Б»

Количество учащихся: 4.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	4	8		4		75	100
СОР 1	4	8		4		100	100
СОЧ	4	15		4		75	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	6.4.1.1; 6.3.2.1				6.4.3.1; 6.3.3.2		
СОР 1	6.4.1.1; 6.4.2.1				6.4.3.1; 6.4.3.2		
СОЧ	6.4.2.1; 6.4.2.2; 6.4.5.1; 6.3.5.2; 6.4.5.3; 6.4.5.4				6.4.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:**
- **средний (С): 40-84%:** Сагандыкова Д.Антипов С, Исангулова Т. Сайфутдинов Э.

- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Процессы в живой и неживой природе

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо различают темы химическое превращение веществ в природе

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 19.03.2025

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.