

**Биология пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан**

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	9		1	3	100	100
БЖБ 2	4	9		2	2	100	100
БЖБ 3	4	9		3	1	100	100
ТЖБ	4	17		3	1	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.1.1.2; 7.1.1.3				7.1.1.4		
БЖБ 2	7.1.1.1; 7.1.1.2				7.1.1.3; 7.1.1.4		
БЖБ 3	7.1.2.1; 7.1.2.2				7.1.1.1; 7.1.1.2		
ТЖБ	7.1.1.4; 7.1.1.3; 7.1.1.4; 7.1.1.2; 7.1.1.3				7.1.1.3; 7.1.1.4		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Болат Р, Орынбай А, Серик А,

орта (С): 40-84% Серик И.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жынысты және жыныссыз көбеюі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттап ажырата алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 23.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда) Кульмаганбетов Е.Е.

**Биология пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 2 тоқсан**

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	9		2	2	100	100
БЖБ 2	4	9		2	2	100	100
БЖБ 3	4	9		1	3	100	100
ТЖБ	4	18		2	2	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.3.2; 7.3.1.3				7.1.1.4		
БЖБ 2	7.2.2.1; 7.1.3.2				7.2.1.3; 7.1.1.4		
БЖБ 3	7.2.2.1; 7.3.2.2				7.1.1.1; 7.2.1.2		
ТЖБ	7.2.1.4; 7.1.3.3; 7.3.1.4; 7.2.1.2; 7.1.1.3				7.2.1.3; 7.1.1.4		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Болат Р, Орынбай А, Серик А,

орта (С): 40-84% Серик И.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жынысты және жыныссыз көбеюі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттап ажырата алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 26.12.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетов Е.Е.

**Биология пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 3 тоқсан**

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	9		2	2	100	100
БЖБ 2	4	9		2	2	100	100
БЖБ 3	4	9		1	3	100	100
ТЖБ	4	18		1	3	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.3.3.2; 7.3.1.3				7.3.1.4		
БЖБ 2	7.3.2.1; 7.1.3.2				7.2.1.3; 7.3.1.4		
БЖБ 3	7.3.2.1; 7.3.2.2				7.3.1.1; 7.2.1.2		
ТЖБ	7.3.1.4; 7.1.3.3; 7.3.1.4; 7.3.1.2; 7.3.1.3				7.3.1.3; 7.1.1.4		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Болат Р, Орынбай А, Серик А,

орта (С): 40-84% Серик И.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Координация және реттелу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ми. Ми бөлімдерінің құрылысы мен қызметтері: сопақша ми, артқы (ми көпірі, мишық), орталық және аралық миаларды сипаттап ажырата алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 19.03.2025

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетов Е.Е.

**Биология пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан**

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	8		4		100	100
БЖБ 2	4	9		3	1	100	100
БЖБ 3	4	9		4		50	100
ТЖБ	4	12		4		50	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.2; 8.1.1.3				8.1.2.1; 8.1.2.2		
БЖБ 2	8.1.1.1; 8.1.1.2				8.1.1.4		
БЖБ 3	8.1.2.1; 8.1.2.2				8.1.1.1; 8.1.1.2		
ТЖБ	8.1.2.1; 8.1.2.2; 8.1.1.1; 8.1.1.2; 8.1.1.4				8.1.2.2; 8.4.1.1; 8.1.1.2		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% Белгібай Р, Вебер Т, Омаров У, Жумангали М.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Экожүйелердің компоненттері. Су және құрлық экожүйелері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасауды, су және құрлық экожүйелерін салыстыруды ажырата алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 23.10.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Кульмаганбетов Е.Е.

**Биология пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 2 тоқсан**

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	9		3	1	100	100
БЖБ 2	4	8		4		100	100
БЖБ 3	4	8		4		75	100
ТЖБ	4	17		4		100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.2.1.2; 8.1.1.3				8.2.2.1; 8.1.2.2		
БЖБ 2	8.2.1.1; 8.2.1.2				8.2.1.4		
БЖБ 3	8.3.2.1; 8.1.2.2				8.1.1.1; 8.1.1.2		
ТЖБ	8.2.2.1; 8.1.2.2; 8.3.1.1; 8.1.1.2; 8.1.1.4				8.2.2.2; 8.4.1.1; 8.1.1.2		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% Белгібай Р, Вебер Т, Омаров У, Жумангали М.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Экожүйелердің компоненттері. Су және құрлық экожүйелері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасауды, су және құрлық экожүйелерін салыстыруды ажырата алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 26.12.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Кульмаганбетов Е.Е.

**Биология пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 3 тоқсан**

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	9		3	1	100	100
БЖБ 2	4	9		3	1	100	100
БЖБ 3	4	8		4		100	100
ТЖБ	4	16		4		100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.2; 8.1.1.3				8.1.2.1; 8.1.2.2		
БЖБ 2	8.1.1.1; 8.2.1.2				8.1.1.4		
БЖБ 3	8.3.2.1; 8.1.2.2				8.1.1.1; 8.1.1.2		
ТЖБ	8.1.2.1; 8.1.2.2; 8.3.1.1; 8.1.1.2; 8.1.1.4				8.3.2.2; 8.4.1.1; 8.1.1.2		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% Белгібай Р, Вебер Т, Омаров У, Жумангали М.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Координация және реттелу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көру мүшелерінің құрылысы. Көрудің маңызы. Көру қызметінің бұзылуы. Көру гигиенасы тақырыптары қиындықтар туғызды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 19.03.2025

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Кульмаганбетов Е.Е.

**Биология пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан**

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	9		2	1	100	100
БЖБ 2	3	9		2	1	100	100
БЖБ 3	3	8		2	1	100	100
ТЖБ	3	13		3		100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.1.2.1; 9.1.2.2				9.1.1.1; 9.1.1.2		
БЖБ 2	9.1.2.3; 9.1.2.4				9.1.2.1		
БЖБ 3	9.1.1.1				9.1.2.3; 9.1.2.4		
ТЖБ	9.1.2.1; 9.1.2.2; 9.1.2.3; 9.1.2.4; 9.1.1.1; 9.1.1.2						

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% Болат Е, Белгибай А, Епкин П.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Моногибридті және дигибридті будандастыру. Басымдылық заңы. Ажырау заңын ажырата алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 23.04.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Кульмаганбетов Е.Е.

**Биология пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 2 тоқсан**

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	8		2	1	100	100
БЖБ 2	3	9		1	2	100	100
БЖБ 3	3	8		1	2	100	100
ТЖБ	3	18		2	1	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.2.1; 9.1.2.2				9.1.1.1; 9.2.1.2		
БЖБ 2	9.2.2.3; 9.1.2.4				9.2.2.1		
БЖБ 3	9.1.1.1				9.2.2.3; 9.1.2.4		
ТЖБ	9.2.2.1; 9.1.2.2; 9.3.2.3; 9.1.2.4; 9.1.2.1; 9.2.1.2						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% Болат Е, Белгибай А, Епкин П.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Моногибридті және дигибридті будандастыру. Басымдылық заңы. Ажырау заңын ажырата алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған

сұрақтарды қайталау

Күні: 26.04.2024

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Кульмағанбетов Е.Е.

**Биология пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалаудың қортындысы бойынша талдау
2024-2025 оқу жылы 3 тоқсан**

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмағанбетов Е.Е. .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	11			3	100	100
БЖБ 2	3	9		1	2	100	100
БЖБ 3	3	8		1	2	100	100
ТЖБ	3	17		1	2	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.2.1; 9.3.2.2				9.3.1.1; 9.2.1.2		
БЖБ 2	9.3.2.3; 9.1.2.4				9.3.2.1		
БЖБ 3	9.1.1.1				9.3.2.3; 9.1.2.4		
ТЖБ	9.3.2.1; 9.1.2.2; 9.3.2.3; 9.1.2.4; 9.1.2.1; 9.3.1.2						

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% Болат Е, Белгибай А, Епкин П.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Моногибридті және дигибридті будандастыру. Басымдылық заңы. Ажырау заңын ажырата алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған сұрақтарды қайталау

Күні: 19.03.2025

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Биология» за 1 четверть 2024-2025 учебного года**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	9		8	2	60	100
СОР 2	10	9		9	1	60	100
СОЧ	10	18		8	2	60	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1; 7.1.2.1				7.1.3.1; 7.1.3.2		
СОР 2	7.1.2.1; 7.1.2.2				7.1.5.1; 7.1.5.2		
СОЧ	7.1.2.1; 7.1.2.2; 7.4.5.1; 7.1.5.2; 7.2.5.3; 7.1.5.4				7.1.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Самойличенко Д.
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е, Корчагина Р, Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Классификация живых организмов

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо анализируют классификацию живых организмов

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 23.10.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть**

по предмету «Биология» за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 10.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	10	9		8	2	70	100
СОР 2	10	9		9	1	70	100
СОР 3	10	9		8	2	70	100
СОЧ	10	16		8	2	70	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.2.1.1; 7.1.2.1				7.2.3.1; 7.2.3.2		
СОР 2	7.3.2.1; 7.2.2.2				7.3.5.1; 7.1.5.2		
СОР 3	10				9		
СОЧ	7.2.2.1; 7.3.2.2; 7.4.5.1; 7.2.5.2; 7.2.5.3; 7.2.5.4				7.2.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Самойличенко Д.

- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е, Корчагина Р, Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Классификация живых организмов

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо анализируют классификацию живых организмов

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков Дата: 26.12.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть по предмету «Биология» за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 9.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	9	11		8	1	66	100
СОР 2	9	9		8	1	66	100
СОР 3	9	8		9		66	100
СОЧ	9	17		8	1	66	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1; 7.1.2.1				7.1.3.1; 7.2.3.2		
СОР 2	7.1.2.1; 7.2.2.2				7.1.5.1; 7.1.5.2		

СОР 3	10	9	
СОЧ	7.1.2.1; 7.3.2.2; 7.4.5.1; 7.2.5.2; 7.2.5.3; 7.2.5.4	7.2.6.1	

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Корчагина Р.
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е.
Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Координация и регуляция

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо анализируют работу центральной и периферической части нервной системы. Спинного мозга.

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 19.03.2025

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть по предмету «Биология» за 1 четверть 2024-2025 учебного года

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 5.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	8	-	5	-	60	100
СОР 2	5	9	-	4	1	60	100
СОР 3	5	8	-	5	-	60	100
СОЧ	5	15	-	5	-	60	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.7.6; 9.1.6.1; 9.1.1.2				9.1.1.3		

СОР 2	9.1.2.1; 9.1.2.2; 9.1.2.4	9.1.2.3; 9.1.2.1
СОР 3	9.1.4.2; 9.1.4.3	9.1.4.1; 9.1.4.4
СОЧ	9.1.2.2; 9.1.2.4; 9.1.6.1; 9.1.1.2	9.1.2.1; 9.1.2.2

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:**
- **средний (С): 40-84%:** Досов М, Дошамакова А, Казбекова И, Мухаметов М, Сайфутдинов Р.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Принципы строения молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо описывают строение двойной спирали молекул дезоксирибонуклеиновой кислоты

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 23.10.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть

по предмету «Биология» за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 5.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	8	-	5	-	60	100
СОР 2	5	8	-	4	1	60	100
СОР 3	5	8	-	5	-	60	100
СОЧ	5	15	-	5	-	60	100
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			

СОР 1	9.2.7.6; 9.3.6.1; 9.2.1.2	9.2.1.3
СОР 2	9.2.2.1; 9.1.2.2; 9.2.2.4	9.2.2.3; 9.2.2.1
СОР 3	9.2.4.2; 9.1.4.3	9.3.4.1; 9.1.4.4
СОЧ	9.2.2.2; 9.3.2.4; 9.1.6.1; 9.2.1.2	9.2.2.1; 9.1.2.2

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:**
- **средний (С): 40-84%:** Досов М, Дошмакова А, Казбекова И, Мухаметов М, Сайфутдинов Р.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Принципы строения молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо описывают строение двойной спирали молекул дезоксирибонуклеиновой кислоты

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 26.12.2024

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Биология» за 3 четверть 2024-2025 учебного года**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 5.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество учеников							
СОР 1	5	10	-	5	-	60	100
СОР 2	5	9	-	4	1	60	100
СОР 3	5	8	-	5	-	60	100
СОЧ	5	15	-	5	-	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.7.6; 9.3.6.1; 9.2.1.2	9.2.1.3
СОР 2	9.2.2.1; 9.1.2.2; 9.2.2.4	9.2.2.3; 9.2.2.1
СОР 3	9.3.4.2; 9.1.4.3	9.3.4.1; 9.1.4.4
СОЧ	9.3.2.2; 9.3.2.4; 9.1.6.1; 9.2.1.2	9.3.2.1; 9.1.2.2

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:**
- **средний (С): 40-84%:** Досов М., Дошамакова А., Казбекова И., Мухаметов М., Сайфутдинов Р.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Закономерности наследственности и изменчивости

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо описывают закономерности наследования признаков, выявленные Г. Менделем.

Гибринологический метод изучения наследственности

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 19.03.2025

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.