

2024-2025 оқу жылдары

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі" КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 А
Оқушылар саны: 6
Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85- 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	9	0	2	4	83%	100%
БЖБ 2	6	10	0	3	3	83%	100%
ТЖБ	6	16	0	4	2	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1.Тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте / толтыру/мазмұндау	3.2.2.1. берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)
БЖБ 2	3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер)ажырату,баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау	3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну
ТЖБ	3.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу , ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	3.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР
БЖБ 2		Екпін Жұлдызай, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР
ТЖБ		НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды табуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Мәтіндегі негізгі ойды анықтай алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету, жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 23.10.2024

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

2024-2025 оқу жылдары

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі" КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	2	4	100%	100%
БЖБ 2	6	8	0	2	4	83%	100%
ТЖБ	6	16	0	3	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1. Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.2.1. Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау
БЖБ 2	3.2.3.1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін / сөйлемді анықтау	3.3.1.1. Мұғалім көмегімен оқыған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру.
ТЖБ	3.1.3.1. Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекеттеріне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.	3.1.5.1. Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР
БЖБ 2		Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР
ТЖБ		Екпін Жұлдызай, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізуге қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қорының аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету, жұмыстары жүргізілетін болады.
Күні: 21.10.2024

Мұғалім: Кажикенова Қымбат Акзамовна

2024-2025 оқу жылдары

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі" КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	1	5	100%	100%
БЖБ 2	6	11	0	1	5	83%	100%
БЖБ 3	6	10	0	2	4	100%	100%
ТЖБ	6	16	0	1	5	83%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3. Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	3.2.1.2. Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу.
БЖБ 2	3.1.2.3. Көбейтудің ауыстырылымдық, үлестірілімдік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	3.5.1.4. Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару.
БЖБ 3	3.2.1.6. Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	3.5.1.2. Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану»
ТЖБ	3.1.1.2. Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	3.5.1.5. Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Жоламан Айзере	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР, Сексембай Ажар
БЖБ 2		Жоламан Айзере	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР, Сексембай Ажар
БЖБ 3		Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР

ТЖБ	Жоламан Айзере	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР, Сексембай Ажар
-----	----------------	---

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жанама сұрақтары болатын есептерді талдау және шығаруда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Шамалар арасындағы қатынасты шығара алмады.

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету, жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 23.10.2024

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

2024-2025 оқу жылдары

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі" КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	6	0	67%	100%
БЖБ 2	6	10	0	2	4	83%	100%
ТЖБ	6	16	0	4	2	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.7.1. Сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі сембі, Жангүл+Жангүл)	3.3.5.1. Жіберген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету:
БЖБ 2	3.2.2.1. тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлек барысында қолдану:	3.4.2.1. Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.
ТЖБ	3.4.2.1. негізгі түбірге жұрнақты жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	3.4.2.7. сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	
БЖБ 2		Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР
ТЖБ		БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажыратуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Туынды және түбірлес сөздерді ажырата алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету, жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 20.12.2024

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

2024-2025 оқу жылдары

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі" КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	4	2	83%	100%
БЖБ 2	6	10	0	3	3	83%	100%
ТЖБ	6	16	0	3	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1. Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру.	3.1.5.1. өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.
БЖБ 2	3.1.5.1. өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.	3.1.4.1. сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.
ТЖБ	3.2.1.2. шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қою	3.2.5.1. көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		НАБИЕВ ДИДАР, БОЛАТ АРМАН, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	Екпін Жұлдызай, ДУЛАТ ІНКАР
БЖБ 2		ДУЛАТ ІНКАР, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН
ТЖБ		Екпін Жұлдызай, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдануда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету, жұмыстары жүргізілетін болады.
Күні: 23.12.2024

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

2024-2025 оқу жылдары

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі" КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	6	0	0	0%	0%
БЖБ 2	6	10	6	0	0	0%	0%
БЖБ 3	6	10	6	0	0	0%	0%
ТЖБ	6	16	6	0	0	0%	0%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.3. шамалар мәндерін (мм, см, дм, м/г, кг, ц, т/л/ см2 дм2, м2) салыстыру және амалдар орындау.	3.5.1.1. екі үш амалмен орындалатын есептің шартын кесте, сызықтық/бағандық/ диаграмма/сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу
БЖБ 2	3.3.1.1. шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	3.3.1.3. тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S=(a.b):2$, $S=a^2$, $S=a.b$ шығарып алу және қолдану
БЖБ 3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану;	3.5.1.1 екі үш амалмен орындалатын есептің шартын кесте, сызықтық/бағандық диаграмма / сызбы, қысқаша жазба түрінде модельдеу.
ТЖБ	3.5.1.3. санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару;	100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар		
БЖБ 2	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар		

БЖБ 3	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар		
ТЖБ	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар		

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
екі үш амалмен орындалатын есептің шартын кесте, сызықтық/бағдандық диаграмма / сызбы, қысқаша жазба түрінде модельдеуде қиналады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Қысқаша бағандық диаграмманы модельдей алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету, жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 24.12.2024

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

2024-2025 оқу жылдары

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі" КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	11	0	5	1	100%	100%
БЖБ 2	6	10	0	4	2	83%	100%
ТЖБ	6	16	0	3	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1. тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу , ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім, етістікті анықтау;	3.3.1.1. жоспар сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау.
БЖБ 2	3.1.1.1. тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу , ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; 3.4.2.3. сөйлемнен сөз таптарын табу. 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім, етістікті анықтау;	3.4.2.4. негізгі туынды зат есім/сын есім /етістікті анықтау.
ТЖБ	3.4.2.3. сөйлемнен сөз таптарын табу. 3.5.1.2. өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/ жазбаша тілде қолдану.	3.4.2.4. негізгі туынды зат есім/сын есім /етістікті анықтау. 3.1.4.1. тірек сөздерді пайдаланып берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, БОЛАТ АРМАН, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	ДУЛАТ ІНКАР
БЖБ 2		НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	БОЛАТ АРМАН, ДУЛАТ ІНКАР
ТЖБ		БОЛАТ АРМАН, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	НАБИЕВ ДИДАР, Екпін Жұлдызай, ДУЛАТ ІНКАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

жоспар сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттауға қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Қосымшаларды ажырата алмағандықтан және сөздік қорының аздығында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету, жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 19.03.2025

Мұғалім: Кажикенова Кымбат Акзамовна

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка
 станциясының негізгі орта мектебі
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 3 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 6 оқушы

Педагог: Кажикенова Кымбат Акзамовна

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

пән	Оқушы	Жоғарғы балл	Жб баллдарының пайыздық мазмұны			% сапа	% үлгерімі
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	11	0	3	3	67%	100%
БЖБ 2	6	10	0	3	3	100%	100%
БЖБ 3	6	10	0	2	4	100%	100%
ТЖБ	6	16	0	3	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау; 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау;	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 2	3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру;	-
БЖБ 3	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану;	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;
ТЖБ	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау; 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Екпін Жұлдызай,Болат Арман, Жоламан Айзере	Набиев Дидар, Дулат Іңкәр, Сексембай Ажар
БЖБ 2		Болат Арман, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	Набиев Дидар, Екпін Жұлдызай, Дулат Іңкәр
БЖБ 3		Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	Набиев Дидар, Екпін Жұлдызай, Болат Арман, Дулат Іңкәр
ТЖБ		Болат Арман, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	Набиев Дидар, Екпін Жұлдызай, Дулат Іңкәр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындауда, 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеуде, екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдануда қиналды;
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, көбейту кестесін қолдана білмегендіктері және жаттамауы, 2-3 амалмен орындалатын есептің мәтінін түсініп оқымауында.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 19.03.25 ж

"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка
станциясының негізгі орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 6 оқушы

Педагог:.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	3	3	66	100
БЖБ 2	6	10	0	2	4	100	100
ТЖБ	6	16	0	2	4	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру; 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау	3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау;
БЖБ 2	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау. 3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау;	3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау;
ТЖБ	3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру;	3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай <u>мазмұндау</u> , сахналау;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Екпін Жұлдызай, Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	Набиев Дидар, Болат Арман, Дулат Інкар
БЖБ 2		Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	Набиев Дидар, Екпін Жұлдызай, Болат Арман, Дулат Інкар
ТЖБ		Жоламан Айзере, Сексембай Ажар	Набиев Дидар, Екпін Жұлдызай, Болат Арман, Дулат Інкар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтауда, кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалауда қателіктер жіберді, шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, тандауына қарай мазмұндауда киналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінді түсініп оқымағандықтан, сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы, асығыс жазуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 19.03.25 ж