

«Чаглинка станциясы негізгі орта мектебі»КММ

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің атқарған жұмысының есебі

Қоғамдық -гуманитар пәндер бірлестігінің 2024-2025 оқу жылына

арналған жұмыс жоспары

Тақырыбы: Сабақ беру әдістемесін оқытудың озық әдіс- тәсілдері негізінде жүргізе отырып, шығармашыл, құзыретті жеке тұлға қалыптастыру.

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы оқушылардың сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жетуіне ықпал ету

Міндеттері:

- Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық тәжірибелерді жинақтау, насихаттау,
- тарату;
- Дарынды балаларды олимпиадаларға, ғылыми жобалар байқауына дайындау;
- Оқушылардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту;
- Оқушылардың функционалды сауаттылығын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Озық педагогикалық тәжірибелерді зерттейді, үйренеді, ендіреді;
- Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізеді;
- Ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылыққа баулиды;

Ұйымдастыру іс-әрекетіне:

- ОБ мұғалімдерінің жалпы мінездемесі (білімі, өтілі, санаты, аттестаттаудан өткен мерзімі, біліктілігін жоғарылатуы, өзіндік білімін дамыту тақырыбы, мектепшілік ОБ жұмысына қатысуы);
- Ұстаздардың жеке кәсіби деңгейінің диагностикасы;
- Белгілі бір мерзімге жұмыс жоспары;
- ОБ кәсіби портфолиосын жасау;
- ОБ іс құжаттарын жүргізу

Оқу-әдістемелік бағытқа :

- 1.Білім беру үдерісін талдау;
- 2.Мұғалімдердің біліктілігін арттыру үшін түрлі әрекеттерді жоспарлау;
- 3.Білім беру жүйесінің түрлі нормативті-құқықтық құжаттарымен танысу;
- 4.Мектепшілік, ОБ әдістемелік іс-әрекетіне араластыру арқылы мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық мәдениетін жетілдіру;
- 5.Пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын қадағалап отыру; жаңа әдістемелерді, білім беру үдерісінің технологияларын сынау, қабылдау;

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің мүшелері:

- 1.Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері-
Оспанова Б.Г., Жылқыбай Г.Қ., Аукарова Г.Ж.
- 2.Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі- Ыбышева А.Қ.
- 3.Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі - Магзумова И.М.
4. Кітапханашы- Рыспамбетова С.К.
- 5.Тарих пәнінің мұғалімі- Ақжигитов Е.Қ.
6. Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі- Жусупова К.Ж.

Гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің құрамына 7 мұғалім , 1 кітапханашы енеді. Сапасының құрамы талапқа сай. Маман емес мұғалімдер жоқ. Жоғары білімді - 7 мұғалім. 4 мұғалім – педагог-зерттеуші, 1 мұғалім – педагог-сарапшы, 2 мұғалім – педагог-модератор.

Әдістемелік бірлестіктің 2024-2025 оқу жылына құрылған жоспар бойынша жұмыс жасады. Әдістемелік нұсқау хаттың бағдарламасын басшылыққа алып, күнтізбелік тақырыптық жоспар жасап әр пән мұғалім күнтізбелік жоспар құрып, әдістемелік бірлестікте қаралып, бекітілді. Сонымен қатар мұғалімдердің ҰМЖ, ОМЖ ж/е күнтізбелік жоспарлары қаралып, бекітуге жіберілді. Әр пәннің жүргізілу деңгейі қадағаланды. Тамыз педаг. кеңесінде талқыланған 2024-2025 жылына арналған әдістемелік-нұсқау хатымен, нормативтік құжаттарымен таныстырылды.

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өткенде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімі, сондай-ақ олардың жұмыс нәтижелері есепке алынады. Ағымдағы оқу жылында жоспарлы түрде курстық даярлықтан өткен мұғалімдер қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Оспанова Б.Г., Аукарова Г.Ж., Жылқыбай Г.Қ. өтті.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Оспанова Б.Г., Аукарова Г.Ж., «Педагог- зерттеуші» санаты 2024 жылы растады тарих пәнінің мұғалімі Ақжигитов Е.Қ. 2024 жылы педагог – модератор санатына өтті.

№	Пән мұғалімдер саны	«Педагог-зерттеуші»	«Педагог-сарапшы»	Педагог-модератор
1	6	3	1	2

Жаңа оқу жылының басында барлық мұғалім күнтізбелік жоспарын құрып, бекітіп, сол бойынша жұмыс жасады. Бірлестік отырыстары жоспар бойынша өтіп , хаттамасы жасалынды.

2024 жылдың 05-17 қыркүйек аралығында Қазақстан халқы тілдері күніне орай «Тіл өлшеусіз қазына, өрісі кең әлем» мерекесіне байланысты өткізілетін іс-шаралар жоспары жасалынып бекітілді. Жоспарда қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі бірлестігіндегі мұғалімдер қамтылды.

Жоспарға сәйкес пәні мұғалімдері Оспанова Б.Г., Жылқыбай Г.Қ., Аукарова Г.Ж., Мағзумова И.М., Ыбышева А.Қ. ұйымдастыруымен 05.09. күні «Тіл өлшеусіз қазына, өрісі кең әлем» атты ауызша журнал түрінде мерекенің ашылуын 5-9- сынып оқушылары арасында өткізді.

06.09. күні 2-9-сыныптар арасында «Алаштың ардақтысы Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл» (15.10.1894-25.02.1938) атты бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

07 қыркүйек күні 2-9 сыныптар арасында «Тілдер күні»мерекесін құттықтау челленджі онлайн құттықтау ұйымдастырылды. Бұл шара да өз деңгейінде өтті

09.09. күні 2-9-сынып оқушылары «Ана тілім -ардағым» атты диктант жазды. Мақсаты оқушы сауаттылығын арттыру.Ең сауатты оқушыны анықтау.

10.09.күні «Тіл- бабалар мұрасы» атты тақырыпта мектеп кітапханашысы Рыспамбетова С.К. мектепте кітаптар көрмесін өткізді.Оқушыларды туған халқының тілін қастерлейтін саналы да, парасатты азамат етіп, елімізде тұрып жатқан әрбір жас ұрпақтың бойына ұлттық рухты, патриоттық сезімдерді ұялату, ынтымақтастыққа, достыққа тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырды.

11.09. күні 2-6-сыныптар арасында «Тіл -кемел болашақ тұғыры» атты мақал-мәтел сайысы өтті. Сайыс 6 кезеңнен тұрды. Оқушыларға мақал-мәтелдер мен жұмбақтар жасырылып, лездемелік сұрақтар қойылды. Бұл сайысқа 2-6-сынып оқушылары белсене қатысып, сұрақтарға мүдірмей жауап беруге тырысты. Сұрақтар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылды.Өткізген Жылқыбай Г.Қ.

12.09. күні 7,8-сынып оқушылары арасында Тіл мерекесіне орай «Тіл ұлттық қазынам» атты сурет, қабырға газеті байқауы өтті.Жауапты Ыбышева А.Қ.

Бұл байқаудың мақсаты сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылық қиялы мен қабілетін, ойлау қабілетін шыңдау, тілге, Отанға деген құрметін арттыру, тәрбиелеу.

13.09. күні 5,6- сыныптар арасында мәнерлеп өлең оқу байқауы өтті.Тақырыбы: «Ерліктің символы-Махамбет поэзиясы». Мақсаты: Байқау Махамбет Өтемісұлының шығармаларынан үзінді мәнерлеп оқу бойынша өтті. Байқау аясында оқушылар өздері тандап алған ақынның шығармасын мәнерлеп дауыстап оқыды. Оқу барысында музыкалық сүйемелдеу, декорация, костюм қолданды. Жеңімпаздар анықталып, марапатталды.

16.09. күні 2-9-сыныптар арасында «Язык душа-Народа» ағылшын, орыс тілінде викторина, полиглот түрінде өтті.Өткізген Ыбышева А.Қ . Ойын 3 кезеңде өтті. 1-кезең «Тапқыр болсаң, тауып көр» (көнерген сөздердің мағынасын ашу); 2-кезең «Ойлы болсаң, озып көр» (мақал-мәтелдердің жалғасын табу); 3-кезең «Жүйрік болсаң, шауып көр» (тұрақты тіркестердің мағынасын ашу). Оқушылар сайысқа тапқырлық танытып, белсене қатыса білді. Ойын барысында бірнеше көнерген сөздердің мағынасын ашып, өздеріне таңсық сөздердің мағыналарын тани білді. Ойын барысында екі топ та тапқырлық танытып, тең дәрежеде болды. Ойын қызықты әрі өз деңгейінде өтті. Көрнекіліктер тактаға ілініп, таныстырылды.

17.09.күні 5-9-сыныптар арасында қорытынды кеш өтті.Ұлттық ойындар, спорттық жарыстар «Тіл-достықтың дәнекері» атты қорытынды іс-шараның жабылуы өтті.

Қорытындылай келе, тіл мамандарының ұйымдастыруымен өткен тіл онкүндігі жоғары деңгейде өтті.

Нөлдік кесінді бақылау 02.09-12.09. аралығында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндерінен алынды. Қазақ тілі мен әдебиет пәнін былтырғы оқу жылымен салыстырғанда өте жақсы оқитын оқушылар саны былтыр - 6 болса, биыл өсуде. Жоғарыдағы кестеде көрсетілгендей аталған сыныптарда білім сапасының тұрақтылығы байқалады.Орыс тілі мен ағылшын тілінде былтырғы оқу жылымен салыстырғанда оқу сапасында өсім бар.Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихы пәнінде оқу сапасы тұрақты.

Туындаған қиындықтар:

Кейбір оқушылардың оқу материалдарын, қиын тақырыптарды игере алмауы.

Шешу жолдары:

Өткен, толық игере алмаған тақырыптарды қайталау;

Төмен баға алған оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу;

Қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің білім сапасын алдағы көрсеткішпен салыстыра отырып, оқушы білімін нақты бағалау;

Үлгерімі орташа және қабілетті оқушылармен жекелей жұмыс жасау;

Оқушыны алдағы уақытта жақсы оқуға, күнделікті сабаққа үнемі дайындалып келуге ынталандыру;

Мектепішілік олимпиаданың өткен күні: 08.11.2024 жыл , барлығы 25 оқушы 5, 6,7,8,9 – сынып оқушылары қатысты. Жақсы нәтиже көрсеткен оқушылар аудандық пәндер олимпиадасына қатысты: Ауыл олимпиадасы, Айқанат, республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі өткізілді.

16.10.2024 жылы орыс тілі және әдебиеті пәніне сабаққа қатыстым. 9-сыныпта Тема: «Человекам надо стать» Ч.Айтматов «Плаха» ашық сабақ өтті.Өткізген орыс тілі пәнінің мұғалімі Ыбышева А.Қ.

Оқу мақсаты: 9.1.3.1-понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям

9.4.3.1- представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наборот;

Сабақ жақсы өтті.Сабақтың құрылымы жақсы құрылған.Мұғалім өткен сабақ пен жаңа сабақты байланыстырды. Сабақ мақсатына жетті.Мұғалімнің өзін-өзі ұстауы, балалармен қарым-қатынасы өте жақсы Оқушылар сабаққа белсенді қатысып отырды. Мұғалім тәжірибелі ұстаз.Сабақ барысында түрлі грамматикалық, лексикалық тапсырмалар, талдау жұмыстары жасалды.Ағылшын тілі, қазақ тілімен пәнаралық байланыс болды.Оқулықпен, дәптермен, АКТ-мен жұмыс жасады.

Ұсыныс:Оқушылардың орыс тіліне тілдерін жаттықтыру үшін, тіл дамыту жұмыстары көп жасалса.

13.11.2024 жылы 7-сыныпта қазақ тілі пәнінен сабаққа қатыстым.Тақырыбы: «Адал дос пен амал дос»Есімше.Өткізген қазақ тілі пәнінің мұғалімі Аукарова Г.Ж.

Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:

7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу;

7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану.

Сабақтың мақсаты: Мәтінге комментарий жазады, іріктеп , зерттеп оқуды біледі.

Етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолданады

1. Ұйымдастыру кезеңінде «Өзіме-көршіме» әдісі сәтті ұйымдастырылды.Берілген сұрақтар тақырыпқа сай.Топқа бөлу «Киіз үй» әдісі ұлттық құндылыққа байланыстырылған.

2. Сабақтың мақсатымен таныстырды.

3. Топтық жұмыс“**Spinner**» **ойыны** арқылы өткен тақырып пен жаңа сабақты байланыстырды.

4.Жеке жұмыс. Ұғымдарды қайталау және жалпылау. Оқушылар мұғалімнің мәтін бойынша жіберген сауалнамасына ұялы телефон арқылы комментарий жазды.

Б) Топтық жұмыс Мәтіннен етістіктерді тауып, оған есімше жұрнақтарын жалғау.

Дәптерде орындады.

5. Топтық жұмыс.Негізгі теориялық қағидаларды қайталау және жүйелеу. Өлеңді әнімен айту. Өлеңдегі қарамен берілген жолдарды талқылап, ойларын ортаға салады.

6.Сабақты қорытындылау. «**Бір ауыз сөз**» **әдісі**. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдады.

Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.

Тиімділігі: Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенділігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалады. Сонымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін «**Қошеметтеу**» **әдісі** арқылы да бағалады.

Жеке жұмыс:

Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп берді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтты ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын.

Әдістеме бірлестігінің отырысы жоспар бойынша өтті. I-II тоқсан қорытындысы, өтілген іс шараларға талдау жасалды.Пән мұғалімдері аудан бойынша өтілген іс-шараларға қатысып

отырды. Оқушылардың білім сапасы үнемі назарда болды. Бөлім бойынша жиынтық бақылау мен тоқсандық жиынтық бақылаулар алынды. Үлгермеушілер жоқ.

1. Жазба жұмыстарын талапқа сай орындап отыру

2. Каллиграфиямен жұмыс жүргізу

Оқушылардың жұмыстары талданып отырылды. Нашар үлгеретін оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Балалар қосымша сабақтарға қатысып, білімдерін көтеріп отырды.

Оқушылардың оқу жылдамдығы тексерілді. Сыныптан тыс іс шаралар өтті. Тоқсан соңында 5-9-сыныптан пәндер бойынша БЖБ мен ТЖБ алынып, талдау жасалды.

SWOT талдау

S Күшті жақтары	1. Білім сапасының соңғы 3 жылдағы оң динамикасы. 2. Пән мұғалімдері курстан, аттестаттаудан өткен
W Әлсіз жақтары	1. Пәндік олимпиадада мектептің әлсіз жұмысы
O Мүмкіндіктері	1. Оқушылардың сапалы білім алуына қолжетімділігі және пәнге деген қызығушылығының артуы 2. Білім сапасын өсіруге, оқушылардың санын арттыруға, сапалы білім беруге мүмкіндігіміз бар
T Қауіп-қатерлер	1. Пәндік олимпиадаларда оқушылардың аз қатысуы, аудандық, облыстық кезеңдерде оқушылардың жетістікке жетпеуі

27.01-03.02.2025 жыл аралығында гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы өтті.

Апталықтың тақырыбы: «Өнер білім бәрі де, оқуменен табылған...»

Мақсаты:

1. Оқытудың жаңа технологияларын қолдана отырып, тарих пен тілдер әлемінің мол мұрасымен кеңінен таныстыру, пәннің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, тілдің мемлекеттік мәртебесін қалыптастыру.
2. Оқушыларды мемлекеттік тілді құрметтеуге, тілді ұлттық мұра ретінде қастерлеуге үйрету, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

27 қаңтар мен 03 ақпан аралығында гуманитарлық пәндер апталығы жоспарлы түрде жүргізілді. Көптеген ашық сабақтар, сыныптан тыс іс шаралар жүргізілді. Әр қоңырау сайын гуманитарлық пән ұстаздарының ұйымдастыруымен танымдық ойындар өткізілді. ашық сабақтарда білім алушыларымыз алған білімдерін көрсете білсе, ұстаздарымыз іскерліктерін, дағдыларын өз қызметінде табысты қолдана алатынын көрсете білді. Апталықты өткізу барысында оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі дамыту, әлеуметтік қалыптасу сияқты қасиеттері анықталды. Білім алушылар өткізілетін іс-шараларға қызығушылық танытты, өздерінің шығармашылық әлеуетін көрсете отырып, дайындыққа белсенді қатысты.

2024-2025 оқу жылы көлемінде 27 қаңтар мен 03 ақпан аралығында гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы жоспарлы түрде өз жұмысын аяқтады. Апталықтың ашылуынан бастап, ашық сабақтар мен жоспарланған іс-шаралар легі белсенді әрі жауапкершілікпен өтті. Аптаның бірінші күні білім жәрмеңкесі өткізілді. Оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды. өздерін қызықтырған сұрақтарына жауаптар алды. Білім жәрмеңкесіне әр сыныптың оқушылары қатысып, өздеріне қажетті ақпараттар алып, білімдерін жинақтады. Дәлізде «Көненің көзі...» атты ұлттық аспаптардың көрмесі орын алды, сонымен қатар, Алаштың арыстарына арналған қабырға газеттерімен дәліздер безендірілді. Келесі күні қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Аукарова Г.Ж. дәлізде

«Қазақтың ұлттық ойындары» туралы танымдық сағатын өткізді. Балаларды ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні мен мақсатын түсіндіріп, танымдық зейіндерін ашуға бағыт-бағдар берді. Тәрбиелік сағаттың соңын ала тарих пәнінің мұғалімі Ақжигитов Е.Қ., «Тапқыр болсаң тауып көр» атты интеллектуалдық ойынмен оқушылардың танымдық біліктіліктерін анықтап, пәнге деген қызығушылықтарын арттырды. Аптаның ортасында жоспар бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жылқыбай Г.Қ., 3«Б» сыныбымен ашық сабақ өткізді. «Музей қай көшеде?» деп аталатын бұл тақырыпты оқушылар толықтай түсініп, жақсы игеріп алды. Оған дәлел барлық сыныптың қойылған қорытынды сұрақтарға жылдам әрі қатесіз жауап беруі болды. Келесі ашық сабақты ағылшын пәнінің мұғалімі Мағзумова И.М., 3 «А» сыныппен «I Like» тақырыбында өткізді. Сабақ барысында оқушылар сабаққа белсенді қатысты, туралы өз ойларын еркін жеткізіп, тапсырмаларды берілген уақытында орындап отырды. «Не ұнады, не ұнамады» деген сұрақтарға жауап беру арқылы сабақты қаншалықты меңгергендіктерін көрсетіп отырды. Екі пән мұғалімдерінің ашық сабағы жақсы деңгейде өтті. Сабақ өз мақсатына жетті. Сабақ өту барысында мұғалімнің өзін ұстауы, оқушыларға сабақты жақсы түсіндіре алуы, мақсатына жете білуі, маман үшін қуантарлық жайт болды. Сабақ соңында ашық сабаққа қатысқан пән мұғалімдерімен сабақ талқыланды, ұсыныстар айтылды. Қорытындылау барысында танымдық іс-шараға қатысқан пән мұғалімдері оң бағасын берді. Кеткен кемшіліктер ескеріліп, ұсыныстар айтылды. Келесі кезекте қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Оспанова Б.Г., «Бұрымды қыз» атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Оқушылар өз өнерлерін көрсетіп, шаш, шаштың күтімі туралы қызық деректермен танысып, бәсекелестікке қабілеттіліктерін көрсете білді. Іс-шара екі тілде сайыс түрінде өткізілді. Сайыста 5-9 сынып оқушылары белсенді қатысып, екі тілді қаншалықты меңгергендерін көрсете білді. Байқау соңында орын алған оқушылар марапатталып, алғыс хаттарға ие болды. Апталықты одан ары қарай қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Аукарова Г.Ж., І.Жансүгіровтың «Құлагер» тақырыбында салыстырмалы түрде сабақ өткізді. Ұлттық құндылықтарды сабақ барысында қолдана отырып, оқушыға меңгерте отырып, өз білімдерін одан әрі дамытуға ат салысты. Сабақ жақсы деңгейде өтті. Аптаның соңын орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ыбышева А.Қ., мектеп оқушыларымен «Поле чудес» сабақтан тыс сабағы жалғастырды. Мұғалім оқушыларды сабаққа белсенді қатыстыра алды. Сабақ қорытындылауда кемшіліктер айтылып, ұсыныстар енгізілді.

Осы аралықта көптеген ашық сабақтар, сыныптан тыс іс шаралар жүргізілді. Әр қоңырау сайын гуманитарлық пән ұстаздарының ұйымдастыруымен танымдық ойындар өткізілді, ашық сабақтарда білім алушыларымыз алған білімдерін көрсете білсе, ұстаздарымыз іскерліктерін, дағдыларын өз қызметінде табысты қолдана алатынын көрсете білді.

Апталықты өткізу барысында оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі дамыту, әлеуметтік қалыптасу сияқты қасиеттері анықталды. Білім алушылар өткізілетін іс-шараларға қызығушылық танытты, өздерінің шығармашылық әлеуетін көрсете отырып, дайындыққа белсенді қатысты.

Апталықтың жабылу салтанатында Б.Майлиннің «Күлпәш» атты әңгімесін мектеп оқушылары сахналап, инсценировка қойды.

Ашық сабақтарға, сыныптан тыс іс-шараларға белсенді қатысқан және үздік өлең оқыған, танымдық байқауға қатысқан мектеп оқушылары мадақтау қағазы мен арнайы сертификаттармен, сыйлықтармен марапатталды.

Гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы жоспарланған мақсаттарына жетіп, міндеттерін толық атқарды.

2024 жылдың 06 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсын өткізу туралы» №258 бұйрығына сәйкес Зеренді ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілетін жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық ғылыми жобалар конкурсына 2 білім алушының жұмысы тіркелді.

Мақсаты: 1. Оқушылардың ғылыми-зерттеу және оқу-танымдық қызметін ынталандыру, ең талантты және дарынды жас зерттеушілерді іріктеу, оларға қолдау көрсету

Ғылыми жоба жұмыстары біріншіден антиплагиаттан, екіншіден сараптамалық кеңестен өткізіледі.

- Жалпы білім беретін мектептердің 8-11-сыныптың шығармашыл оқушылары арасында өткен **«Ақберен» аудандық өнер байқауы**, «Шешендік, Білгірлік сайысы» номинациясы 9А» сынып оқушысы Екпін Перизат - I орын, облыстық кезеңге өтті. «Көркемсөз сайысы» номинациясы Омаров Ұлан қатысты. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Аукарова Г.Ж.
- 2024 жылдың 16 қазан күні 9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты VII республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңіне 9 «А» сынып оқушысы Белгибаев А., сертификатпен марапатталды. Жетекшісі тарих пәні мұғалімі: Ақжигитов Е.Қ;
- 6-7 сынып оқушыларына арналған **лингвистика бойынша аудандық іріктеу олимпиадасының** аудандық кезеңіне 6»А» сынып оқушысы Мамбетов Нұрасыл - III орын. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі жетекшісі Оспанова Б.Г.

Пән олимпиадасының Аудандық кезеңі бойынша орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша 5 «Б» сынып оқушысы Сагандыкова Дильназ I орын, 6 «Б» сынып оқушысы Самоличенко Дарья III орын, 5 «Б» сынып оқушысы Бондарь Алина III орын иеленді. Жетекшісі орыс тілі және әдебиеті мұғалімі Ыбышева А.Қ.

Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасында Бондарь Алина III орын иеленді. Жетекшісі орыс тілі және әдебиеті мұғалімі Ыбышева А.Қ.

Ағылшын пәні бойынша 5 «А» сынып оқушысы Сексембай Мүбәрак I орын, 6 «А» сынып оқушысы Болат Ерназар I орынға ие болды. Жетекшісі ағылшын пәні мұғалімі: Магзумова И.М.

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында оқушылардың олимпиадаға қатысу сапасы артқан, бірақ жүлделі орын аз. Оқушылардың пәндер бойынша олимпиадаға қатысу деңгейін арттыру бойынша алдағы уақытта жұмыс атқаруды алдыңғы жылдың күн тәртібіне қою керек. Оқуға деген ынтасы жоғары оқушыларды, дарынды балаларды анықтауда көңіл бөлген жөн. Сондай-ақ мұғалімдердің барлығы балаларды жүйелі түрде дайындамайтынын атап өткен жөн, көбінесе консультация беріп, өздігінен жұмыс жасауға кеңес береді. Осы мәселе біршама проблемаларды тудырады: сыныптан тыс білім беру қызметі оқушыларға шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі анықтау, өзін-өзі жүзеге асыру, түрлі танымдық тәжірибені меңгеру жолы болу қажет. «Зерде», «Дарын» мектепішілік, аудандық ғылыми жобалар байқауына қатысуды жандандыру керек.

Осы уақытта шешілмеген мәселелер бар:

- аудандық және облыстық деңгейдегі сайыстар мен байқаулар алдындағы мектепішілік жарыстарды өткізуге назар аудару қажет;

Тоқсан сайын пәндерден БЖБ, ТЖБ уақытылы алынды. Бірлестік мүшелері баспасөзге, әдістемелік журналдарына 100% толық жазылды. Бірлестік жоспар жылдық бойынша жоспарланған шараларды толығымен жүзеге асырды.

ҚТПБ жетекшісі: Оспанова Б.Г.