

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «История Казахстана» за 4 четверть 2024-2025 учебного
года**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 9.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	9	9		8	1	66	100
СОР 2	9	9		8	1	66	100
СОР 2	9	9		8	1	66	100
СОЧ	9	17		8	1	66	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.2.1.1; 7.2.2.1				7.2.3.1; 7.3.3.2		
СОР 2	7.4.2.1; 7.2.2.2				7.2.5.1; 7.1.5.2		
СОЧ 3	7.2.2.1; 7.3.2.2;				7.3.5.4		
СОЧ	7.2.2.1; 7.3.2.2; 7.2.5.1; 7.1.5.2; 7.2.5.3; 7.3.5.4				7.3.6.1		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний

у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Корчагина Р
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е.,
Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении

Культура Казахстана в XIX- начале XX веков

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Плохо анализируют административно-территориальные реформы и культуру
Казахстана в XIX- начале XX веков

Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 22.05.2025

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Всемирная история» за 4 четверть 2024-2025 учебного года
Класс: 7 «Б»**

Количество учащихся: 9.

Педагог: Кульмаганбетов Е.Е.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	9	9		8	1	66	100
СОР 2	9	9		8	1	66	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.4.1.1; 7.4.2.1				7.3.3.1		
СОР 2	7.4.1.3; 7.3.2.3				7.4.2.2		

1 Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** Корчагина Р.
- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Э, Исангулов М, Казбеков А, Кашина Е, Кайырлыбай А, Сайфутдинов И, Сидоренко М, Тасбулат И.
- **низкий (Н): 0-39%:**

2 Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Глазами художников и писателей: обзор перемен XIXвека

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

плохо знают художников и писателей их работы, обзор перемен XIXвека

3 Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 22.05.2025

ФИО педагога: Кульмаганбетов Е.Е.