



Бекітемін

Мектеп директоры м.а.

М.Мамбетова

«_____» 2025 ж



**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім
бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» КММ
өзін-өзі аттестаттау қорытындысы**

Чаглинка станциясы 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

- I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- II. Кадрлық құрамға талдау.
- III. Білім алушылар контингенті
- IV. Оқу-әдістемелік жұмыс
 1. Тәрбие жұмысы
 2. Әдістемелік жұмыс
- V. Оқу материалдық активтер
 - 1) V.I «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балғын» шағын орталығы
 - 2) Білім беру үдерісіне қатысушылардың сауалнамасы. «Балғын» шағын орталық педагогтерінің сауалнама нәтижесі
- VI. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
- VII. Білім алушылардың білімін бағалау
- VIII. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
- IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:
- X. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Бұл есеп «Чаглинка станциясы негізгі орта мектебі» КММ мектебінің өзін-өзі аттестаттау нәтижелерін талдауға арналған. Өзін-өзі аттестаттау – білім беру ұйымының өз қызметін жан-жақты талдау және бағалау үдерісі болып табылады. Ол мектептің білім беру сапасын арттыруға, оқу-тәрбие процесін жетілдіруге, сондай-ақ оқу ордасының даму бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді. Өзін-өзі аттестаттау барысында мектептің материалдық-техникалық базасы, педагогикалық құрамының сапасы, оқу жетістіктері, оқушылардың дамуы мен тәрбиесі, білім беру бағдарламаларының орындалуы сияқты негізгі көрсеткіштер зерттелді. Сонымен қатар, мектептің стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін іске асыру деңгейі талданды. Есептің негізгі мақсаты – мектептің қазіргі жағдайына объективті баға беру, оның күшті және әлсіз жақтарын анықтау және одан әрі даму жолдарын белгілеу. Бұл есеп білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған басқарушылық шешімдер қабылдауға негіз болады. Өзін-өзі бағалауды «Мектептің өзін-өзі аттестаттау комиссиясын құру туралы» № 78 12 желтоқсан 2024 ж бекітілген комиссия құрамы дайындады

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) 020200, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Чаглинка станциясы Школьная көшесі 1А
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) 8-(716-32) 52-5-81, электрондық пошта _chaglinkaosh1@yandex.k мектеп сайты: https://zeren-chaglinka1.edu.kz/ инстаграмм https://www.instagram.com/chaglinkayaosh?igsh=MWhmb3Fubm9xcXFjYw%3D%3D&utm_source=qr

4)	Ранды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер) Мамбетова Марал Кудайбергеновна тел: 87077438083 , почта: maral.kudaybergenovna@mail.ru «Зеренді ауданы білім беру бөлімі» ММ 2024 жылғы 19 сәуірдегі №44 бұйрығымен директор міндетін атқару қызметіне тағайындалды. http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/prikaz-naznachenie-rukovoditelya-organizacii-obrazovaniya
5)	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық әділет басқармасымен 2021 жылғы 15 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 21.10.2002 жыл, http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/7533-17-04-25-14-06-56-dokumentaciya-shkoly БСН: 021040004325. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген. https://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/dokumentaciya-shkoly
6)	Рұқсат етуші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) ««Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 01 ақпанда №KZ62LAA00021201 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/7533-17-04-25-14-06-56-dokumentaciya-shkoly Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2025 жылғы 21 қаңтарда № KZ36RVK00062695 хабарлама хабарлама берілген. https://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/7533-17-04-25-14-06-56-dokumentaciya-shkoly

2. Кадрлық құрамға талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: - 1 педагог қосатқарушы жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер; Шалабаева Манар Жанбыровна химия пәні мұғалімі () еңбек өтілі 28,3 жыл, педагог-модератор, негізгі жұмыс орны Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Көкшетау қаласы, құрылыс технологиялық колледжі» МКҚК http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/prikaz-sovmestiteli - Мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығының өз мамандығы бойынша педагогикалық білімі бар Барлығы 27 пән мұғалімі қызмет атқарады. - Жоғары білім бар педагогтар – 23, пайыздық көрсеткіші – 86 % - Арнайы орта білімі бар педагогтар – 4, пайыздық көрсеткіші - 14 % - «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14-тармағына сәйкес мектеп мұғалімдері уақтылы аттестациядан өтеді: 1) Педагог-зерттеуші – 8 мұғалім - 29%; 2) Педагог-сарапшы – 2 мұғалім – 8 %; 3) Педагог-модератор – 9 мұғалім – 33 %; 4) Санатсыз – 8 мұғалім - 29% http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami-kgu-osnovnaya кадрлық құрам Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мамбетова Марал Кудайбергеновна 2024 жылы «Үшінші санаттағы басшы орынбасары» санатын алды. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ 2024 жылғы 18 қазан № 350 бұйрығына сәйкес. http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/prikaz-naznachenie-rukovoditelya-organizacii-obrazovaniya	
--	--

Мектепте мұғалімдерді аттестациялаудың бекітілген кестесіне сәйкес 2025 жылы төмендегі педагогтар аттестациялаудан өтуге жоспарлануда:

1. Ыбышева Айгуль Каирбековна орыс тілі және әдебиеті мұғалімі – педагог-зерттеуші
2. Сексембаева Зиягуль Байзаковна бастауыш сынып мұғалімі – педагог-сарапшы
3. Истаев Максат Сапарағалиевич дене шынықтыру пәні мұғалімі – педагог-модератор
4. Махмутов Оралбек Тлеукабылович информатика пәні мұғалімі - педагог-модератор
5. Сағынтай Науан Ермекұлы көркем еңбек пәні мұғалімі - педагог-модератор
6. Жұмаш Уалихан Думанұлы дене шынықтыру пәні мұғалімі – педагог-модератор
7. Салихова Жумагуль Кульбаевна математика пәні мұғалімі – педагог-модератор
8. Рахимжанов Медет Хайратович музыка пәні мұғалімі – педагог-модератор

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-attestuemyh-uchiteley-2024-2025-uchebnyy-god>

Бағаланатын кезеңде тиісті саладағы басшы кадрлардың және педагогтардың біліктілігін арттыру туралы ақпарат.

Мектеп мұғалімдері бекітілген кестеге сәйкес уақытында біліктілігін арттыру курстарынан өтеді. Курстарды аяқтағаны туралы сертификаттар және мұғалімдерді дамыту кестесі мектеп сайтына жүктелді.

- Мамбетова Марал Кудайбергеновна директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы 2023ж

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/prikaz-naznachenie-rukovoditelya-organizacii-obrazovaniya>

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/kriterii-dlya-ocenki-organizaciy-obrazovaniya-realizuyuschih-uchebnye->

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жыл ішінде конкурстар мен байқаулардың аудандық, облыстық және республикалық кезеңдерінің қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер (бар болса) туралы мәліметтер:

Аукарова Гүльнара Жұмашевна - Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Аталмыш мектепте 2018 жылдан бастап қызмет етіп келеді. Білімі жоғары, 1994 жылы Ш.Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институтын бітірді. Диплом бойынша мамандығы ұлттық емес мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші. Жалпы педагогикалық өтілі 29 жылды құрайды.

Гүльнара Жұмашевнаның оқушылары республикалық, облыстық, аудандық байқауларына қатысып, жүлделі орындарды иеленіп жүр. Атап айтсақ, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша «Тіл дарыны»-2020 аудандық кезеңінен II орын Жакенова Аружан.2020 жыл;

-XXII аудандық Абай оқуларында «Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша II орын Кенжитай Томирис 2020 жыл; XXII аудандық Абай оқуларында «Көңілім әнді ұғады» III орын Жұманғали Әмина.2020 жыл. Диплом II дәрежелі. «Тіл дарыны-2021». Кенжитай Томирис. 2021 жыл. Диплом III дәрежелі «Ақберен» аудандық байқауы Кенжитай Томирис, 2021 жыл. Диплом 1-орын аудандық «Махамбет оқулары» байқауы Жұманғали Әмина 2021 жыл. Сертификат. Облыстық Махамбет оқуларының «Ұлы арман» номинациясы бойынша Жұманғали Әмина (№13541) Ақмола облысы білім басқармасы 2021 жыл. Диплом I дәрежелі «Мәшһүр Жүсіп оқулары» Зеренді ауданы Кенжитай Томирис 2022 жыл. Диплом I дәрежелі «Тіл дарыны-2022» Кенжитай Томирис 2021-2022 оқу жылы. Диплом III дәрежелі «Республикалық оқырмандар сайысы» Омаров Ұлан. 2022 жыл Зеренді ауданы. Мадақтама III орын 5-6-сынып оқушылары арасындағы республикалық пән олимпиадасы қазақ тілі мен әдебиеті Болат Рамазан 2022 жыл; Диплом I дәрежелі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында Майлыбай Беназир. Диплом I дәрежелі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының «Ақбота» зияткерлік олимпиадасында Сулейменов Диас 2022-2023 оқу жылы, Бондарь Алина 5- сынып оқушысы 2024-202325 оқу жылы.(№ 514 сай); Мадақтама I орын Республикалық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» Зеренді ауданы Алпыспай Тамерлан

(№ 514 сай); Сертификат Республикалық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» облыстық кезеңіне қатысқаны үшін Алпыспай Тамерлан Ақмола облысының білім басқармасы 2022-2023 оқу жылы, (№ 514 сай). Мадақтама ІІ орын республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы Екпін Перизат Зеренді 2023 жылы, Омаров Ұлан Шорын 2025ж. Мадақтама І орын Республикалық 7-8-сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасында қазақ тілі мен әдебиетінен 2024 жылы. 2024-2025 оқу жылында 9- сынып оқушысы Екпін Перизат республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиетінен ІІ орынға, аудандық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» байқауында І орынға ие болды. Байқаудың облыстық кезеңінде сертификатқа ие болды.

«Қазақ тілі мен әдебиеті: дарынды оқушыларды оқытудағы нормалық талаптар мен бағалау деңгейлерінің мәселелері» Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университетінде өткен республикалық конференциясында баяндама жасап, өз іс-тәжірибесімен бөлісті. КеАҚ (2023) «Қазақ тілін технологиялар арқылы оқыту мәселелері» атты конференция қатысушысы Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары Білім Министрлігі (№ 000248 Астана 2024ж. «Өрлеу»БАҰО» АҚ филиалы Ақмола облысы «Қазақ тілі» және Қазақ әдебиеті пәнінен білім алушылардың нәтижеге жетуіне мүмкіндік беретін белсенді әдіс-тәсілдерді тәжірибеде қолдану, бағалау» іс-тәжірибемен бөлісу мақсатында 2023 жылы ашық сабақ өткізді. 2024 жылы Республикалық ғылыми – практикалық семинар материалдар жинағында жариялым. Мақала «Эссе жазудың ерекшеліктері, талаптары» «Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» КеАҚ. Ақмола облысы Білім басқармасы 2023 жыл 03.04 Бұйрық №135. 2-3, 5-6, 6-7- сыныптар «Қазақ тілі» (қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын мектептер үшін «Қазақ тілін», «Қазақ әдебиеті» пәндерін біріктіріп оқытуға арналған оқу бағдарламасын әзірлеу үшін құрылған жұмыс тобының мүшесі. 2024-2025 оқу жылында 5-6, 7-8 сыныптар Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс тілінде оқытылатын мектептер үшін) пәндерін біріктіріп оқытуға арналған оқу бағдарламасын әзірлеу үшін құрылған жұмыс тобында болып, 2025 жылы әдістемелік құрал жариялымға шықты. Алғыс хат Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім Академиясы. Астана-2023ж. (№0645). 2024 жылы «Құрмет грамотасы»

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/aukarova-gulynara-ghumashevna>

Салихова Жұмагүль Күлбаевна – білімі жоғары, педагог, мамандығы математика пәні мұғалімі, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институті 2001ж.

2023ж, - «Мың бала» республикалық қашықтық олимпиада І орын

2024 ж – «Кенгуру», «Ақбота» республикалық қашықтық олимпиада І орын

2025 жылы - аудандық математика пәні олимпиада Досов Михаил 9 сынып және Набиева Самира 5 сынып 2 орын .

2024 жылы сәуір айында Өрлеу де біліктілік арттыру курсы өтті.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/salihova-ghumaguly-kulbaevna>

Кульмаганбетова Гүльнара Нұрғазыевна - білімі жоғары, педагог-зерттеуші, мамандығы математика пәні мұғалімі, Көрған мемлекеттік педагогикалық институты, 1987ж

2024, 2025ж - «Кенгуру», «Ақбота» республикалық қашықтық олимпиада І орын

2024 жылы маусым айында Өрлеу де біліктілік арттыру курсы өтті.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/kulymaganbetova-gulynara-nurgazyevna>

Кульмаганбетов Елеусиз Елтаевич - білімі жоғары, педагог-модератор, мамандығы биология, история, география пәні мұғалімі, Ш.Уалиханов атындағы мемлекеттік университеті, 1999ж,

2023 ж – аудандық пәндік олимпиада жаратылыстану

2024 ж - аудандық пәндік олимпиада 2,3 орын,

2025 ж – аудандық «Экожоба» Тасбулатова А, І орын

2025 ж – «Ақбота» республикалық олимпиадасы, І орын

2024 жылы маусым айында Өрлеу де біліктілік арттыру курсы өтті.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/kulymaganbetov-eleusiz-eltaevich>

Махмұтов Оралбек Тлеукабылович - Жоғары, педагог, мамандығы информатика пәні мұғалімі, А.Мырзахметов университеті 2021ж

2025 ж – «Ақбота» республикалық олимпиадасы, 1 орын

2024 жылы маусым айында Өрлеу де біліктілік арттыру курсы өтті.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/mahmutov-oralbek-tleukabylovich>

Хайролла Айгерим Таласбайқызы- білімі жоғары, педагог-модератор, мамандығы-кәсіптік оқыту, А.Мырзахметов университеті 2016ж.

“Алтын қазына” 2024ж -Серикова Айым , Сагентаева Алтынай -2 орын; Екпін Перизат - 3 орын;

“Табиғат тіршілік көзі” олимпиадасы 2024 ж- Серикова Айым -2 орын;

“Алтын қазына” 2025жыл- Серік Інжу -2 орын

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/5552-04-04-25-13-19-35-hayrolla-aygerim-talasbaevna>

Рахимжанов Медет Хайратович -білімі арнайы орта педогог ,мамандығы - музыка пәні ,Ж.Мусин колледжі 2015 ж 2 жұлдыз байқауынан 1 орын , 2 орын Серік Інжу ән шуақ 2025 . Курс Өрлеу 2023

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/rahimghanov-medet-hayratovic>

Бимурзина Айнұр Ахниетовна

Білім - жоғары. Педагог -модератор.Қазақтың спорт және туризм академиясы, мамандық- дене шынықтыру оқытушысы. 2007-2009ж.

"Ұлттық -ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК 2023ж Щучинск қ.

1. "Пионербол ойыны ба сынып. 2023-2024ж.

2. "Спорттық снаряд лақтыру" 3 орын Сагентаева Алтынай 2023ж Зеренді

3. Секіртпемен секіру онлайн жарысында 1 орын Серикова Айым

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/bimurzina-aynur-ahnietovna>

Шалабаева Манар Жанбировна- білімі жоғары. Педагог- зертеуші. Магистр. Мамандығы химия, биология пәні мұғалімі. Ш.Уалиханов университеті 1991ж.

-

Магзумова Индира Мұсжановна – жоғары білімді, педагог-модератор, мамандығы – Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі.

2007–2011 жылдары Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжде орта арнаулы білім алған.

2015–2018 жылдары А.Мырзахметов атындағы университетте жоғары білім алған.

2020 жылдың 23 желтоқсанында Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі ретінде педагог-модератор санаты берілді.

2023 жылы біліктілікті арттыру курсы аяқтады.

2023 жылы республикалық ғылыми- педагогикалық “Ustazalemi” журналында мақаласы жарияланды.

2024 жылы аудандық олимпиада жүлдегерлері:

5-сынып – 2 орын

6-сынып – 2 орын

9-сынып – 2 орын

«Ақбота» республикалық олимпиадасының жүлдегерлері:

3-сынып – 5 оқушы – 1 орын

1 оқушы – 2 орын

5-сынып – 1 оқушы – 1 орын

Өртүрлі семинарлар мен конференцияларға қатысып, сертификаттар алған.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/magzumova-indira-musghanovna>

Оспанова Бибигуль Габбасовна-білімі жоғары.Педагог- зерттеуші.мамандығы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.Ш.Уәлиханов атындағы педагогикалық институттың 1992 жылы аяқтаған.2018 жылы аудандық пән Олимпиадасынан 9 сыныптың оқушысы 1 орын.2020 жылы

аудандық "Жыл мұғалімі" байқауынан гран-при иегері.Облыстық "Жыл мұғалімі " байқауынан 1орын алды. 2022 жылы Ш.Уәлиханов университетінде өткізілген "аймақтық ғылыми жоба" байқауында оқушысы 2-орынға ие болды.2023 жылы оқушылар аудандық пән олимпиадасына қатысып 2,3 орындар,2024 жылы оқушысы облыстық "Болашақ жастардың қолында" атты мәнерлеп оқу сайысынан 2 орын иеленді.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/ospanova-bibiguly-gabbasovna>

Сексембаева Зиягуль Байзақовна – жоғары білімді,
педагог-модератор, мамандығы – бастауыш сынып мұғалімі.

2004-2007 ж Петропавл қаласындағы Мағжан Жұмабаев атындағы гуманитарлық колледжінде орта арнаулы білім алған.

2007–2011 жылдары Манаш Қозыбаев атындағы СҚМУ -де жоғары білім алған.

2022–2024 жылдары А.Мырзахметов атындағы университетте жоғары білім алып магистр дәрежесі берілді.

2020 жылдың 25 маусымында бастауыш сынып мұғалімі ретінде педагог-модератор санаты берілді.

2025 жылы біліктілікті арттыру курсы аяқтады.

2025 жылы республикалық ғылыми- педагогикалық “Ustazalemi” журналында мақаласы жарияланды.

2025 жылы халықаралық «Білімділер» порталында мақаласы жарияланды.

2025 жылы «Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналында мақаласы жарияланды.

Оқушылардың жетістіктері:

2022-2023 о.ж

«Ақбота» олимпиадасы жүлделі 3 орындар

Қазақ тілі пәнінен «Зерде» интеллектуалды онлайн байқауы жүлделі 1 орындар

2023-2024о.ж

Математика пәнінен «Аймақтық» олимпиада жүлделі 2 орын

«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі

Жүлделі 2 орын

«Кенгуру» конкурсы жүлделі 2 орындар

«Ақбота» қазақ тілі пәні бойынша олимпиада жүлделі 1 орындар

2024-2025 о.ж

«Бастау» олимпиадасы жүлделі 2 орындар

«Ақбота» олимпиадасы жүлделі 3 орындар

«Мен- экоблогермін» аудандық онлайн байқауы- сертификат

Мұғалімнің жетістіктері

«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» 2023 ж сертификат

«ПедСтарт 2024 » мұғалімдерге арналған Республикалық педагогикалық олимпиадасы 2 жүлделі орын

«Мен-экоблогермін» онлайн байқауына белсене қатысқаны үшін ертификат

«Алтын тұғыр» олимпиадасына белсене қатысқаны үшін сертификат.

Өртүрлі семинарлар мен конференцияларға қатысып, сертификаттар алған.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/seksembaeva-ziyaguly-bayzakovna>

Тюлюбаева Айман Тұяковна – жоғары білімді,
педагог-зерттеуші, мамандығы – бастауыш сынып мұғалімі.

Еңбек өтілі: 40 жыл

2004ж Көкшетау қаласындағы жоғары оқу орнын аяқтады.

2020 жылы бастауыш сынып мұғалімі ретінде педагог-зерттеуші санаты берілді.
2021 жылы біліктілікті арттыру курсы аяқтады.
2025 жылы сертификат «BILIMCLASS» берілді
2025 жылы республикалық ғылыми- педагогикалық “Ustazalemi” журналында мақаласы жарияланды.
2025 жылы халықаралық «Білімділер» порталында мақаласы жарияланды.
Оқушылардың жетістіктері:
2022-2023 о.ж
 «Ақбота» олимпиадасы жүлделі орындар
2023-2024о.ж
 «Ақбота» олимпиадасы жүлделі орындар
2024-2025 о.ж
 «Бастау» олимпиадасы жүлделі орындар
 «Ақбота» олимпиадасы жүлделі орындар
 «Абай оқулары» жүлделі орындар
Мұғалімнің жетістіктері
 Құрмет грамотасы 2025 ж «Абай оқулары»
 «ПедСтарт 2024» олимпиадасы 2 орын
 «ПедСтарт 2024» олимпиадасы 3 орын
 Диплом «Абырой» 2020ж- 2 орын
 Диплом «QAZAN.INFO » 2022 ж- 2 орын
 Диплом «Евразиская наука» 2024 ж – 1 орын
 Диплом «Алтын тұғыр» 2024 ж – 3 орын
Семинарлар
 Аудандық семинарға 2022 ж белсене қатысқаны үшін сертификат берілді
 Республикалық «Час кода» атты семинарға 2022 ж белсене қатысқаны үшін сертификат берілді.
<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/tyulyubaeva-ayman-tuyakovna> Т
Самойленко Наталья Николаевна – жоғары білімді,
 педагог-зерттеуші, мамандығы – бастауыш сынып мұғалімі.
 Еңбек өтілі: 34 жыл
 1998 ж Көкшетау қаласындағы Шоқан Уалиханов атындағы жоғары оқу орнын аяқтады.
 2020 жылы бастауыш сынып мұғалімі ретінде педагог-зерттеуші санаты берілді.
 2022 жылы біліктілікті арттыру курсы аяқтап сертификат берілді.
 2022 жылы «ЦПМ» біліктілікті арттыру курсы аяқтап сертификат берілді.
 2025 жылы сертификат «BILIMCLASS» берілді
 2025 жылы республикалық ғылыми- педагогикалық “Ustazalemi” журналында мақаласы жарияланды.
 2025 жылы халықаралық «Білімділер» порталында мақаласы жарияланды.
Оқушылардың жетістіктері:
2022-2023 о.ж
 «Ақбота» олимпиадасы жүлделі орындар
2023-2024о.ж
 Ақпан айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасы- жүлделі орындар
 Наурыз айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасы- жүлделі орындар
 «Кенгуру» байқауы -жүлделі орындар
2024-2025 о.ж
 «Алтын сақа» аудандық олимпиада- жүлделі орындар
 Қараша айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасы- жүлделі орындар
 Ақпан айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасы - жүлделі орындар
Мұғалімнің жетістіктері
 «Үздік ұстаз 2024»- белсене қатысқаны үшін сертификат берілді.
 «ПедСтарт» 2024 -Республикалық педагогикалық олимпиада жүлделі 2 орын
 «Алтын тұғыр» 2024- Республикалық математикалық олимпиада

жүлделі 2 орын.

Семинарлар

Куәлік+қосымша «Өрлеу» Облыстық семинарға қатысқаны үшін берілді.

«ULAGAT» «Учитель XXI века» -2023ж – Республикалық семинар-тренингке қатысқаны үшін сертификат берілді:

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/samoylenko-natalyya-nikolaevna>

Айтмағамбетова Айша Талгатовна – жоғары білімді, педагог-зерттеуші, мамандығы – бастауыш сынып мұғалімі.

Еңбек өтілі: 13 жыл

2016 ж Көкшетау қаласындағы Абай Мырзахметов атындағы жоғары оқу орнын аяқтады.

2022 ж Көкшетау қаласындағы Абай Мырзахметов атындағы магистр дәрежесі берілді.

2020 жылы бастауыш сынып мұғалімі ретінде педагог-зерттеуші санаты берілді.

2024 жылы біліктілікті арттыру «Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» курсын аяқтап сертификат берілді.

2023 жылы «ЦПМ» біліктілікті арттыру курсын аяқтап сертификат берілді.

2025 жылы сертификат «BILIMCLASS» берілді

2024 жылы республикалық ғылыми- педагогикалық "Aqniyet" журналында мақаласы жарияланды.

Оқушылардың жетістіктері:

2022-2023 о.ж

«Ақбота» олимпиадасы жүлделі орындар

2023-2024о.ж

Ақпан айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасы- жүлделі орындар

Наурыз айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасы- жүлделі орындар

«Кенгуру» байқауы -жүлделі орындар

2024-2025 о.ж

Қараша айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасы- жүлделі орындар

Ақпан айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасы - жүлделі орындар

Мұғалімнің жетістіктері

«ПедСтарт» 2024 -Республикалық педагогикалық олимпиада жүлделі 2 орын

«Алтын тұғыр» 2024- Республикалық математикалық олимпиада

жүлделі 1 орын.

Семинарлар

Сертификат «Өрлеу» Облыстық семинарға қатысқаны үшін берілді.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/aytmagambetova-aysha-talgatovna>

Кажикенова Қымбат Акзамовна - жоғары білімді, педагог - сарапшы, мамандығы - бастауыш оқыту әдістемесі.

Еңбек өтілі - 34 жыл.

2002 жылы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетіне түсіп, 2006 жылы Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетін бітірді.

2024 жылы бастауыш сынып мұғалімі ретінде педагог - сарапшы санаты берілді.

2023 жылы «Бастауыш мектептегі сабақ» сертификаты берілді.

2025 жылы «BILIMCLASS» сертификаты берілді.

Оқушылардың жетістіктері:

2023 жылы «Кенгуру» олимпиадасынан жүлделі орындар.

2023-2024 о.ж «Ақбота» олимпиадасынан жүлделі орындар.

2024-2025 о.ж «Ақбота» олимпиадасынан жүлделі орындар.

Мұғалімнің жетістіктері:

2023 жылы «Ұстаз шапағаты» сертификат берілді.

2023 жылы «Білімгер» алғыс грамотасы берілді.

2023 жылы «Үздік сабақ» дипломы берілді.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/kaghikenova-kymbat-akzamovna>

Истаев Максат Сапарғалиевич – жоғары білімді,

педагог, мамандығы – дене шынықтыру мұғалімі.

Еңбек өтілі: 5 жыл

2023 ж Көкшетау қаласындағы Абай Мырзахметов атындағы жоғары оқу орнын аяқтады.

2024 жылы біліктілікті арттыру «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» курсы аяқтап сертификат берілді.

2025 жылы сертификат «BILIMCLASS» берілді

Оқушылардың жетістіктері:

2022-2023 о.ж

«9-11 сыныптар» аудандық жарыс жүлделі орындар

«Ұлттық мектеп лигасы» 7-8 сынып оқушылары арасында «Үстел теннис» аудандық жарысында -жүлделі орын

2023-2024о.ж

«Жазғы президенттік көпсайыс» аудандық жарысында жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасындағы «СПОРТТЫҚ СНАРЯД ЛАҚТЫРУ» -жүлделі орындар

Мұғалімнің жетістіктері

2023 ж. Сертификат «Білім сапасын арттыру мақсатында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін арттыру» атты аудандық семинарға қатысқаны үшін берілді.

2022 ж. Сертификат “Ustaz life” біліктілікті дамыту орталығының ұйымдастыруымен өткен “Ұлағатты ұстаз” атты семинарына қатысқаны үшін берілді

2022 ж. Сертификат «Басқару сапасынан- сапаны басқаруға көшу» атты аудандық семинарына белсенді қатысқаны үшін берілді.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/istaev-maksat-sapargalievich>

Сағынтай Науан Ермекұлы білімі жоғары, диплом Шоқан Уалиханов университеті 2018-2021

Алтын казына 2024 Абылайхан 1 место

Алтын казына 2025 Мамбетов Нурасыл 3 место , Вебер Таир 2 место , Жоламан Азиз 3 место

Курсы 2021 орлеу, 2020 ниш

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/sayntay-nauan-ermekly>

Сексембай Мадина Талгатовна - орта кәсіптік білім, педагог.

Мамандығы - бастауыш білім беру

Еңбек өтілі - 1,5 жыл

2023 ж Көкшетау қаласындағы Жанайдар Мусин атындағы жоғарғы ұзау педагогикалық колледжін аяқтады.

2023 ж Педагог - тағылымдамашы санаты берілді.

2025 ж “Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми - практикалық негіздері” білім беру бағдарламасы бойынша сертификат берілді.

Оқушылардың жетістіктері:

2021-2022 ж «Пони» олимпиадасынан жүлделі орындар

2024-2025 о.ж

Қараша айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасынан жүлделі орындар

Ақпан айында өткізілген «Ақбота» олимпиадасынан жүлделі орындар

«Altyn ugraq» олимпиадасынан жүлделі орындар

«Бастау» олимпиадасынан жүлделі орындар

«Кенгуру» олимпиадасынан жүлделі орындар

Мұғалімнің жетістіктері:

2024 ж «Инновация» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді.

2024 ж «Педагогикалық білімді модернизациялау» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар - тренингке қатысқаны үшін берілді.

2024 ж «Онлайнға алғашқы қадам» курсын толық аяқтағаны үшін берілді.

2024 ж «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасына қатысқаны үшін сертификат берілді.

2025 ж «Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасынан құрмет грамотасы

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/seksembay-madina-talgatovna>

Ыбышева Айгүль Каирбековна – орыс тілі мен әдебиет мұғалімі

Білімі - Ш.Уалиханов атындағы университет 2007ж

зерттеуші 2020 ж

Қатысқан іс- шаралары:

"Шоқан оқулары" 2024 ж ғылыми конференция

Облыс семинарында қатысты "Развитие профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы"2024ж

Диплом 1 орын Lesson study 2024ж олимпиадасы

Аудандық семинар «Новые подходы в образовании учителей русского языка и литературы» 2024ж

Мұғалімдер олимпиадасы «ПЕДСТАРТ» 2024ж

Олимпиада және «Зерде» 2024ж жұмыс тобында қатысу

«USTAZALEMI» 2023ж, «Өрлеу»2024ж баспасөз мақала жазды

«Nobel Fest Teasher summit» 2025ж қатысты

Аудандық семинарда тәжірибие алмасу ашық сабақ өткізді«Қорқыт ата» 3а сынып 2025ж

ППО «Комплекс заданий по функциональной грамотности »2025 ж

Аудандық семинарда мастер – класс өткізді: «Активные методы и приемы функциональной грамотности у учащихся» 2025г

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/ybysheva-ayguly-kairbekovna>

Айтжанова Алтын Кизатовна – арнайы орта білімді,

педагог-модератор, мамандығы – бастауыш сынып мұғалімі.

Еңбек өтілі: 19 жыл

1991 ж Щучье қаласының педагог училище оқу орнын аяқтады.

2021 жылы даярлық сынып тәрбиеші ретінде педагог-модератор санаты берілді.

2021 жылы сертификат, куәлік «AGZHAN» ғылым білім беру орталығы.

2021 жылы сертификат «Адамның үйлесімді дамыу ұлттық институт»

2023 жылы «Өрлеу» біліктілік арттыру туралы сертификат

2023 жылы халықаралық «UCHITELYA. KZ» порталында мақалалар жарияланды.

Оқушылардың жетістіктері:

2021-2022 о.ж

«Пони» Халық аралық байқауының жүлделі орындар

Қар Ертегісі аудандық фото байқау жүлделі орындар

2023-2024 о.ж

«Өнеріміз саған – Қазақстан» фестивалдің аудандық кезінде белсене қатысқаны үшін.

«Пони» Халық аралық байқауының жүлделі орындар

«Әжем, анам және мен» аудандық байқау 2024 ж. жүлделі орын

«Ақмола кадрда » аудандық онлайн фотобайқауында жүлделі орын.

2024-2025 о.ж

«Тұған жерім Зеренді» аудандық онлайн фотобайқауында жүлделі орын.

Мұғалімнің жетістіктері

Диплом Пони Халық аралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындағын үшін. 2024-2025ж.

Алғыс Хат Халықаралық әйелдер күніне арналған «Әжем, анам және мен» аудандық байқау 2024 ж.

Құрмет грамота Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі 2024 ж.

	Құрмет грамота Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі 2023 ж. http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/aytghanova-altyn-kizatovna Жылқыбай Гүлзира Кайратовна – білімі жоғары, педагог-эксперт, мамандығы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, Ш. Ш. Уалиханов атындағы КМУ (2007-2011ж). Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Қ. Бітібаева атындағы аудандық олимпиададан Серикова Айым 1 орын алды (2025ж). «Мәшһүр Жүсіп оқулары» байқауының аудандық кезеңінде Серикова Айым 3 орын алды (2023ж). 7-8 сынып оқушылары арасындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аудандық олимпиада 3 орын (2023ж). http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/ghylybay-gulyzira-kayratovna Ақжигитов Елжан Канатович-білімі жоғары. Педагог-модератор.мамандығы тарих пәнінің мұғалімі.А.Мырзахметов атындағы университетте 2012-16жж оқыды.Е.Бекмаханов өмірі мен мұрасын насихаттау мақсатында өткізілген VI Республикалық қашықтық олимпиада. II дәрежелі диплом Темиров Тимур 2024ж. Серік Аңсар аудандық мектеп мұражайы байқауы “Туған жердің батырлары” III орын 2024ж.Бондарь Алина “Ақбота “ зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом 2025ж. http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/akghigitov-elghan-kanatovich Жұмаш Уәлихан Думанұлы білім-жоғары, педагог. Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 2019-2022ж. Курс - "Ұлттық - ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК 2023 ж. Щучинск қ. Ақмола облысы грепликтен 3 орын http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/ghmash-ualihan-dmanly
3. Білім алушылар контингенті	
	1. 2024-2025 оқу жылы жылы мектептегі 1-9 сыныптар аралығындағы оқушы контингенті 81 оқушыны құрады. Даярлық сыныбында 5 оқушы оқиды. Барлығы:86 оқушы Мектеп бойынша барлық сынып саны: 14 сынып.1 даярлық тобы Бастауыш сыныпта 7 сынып,барлық оқушы саны: 42 оқушы Негізгі буында 7 сынып, барлығы 39 оқушы 4-тоқсан аяғында мектепте 1-9 сыныптар бойынша 81 оқушы,даярлық сыныбында 5 оқушы оқиды. Оқушылар тізімі мектеп сайтының «Білім беру ұйымдарын бағалау.Мектепті аттестаттау 2024-2025» бөліміне жүктелді,сілтемесі төменде берілген http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/kontingent -деңгейлері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер; 2024-2025 оқу жылы мектеп бойынша көру, есту, сөйлеу бұзылыстары, зияты, тежелген және аппараты,психикалық дамуы тежелген және эмоционалды – ерік-жігер аясы зақымдалған балалар саны-1 оқушы.Олар: 1 «Б» сынып оқушысы Азаренко Алина -,ПМПК қойған диагнозы: «Задержка психического развития. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигается. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.» .Мектептің психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету қызметінің жұмысы..Оқушы үйде оқиды.Мұғалім оқушыға ПМПК анықтамасындағы ұсынымдар негізінде оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптары бойынша жұмыс жасайды. Сабақ беретін мұғалім Айтмағанбетова Айша Талғатовна инклюзивті оқыту бойынша курс өткен. Оқушының ПМПК анықтамасы мектеп сайтының «Білім беру ұйымдарын бағалау.Аттестация 2024-2025» бөліміне жүктелді,сілтемесі төменде берілген. http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-2023-2024-uchebnyy-god

-сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер;

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының 2-қосымшасына сәйкес сыныптарындағы бала саны талапқа сай толықтырылды.

1. 2024-2025 оқу жылы мектепте 1-9 сыныптар бойынша барлығы 17сынып, 14 сынып-комплект құрылды. Бір даярлық сыныбын қосқанда барлығы: 18 сынып-комплект.

Бастауыш сыныптардың саны: 8 сынып, 7 сынып-комплект, 5-9-сыныптар аралығында 9 сынып, 7 сынып-комплект бар.

Даярлық сыныбы: 5 оқушы, 1А -сынып: 6 оқушы, 1Б сынып – 8 оқушы (1 оқушы үйде оқылады)
2/4 А - сыныптарда 3 оқушы, 2Б сыныпта – 4 оқушы, 3А-сыныпта 6 оқушы, 3 Б сыныпта – 6 оқушы, 4 Б-сыныпта 9 оқушы, 5/6 «А» сыныбында 7 оқушы, 5 Б сыныбында – 3 оқушы, 6 Б сыныбында – 4 оқушы, 7/8 «А»сыныбында 8 оқушы, 7 Б сыныбында – 9 оқушы, 9 А сыныбында – 3 оқушы, 9 Б сыныбында – 5 оқушы

р\с сыны птар	0 сыны п	1 сыны п	2 сыны п	3 сыны п	4 сыны п	5 сыны п	6 сыны п	7 сыны п	8 сыны п	9 сыны п
Бала саны	5	14	6	12	10	6	8	13	4	8

(Мектеп директорының мөрімен бекітіп, қолы қойылған оқушылар тізімі ,8-қосымша бірге жүктелді) Мектеп сайтының «Білім беру ұйымдарын бағалау.Аттестация 2024-2025» бөліміне жүктелді, сілтемесі төменде беріледі.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/struktura-kontingenta-uchaschihsya>

-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

1. 2024-2025 оқу жылы 4 тоқсан ішінде мектепте келген-кеткен оқушылар саны: келген оқушылар саны: 0 оқушы, мектептен кеткен оқушы саны: 2.

р/с	сыныптар	1-тоқсан		2-тоқсан		3-тоқсан		4-тоқсан		Жыл көлемінде	
		келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті
1.	Даярлық сыныбы										
2.	1-сынып										
3.	2-сынып										
4.	3-сынып										
5.	4-сынып										
6.	5-сынып						1				1
7.	6-сынып										
8.	7-сынып						1				1
9.	8-сынып										
10.	9-сынып										
11.	10-сынып										
12.	11-сынып										
барлығы							2				2

Қорытынды: Мектеп бойынша жалпы оқушылар контингенті тұрақты.

Оқушылардың мектеп бойынша бекітілген тізімі және ҰБДҚ-нан алынған тізім , әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша мектеп сайтының «Білім беру ұйымдарын бағалау. Мектепті аттестаттау 2024-2025» бөліміне жүктелді, сілтемесі төменде беріледі.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/struktura-kontingenta-uchaschihsya>

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Жұмыс оқу жоспарлары білім беру ұйымының басшысы м.а. М.К.Мамбетова бекітілді, аудандық білім бөлімі басшысы Д.Ш.Кенжебулатовамен келісілді және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкес келеді;

Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары

1.«М.Ғабдуллин атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған 1«А», 1«Б», 2/4«А», 2«Б», 3«А», 3«Б», 4«Б» – бастауыш сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 (1 қосымша) бұйрығына негізделіп типтік оқу жоспарын басшылыққа алынып жасалды.

Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары

2. 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары 5-9 - сыныптар аралығында жаңартылған білім мазмұны бойынша төмендегі нормативтік құжатты негізге ала жасалды:

5 «А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 7 «А», 7«Б», 8«А», 9«А», 9«Б» сыныптарында білім беру процесі келесі құжат негізінде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалды.

Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары мектеп сайтының «Білім беру ұйымдарын бағалау.Аттестация 2024-2025» бөліміне жүктелді, сілтемесі төменде беріледі.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/2958-30-04-25-19-02-20-rabochiy-uchebnyy-plan>

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған сабақ кестесі мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді және мектеп директоры бекітілді. Сабақ кестелерінде оқу жүктемесінің максималдық көлемі толық қамтылған. Негізгі сабақтар және факультатив курстардың, үйірме кестесі бөлек берілді. Оқу жоспарының инвариант бөлігіндегі пәндер негізгі кестеге және вариативті бөліктері барлық курстар ҚББ (қосымша білім беру) парақшасына жүктелген.

Инвариативтік және вариативтік бөлімнен берілген сабақ кестесі мектеп сайтының «Білім беру ұйымдарын бағалау.Аттестация 2024-2025» бөліміне жүктелді, сілтемесі төменде беріледі.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov>

-жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндер электронды «Білім-класс» журналына тіркелді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру талаптары орындалды.

Теориялық және практикалық сабақтардың Kundelik.kz және Білім-класс электронды сынып журналдарында оқу пәндерінің мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру бағдарламаларына сәйкес жоспарланды.

Барлық оқу жылдарындағы «есептер» бөліміндегі есеп бойынша бағдарламаның орындалуы 100% құрайды. «Күнделік кз» жүйесінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (I жарты жылдығы) оқу жылдары бойынша мониторинг жасалды. Мониторинг төмендегі критерийлер бойынша жүзеге асырылды:

- үй тапсырмаларымен толтырылған сабақтар,
- үй тапсырмаларының уақытылы берілуі
- тақырыптардың толтырылуы
- жоспарлауды жүргізу
- бағалар қойылған журналдардың саны
- журналдың жүргізілуі
- үй тапсырмаларының уақытылы берілуі

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (I жарты жылдығы) оқу жылдары «Kundelik.kz» электрондық журналындағы «Бағдарламаның орындалуы» бөлімінде жалпы білім беретін пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалғандығы көрсетілген.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерілуі толық орындалды.

2024-2025 оқу жылының III тоқсанынан бастап мектеп толығымен «Білім-класс» электронды журналына көшірілді.

«Білім-класс» электронды журналының логин: [2_021040004325_dir](#), паролі: [M92B24](#)

V.1. Тәрбие жұмысы

-білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпыазаматтық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысының жұмыс жоспары сегіз бағытта Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығымен бекітілген тәрбиенің «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру барысында жүргізілсе, [/public/files/2023/6/26/260623_111917_26-06-202308-10-44.zip](#), 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйек № 294 бұйрық «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша және Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен «2023-2026 жылдарға арналған кешенді тәрбие» негізінде құрылып, бекітіліп, ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтары арқылы іске асырылды.

2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысының жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығын негізге ала отырып, құрылып, бекітілді. Білім беру ұйымындағы тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында, оның ішінде оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, жылдық, айлық, апталық жұмыстармен қатар, бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделген ұлттық құндылықтар негізінде жүзеге асырылды.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty-na-2024-2025-uchebnyy-god-brttas-trbie-bada>

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын мүдделі мемлекеттік органдармен 2023-2026 жылдарға арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жөніндегі бірлескен және кешенді жоспарларды жүзеге асыру жолдары іске асырылды.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/informaciya>

Тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін төмендегі нормативтік құқылық актілер негізге алынды.

- ❖ Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- ❖ Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- ❖ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі»;
- ❖ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
- ❖ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- IV Заңы;
- ❖ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қозғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169- VI Заңы;
- ❖ «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- ❖ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қалусымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- ❖ ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

2022-2023 оқу жылы	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.
2023-2024 оқу жылы	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, шығармашыл тұлға тәрбиелеу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша)
2024-2025 оқу жылы	Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңарған мазмұны бойынша)

Тәрбие жұмысының мазмұны төмендегі өлшеуіштер арқылы жүзеге асты:

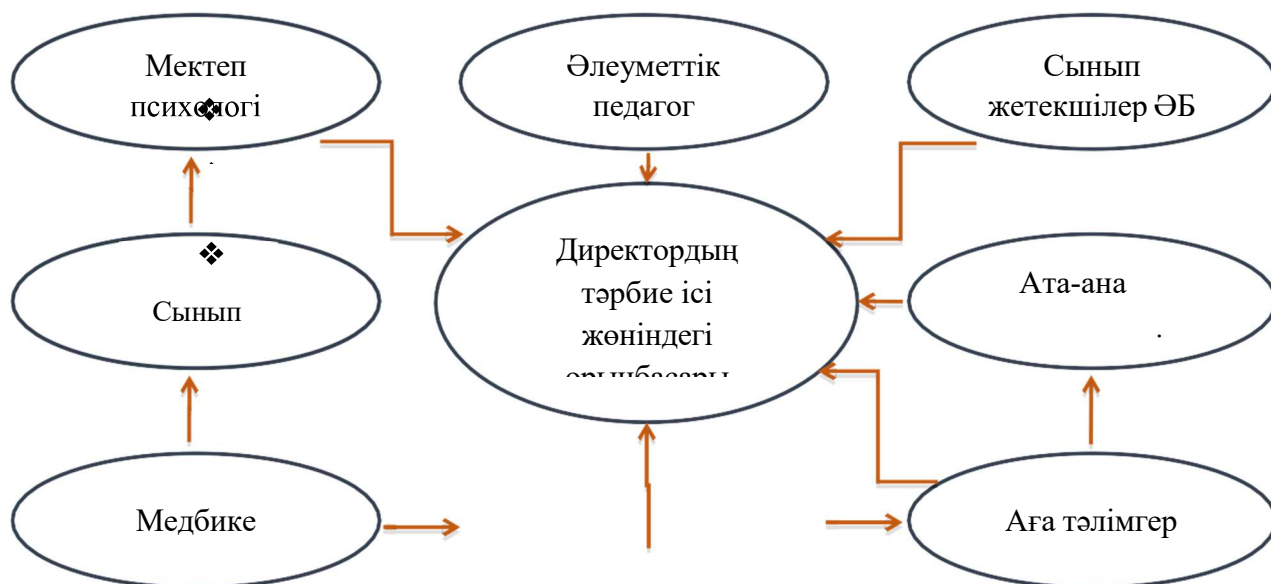
- ❖ Азаматтық борыш пен жауапкершілік сезімдері артты;
 - ❖ Оқушылар салауатты өмір сүруге, бос уақыттарын тиімді пайдалануға дағдыланды;
 - ❖ Ұжымда жайлы психологиялық ахуал қалыптасты;
 - ❖ Оқушылардың жан-жақты интеллектуалды дамуына жағдай жасалды;
 - ❖ Өзін-өзі дамыта әрі басқара білу қабілеттері артты;
 - ❖ Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру жұмыстары жүргізілді, ата-аналар қауымдастығымен ынтымақтастықта жұмыс жасалды;
 - ❖ Жеке тұлға бойына рухани құндылықтарды қалыптастыру және нығайту шаралары іске асты;
- Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінде тәрбие жұмысын жүргізу мына ұстанымдарға сүйенді:**

- ❖ Рухани құндылықтардың мән-мағынасын ұғыну;
- ❖ Таңдау мен еркіндік бірлігін ұштастыру;
- ❖ Әлеуметтік-педагогикалық серіктестік принципі
- ❖ Мақсат, міндеттер іске асу үшін қолайлы социум қалыптастырылды.
- ❖ Тәрбие жұмыстары дамытушылық бағытта болды.

Іс-әрекет түрлері:

- ❖ Мектепшілік мәдени-бұқаралық жұмыстар;
- ❖ Қосымша білім беру;
- ❖ Психологиялық қызмет;
- ❖ Профилактикалық жұмыстар;
- ❖ Әдістемелік жұмыс;
- ❖ Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы;
- ❖ Сабақтан тыс іс-шаралар;
- ❖ Каникулдағы демалысты ұйымдастыру

Тәрбие жұмысын ұйымдастырушы құрам



Жүзеге асыру құралдары:

- ❖ Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы;
- ❖ Үйірме, секция жұмыстары;
- ❖ Мектептен тыс мекемелермен ынтымақтастық;
- ❖ Ата-аналармен өзара әрекеттесу.

Бақылау мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады:

- ❖ әлеуметтік-психологиялық қызмет;
- ❖ сынып жетекшілерінің жұмысы;
- ❖ мектеп кітапханасы;
- ❖ оқушылардың өзін-өзі басқаруы;
- ❖ ата-аналар қауымдастығымен жұмыс түрлері.

Қолайлы тәрбие беру ортасы педагогтердің, білім алушылардың, ата-аналардың, мектеп әкімшілігі мен қызметкерлердің өзара қарым-қатынасының сапасымен айқындалады.

**Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінің аға тәлімгерінің
2024-2025 оқу жылында атқарған жұмыстарының есебі**

2024-2025 оқу жылында аға тәлімгер өз жұмысында ҚР конституциясын, ҚР «Білім туралы» Заңын, жалпы білім беретін ұйымдар туралы типтік ережелерді, ҚР Президентінің қаулыларын, ҚР үкіметінің шешімдерін, оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту бойынша барлық білім басқармасы органдарының шешімдерін, әкімшілік, еңбек және шаруашылық Заңнамаларын, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы сақтық ережелер мен нормаларын, сонымен қатар жарғымен және жергілікті заңға сүйенген актілермен (соның ішіндегі қазіргі лауазымдық нұсқау), еңбек келісім-шартты, мектеп директорының бұйрықтарын басшылыққа алды. Мектеп тәлімгері Бала құқығы туралы Конвенцияны сақтады.

Балалардың қоғамдық ұйымдарының, бірлестігінің қызметіне жағдай жасады, оқушылардың еріктілік қағидаларының қызметіне, өзіндік, адамгершілік және өз еркі есебіндегі демократизмді бағдарламалауға көмек көрсетті. Балалардың ұйымдары, бірлестігінің формалары мен мазмұнын жаңартуға көмектесе отырып, өмір талабы мен оқушылардың жас ерекшелігіне сай олардың ұжымдық-шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастырды. Жұмыс істейтін балалар мен жастар ұйымдары және бірлестіктері туралы оқушыларға хабарлау шарттарымен қамтамасыз етті.

2024-2025 оқу жылында төмендегі жұмыстар атқарылды:

Мектебімізде 1- қыркүйек Білім күніне арналған «Мектебім мейірім мекені» атты салтанатты жиынымыз өткізілді. 1-9 сыныптарда «Менің Отаным-Қазақстан» атты сынып сағаттары өткізілді.



https://www.instagram.com/reel/C_YeM8OsL9B/?igsh=MWZ1dWgyYTkwNjUxcQ==

https://www.instagram.com/reel/C_Z03GpM-nl/?igsh=MW12dGMwMWdwNWZsNg%3D%3D

https://www.instagram.com/reel/C_Xb6mKMGAo/?igsh=ZHBud3JyaGVlY3Ji

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы және «Абайлаңыз, балалар!» республикалық акциясы аясында түнгі клубтарда және басқа да ойын-сауық орындарында есірткінің және күшті әсер ететін заттардың заңсыз айналымының алдын алу, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, өзіне-өзі қол жұмсау фактілерін болдырмау және өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Отбасы күніне орай «Менің бақытты отбасым» атты тақырыпқа бейнероликтер, фотоколлаждар жасалынып, сынып сағаттары өткізіліп әлеуметтік желіге жарияланды.

https://www.instagram.com/reel/C_m9l73Mile/?igsh=ZzQxOXAYMGg1YzRv

09.09.24 – 18. 09.24 аралығында «Тілдер мерекесі» он күндік бастауын алды. Апталықтың ашылуына орай саптық жиын өткізілді.



«DosbolLIKE» антибуллинг бағдарламасы аясында «Біздің мектеп буллингке қарсы» атты республикалық флешмоб өткізілді.



chaglinskayaosh

chaglinskayaosh · Оригинальное аудио

...



403 · Смотреть статистику

Продвигать публикацию

<https://www.instagram.com/reel/DAF9ZJOMP4L/?igsh=eXE3MjcyN2VyeW80>

«Денсаулық фестивалі» спорттық іс-шара өткізілді. Оған мектептің барлық мұғалімдері мен оқушылары қатысты. Фестиваль қызықты әрі көңілді өтті.



https://www.instagram.com/p/C_hommqMoYk/?igsh=MWxzZzlsbmt6cXQ5aw==

1 қазан «Қарттар күніне» орай еріктілер тобы ауылымыздағы Балқия әжеміздің атаулы мерекемен құттықтап, көмек көрсетіп қайтты.



<https://www.instagram.com/p/DATBFpWMTma/?igsh=aWd2MjY1OWRnMGZm>

Қазақ қарты жасына лайық ауызы дуалы, сөзі берекелі, ісі тыңғылықты, ойы терең, ақылы тілегей теңіз болып келеді. Міне, осындай теңеуге лайық қарияларды жылына бір рет келетін 1- қазан Қарттар күнімен құттықтадық! Осыған орай мектебімізде «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты кешіміз өткізілді.



<https://www.instagram.com/reel/DBbSFPkMoDT/?igsh=a3l1enNneTBvdzk%3D>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Ұстаздар күні» мерекесіне орай өскелең ұрпақтың ұстаздарға деген құрметі мен сүйіспеншілігін білдіріп, ұстаздарды мерекесімен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.

<https://www.instagram.com/reel/DA0icugMJdV/?igsh=MWozODBqc3ZpdGo1NA==>



Мектебімізде "Дублер күні" өткізілді. Өзін – өзі басқару ұйымдары мұғалімдердің орнына бір күнгі сабақ берді.



<https://www.instagram.com/reel/DAioMN1MKCq/?igsh=NTJxcDNwbHhsOG0y>

«Ұстазым, ұлағатым, үлгі-өнегем» атты мерекелік кеш өткізілді. Оқушылар ұстаздарды мерекелік көңіл күймен қарсы алды. Мектебіміздің ардагер ұстазы Аукарова Бакытжан Серикбаевна сөз сөйлеп, мектеп ұжымын меркелерімен құттықтады.



<https://www.instagram.com/reel/DAu98hSMr-m/?igsh=amppZGlldWo1ZWE4>

«Даналық ұстаздан» атты республикалық челленджге қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DAqLlIFMBaG/?igsh=MWZmOHNVNDZqcmZvcg==>

19 қазан күні Мектеп парламенті «Өзін-өзі басқару» ұйымының президент сайлауы өтті. 7-9 сынып оқушыларымен жиналыс жасап, үміткерлер өз кандидатураларын ұсынды. Үміткерлер өзіндік ұстанымдар мен қағидаларын айқындайтын бағдарламаларын ұсынды, бағдарламалары әлеуметтік желіге жарияланды. Сайлау белгіленген ережелерге сай дауыс беру арқылы өтті. Дауыс беруге оқушылар мен мұғалімдер қатысты. Комиссияның шешімі бойынша ең көп дауыс саны 200 ұпай жинаған (186 инстаграмм желісінде, 14 дауыс беру) 9 «А» сынып оқушысы - Екпін

Перизат мектеп президенті болып сайланды. Өз кезегінде Екпін Перизат мұғалімдер мен ұстаздар алдында салтанатты ант қабылдап, мектептің өзіне деген жоғары сеніміне алғыс білдірді.



<https://www.instagram.com/reel/DBTHezPMTpU/?igsh=MW9jNHZ1ZmJqdXhwYQ==>

Мектебімізде «Ұшқыр ой» дебат клубының пікір сайысы өтті. Ұшқыр ой алаңының тақырыбы: «Қазақ тілі мәртебесі өз дәрежесінде ме?» Мақсаты: оқушылар арасында қазақ тілінің мәртебесін көтеру, тілге деген жанашырлық, қамқорлық, патриоттық сезімін ояту. Дебат барысында: оқушылар қазақ тілінің қолданыстағы орны мен олқылықтары туралы пікірлерін ортаға салып ой бөлісті. Елімізде қазақ тілінің қолданудағы қателіктері туралы аргументтермен фактілерді жинақтап ой бөлісті. Пікір талас тақырыпқа сай қызықты әрі тартысты өтті.

25 қазан-Республика күніне орай жас жеткіншектердің Ту, Елтаңба, Әнұран туралы түсініктерін нығайту, Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерін дамыту, Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздерін жан-жақты түсіндіру арқылы оқушылар бойында патриоттық сезімді қалыптастыру, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілікке баулу, ұлттық нышандарға зор құрмет, шынайы сезім, ұлттық рух тұрғысында қарауға дағдыландыру мақсатында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DBabftMoSGz/?igsh=MWlncHl0NHY0bndxdg==>

<https://www.instagram.com/p/DBgeUYeMvZK/?igsh=MTR5bWdkdmFmczNtaQ==>



<https://www.instagram.com/p/DBabftMoSGz/?igsh=MWlncHl0NHY0bndxdg==>

<https://www.instagram.com/reel/DBeGc1MsVDG/?igsh=MTlyYm85Njc2N3pyZw==>

Демалыс кезінде біздің балалар бос отырмады. Демалыс уақытында оқушылардың уақыттарын тиімді пайдалану үшін мектебімізде интеллектуалды ойын, спорттық ойындар өткізілді.



15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күніне орай барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DCTWshQoVVp/?igsh=MTV6enZ4d3djNDZIYw==>

«Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының жылдық жоспарына сәйкес 2024 жылғы 15 қараша күні директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары жетекшілігімен, аға тәлімгер және пікірсайыстың жандануына, оқушыларымыздың интеллектуалдық тұрғыда дамуына сүбелі үлес қосып жүрген пікірсайыс клубының жетекшісі Болат Ерсайдтың ұйымдастыруымен «Ұлттық валюта – теңгенің шығу тарихы» тақырыбымен ойталқы өткізілді.

Мектебімізде "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу – басты міндет" тақырыбымен 8-9 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, жиналыс өткізілді.

«16 Желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым»** тақырыбында тәрбие сағаты өтті.



<https://www.instagram.com/p/DDbyeVNsJyv/?igsh=MXUwMG10M3gyZW5haA==>

<https://www.instagram.com/reel/DDbFHCYIx5b/?igsh=MWRwMndkMWZ6bG1vbg==>

2024 жыл 26 желтоқсанда Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінде «Аралдар әлеміндегі Жаңа жыл» атты жаңа жылдық кеш өткізілді. Іс-шара көңілді, қызықты әрі тәрбиелік мәні жоғары деңгейде өтті. Оқушылар әр елдің мәдениетімен танысып, өз шығармашылықтарын көрсетті. Мереке оқушылардың жаңа жылдық көңіл-күйін көтеріп, ұмытылмас әсер сыйлады. Мұғалімдер сынып бөлмелерін, мектеп дәлізін безендіру бойынша үлкен жұмыс жасады. «Жаңа жылыңызбен» тақырыбында шәкірттердің құттықтау бейнежазбалары түсірілді.



<https://www.instagram.com/reel/DEERd9OILLI/?igsh=Ymc1eGs4a2Jxbm40>

<https://www.instagram.com/reel/DEER1NDIJ6a/?igsh=MWM5Z2psNTBkcmc0cQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DEER1NDIJ6a/?igsh=MWM5Z2psNTBkcmc0cQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DEEUVBYYoMdH/?igsh=MTFxeXlqZHk0ZGRnaA==>

«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

“МектепПарламенті” оқушылардың өзін-өзі басқару, жас ұлан ұйымының кезекті жиналысы өтті. Жиналыста парламент мүшелерінің I жарты жылдықта атқарған жұмыстары талқыланып, II жарты жылдық жұмыс жоспарларымен таныстырылды. Сонымен қатар жоспарға сай сапалыжұмыстар жүргізу тапсырылды.

https://www.instagram.com/p/DFCu_VRM4_2/?igsh=OWJpM3Boam4wOWNh

Мектебімізде «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының кезекті пікірсайысы «Ұялы телефонның пайдасы мен зияны» тақырыпта ауқымды пікірталас өтті. Пікірсайысқа 5-6 «А» сынып оқушылары қатысты.



1- наурыз Алғыс айту күніне орай «Өзін-өзі басқару» «Жас Ұлан»ұйымының оқушылары ұстаздарға таңғы көңіл-күй сыйлап,

жүректерінен шыққан жылы лебіздерін, сонымен қатар әр сынып ұстаздарына, ата-анасына, достарына шексіз алғыстарын бейнежазба арқылы білдірді. «Алтын жүрек» челленджіне қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DGknPOPoPDk/?igsh=NTZkem44MWkwZmVj>

<https://www.instagram.com/reel/DGkPrWxsu3P/?igsh=MTJuMTVhaW5nd241bA==>

<https://www.instagram.com/reel/DGnW1EisM4L/?igsh=aGE3NHpmbzVnZDE1>

<https://www.instagram.com/reel/DGmy6DxIYuh/?igsh=NGg3czQzYXcybDUw>

Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінде 8-Наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған «Сыйынар ем ана деген тәңірге» атты мерекелік кеш өткізілді. Әр бала өз өнерлерімен аналарына қуаныш сыйлады. Бірі ән салса екіншісі би билеп тамсандырды. Аналар бүлдіршіндерінің өнеріне тәнті болып, балапандарымен бірге суретке түсіп, өз лебіздерін білдірді. Әлеуметтік желіге оқушылардың атынан барша әйел қауымын, әжелерді, аналарды, қыздарды құттықтау видеолары жарияланды.



<https://www.instagram.com/reel/DG5B59KuPHf/?igsh=MWs2cHU0dGl0cWVvMQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DG3bbZusbs8/?igsh=MTV0NzI2bXg3ZHk5OA==>

<https://www.instagram.com/reel/DGxiogSoDS-/?igsh=bjZkM3Y5aTdtZm5x>

14 наурыз - «Көрісу күніне» арналған іс-шара болып өтті. Мақсаты: Көрісу туралы түсінік беру, Қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету



<https://www.instagram.com/reel/DHLJzdyICAo/?igsh=dmE2dDZvcGltDWow>

Мектебімізде 18 наурыз – «Ұлттық киім» күнін, 20 наурыз – «Ұлттық спорт» күнін ерекше атап өтіп, оқушыларға мән маңызын, мақсатын түсіндірді. Мәселен, 18 наурыз – «Ұлттық киім» күні мектеп оқушылар мен ұжым мүшелері ұлттық нақыштағы әр түрлі шапандар, кәжекейлер, барқыт камзолдар, ұлттық бас киімдер киіп, ұлттық ою-өрнекті білезіктер мен сырғалар тағып шаштарын шашбау, шекелік, шаштеңге, шолпы секілді бұйымдармен әсемдеп, өскелең ұрпақтың ұлттық әшекейге, киімге деген қызығушылығын арттырады.



<https://www.instagram.com/reel/DHVIQqtIWIR/?igsh=aDhjdWp1MG5sY2I3>

<https://www.instagram.com/reel/DHVIQqtIWIR/?igsh=aDhjdWp1MG5sY2I3>

<https://www.instagram.com/reel/DHaCbsRIWUM/?igsh=MWwxcmtuODFlejF1dA==>

<https://www.instagram.com/reel/DHaOdznfB5/?igsh=MWVzZjF4ZXY1MDR2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/DHaSFzpss5A/?igsh=MXN5anVnbmNyYnlkcA==>

Мектебімізде «ұлттық киім, спорт» күнін «Әз Наурыз – ұлттық сананың, ұлттық бірліктің жарқын көрінісі» тақырыбындағы мерекелік концертпен жалғадық. Мерекелік шараның шымылдығы наурыз жаршыларымен, Қызыр бабаның батасымен ашылды. Сондай-ақ шарада ән-күй де шырқалып, дүркіреген думанды мереке болды десек артық айтпаған болармыз.



<https://www.instagram.com/reel/DHdoqgEs76-/?igsh=MWIyeTlnMHVzd2I2Mw==>

<https://www.instagram.com/reel/DHdpvNEM2VU/?igsh=bmdpbmc4NWE2N2w=>

<https://www.instagram.com/reel/DHdqQmOMNYG/?igsh=cXZyZmh4aTBuYmx5>

<https://www.instagram.com/reel/DHdqQmOMNYG/?igsh=cXZyZmh4aTBuYmx5>

«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы аясында мектеп ұстаздары мен оқушылар мектеп ауласын абаттандыру жұмыстарына ат салысты. 9 сынып яғни, бітіруші түлектер білім ошағына өздерінен естелік ретінде, ағаш көшеттер отырғызды. 5-8 сынып оқушылары өз жетекшілерімен ауладағы қоқыстарды тазалап, аталмыш акцияға өз үлестерін қосты.



<https://www.instagram.com/p/DJDyZ4iMsl4/?igsh=MTVwb2Y3amRkc2dhdg==>

<https://www.instagram.com/p/DI3xft7I4Az/?igsh=MWIwOXA1Y3R4ZDRtNw%3D%3D>

1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне орай сынып сағаттары, мерекелік іс-шара өтті.



<https://www.instagram.com/reel/DJESTj6ssfb/?igsh=enhla3phYmNiOTZ2>

Республикалық Біріңғай «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық Қоғамдық бірлестігінің қатарына мектеп оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиыны өтті. «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымына 2 сынып оқушылары және «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына 5 сынып оқушылары қабылданды. Біріңғай «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымына салтанатты түрде қабылдау рәсіміне мектеп директорының м.а Мамбетова Марал Кудайбергеновна, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аукарова Гульнара Жумашевна, бастауыш сынып мұғалімі Самойленко Наталья Николаевна және мектеп президенті Екпін Перизат оқушыларға туымыз түстес көгілдір галустук пен төсбелгілерін табыстады.

<https://www.instagram.com/reel/DJEPHhFMoj0/?igsh=eHVyaW53dHZleGc0>



<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabota-starshego-voghatogo> аға тәрімгердің жылдық жрспары

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabota-shkolynogo-parlamenta> мектеп парламентінің жұмысы

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabota-organizacii-ghas-ulan> «Жас Ұлан» ұйымы

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabota-adal-rpak> адал ұрпак

Әр оқу жылы сайын сынып жетекшілер бірлестігінің отырысында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттағы өзгерістермен таныстырып, талқыланып, 1-9 сыныптарда сынып сағаттары жыл көлемінде отыз төрт сағатпен, қырық үш сыныптан тыс жұмыспен, алты жобамен іске асырылады.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-metodicheskogo-obyedineniya-klassnyh-rukovoditeley-na-2024>

Мектепішілік бақылау жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының негізінде тоғыз бөлімнен құрылып, ай сайын тәрбие жұмысының мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес, жұмыс түрлері бақыланады.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/vnutrishkolynyy-kontroly>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §125 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алып, 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. І,ІІ,ІІІ,ІV тоқсанның мамыр айына дейінгі тақырыбы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-doroghnogo-dvigheniya>

Жыл сайын барлық ұжым қызметкерлері мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың Қазақстан халқына арналған дәстүрлі жолдауымен таныстырылып, ондағы қойылған міндеттерге назар аудартып, ақпараттық бұрыш жаңартылып отырады.

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің бұйрығымен бекітілген орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптармен оқушыларды, ата-аналарды таныстыру жұмыстары жүргізіледі (Хиджаб, діни атрибут) және терроризмге қарсы ата-аналарға, оқушыларға жаднама парақшалары таратылып, мектептің бірінші қабатының дәлізіне, мектеп формасына және «111» байланыс орталығы бұрыштары орналастырылған.



Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын - алу және профилактикалық қауіпсіздік шараларын, өрт сөндіру қызметтерінің, денсаулық сақтау органдарының қызметкерлерімен, қамқоршылар кеңесінің және ата-аналар жұртшылығымен бірлесіп әртүрлі іс-шаралар жүзеге асырылады. Сонымен қатар, көшеде, жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидаларын түсіндіру бойынша қауіпсіздік сабақтары, дөңгелек үстел, акциялардың ұйымдастырылды. Осындай қыруар жұмыстардың нәтижесінде 2022-2023, 2023-2024, 2024 -2025 оқу жылында мектепшілік және аудандық ювеналды полиция қызметкерлерінің есебінде тұрған оқушылар болған жоқ.

Үш жылдың салыстырмалы мониторингі

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
0	0	0

Мектептің ішкі тәртібін сақтау, келеңсіз жағдайлардың алдын алу мен қауіпсіздікті бақылау, білім алушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау мақсатында, сыныптар мен мектеп әкімшілігі арасында кезекшілік кестесі ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығымен бекітілген Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидасына және жаңа редакцияда жарияланған ҚР «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 1 наурыздағы №56 бұйрығының 44-бабының 9-тармағына, аудандық білім бөлімінің 2023 жылғы 20 қазандағы № 456 бұйрығына сәйкес, 2024-2025 оқу жылына қамқоршылық кеңестің жаңа құрамы сайланып, биылғы жылы жұмыстарын жалғастырып, отырыстар өткізді. Отырыс барысында жоспарлары қарастырылып, бекітілді. Жыл бойы ең өзекті әрі маңызды деген сұрақтар қарастырылып, демеушілік көрсету жолдары талқыланды. Отырыс жоспары, хаттамалары мектеп сайтына жүктелген.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-zasedaniya-popechitelyskogo-soveta>

Білім беру ұйымында білім алушылардың танымдық мәселелерін шешу және жаңа білімді меңгерту бағытындағы тәрбие жұмысы олардың ізденушілік қабілеттерін дамытуға, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыруға және шығармашылық әлеуетін іске асыруға бағытталған, яғни ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті зерттеу арқылы оқушылар өз халқының тарихы мен мәдениетіне деген құрметтерін арттырып, ұлттық сана-сезімді, жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға, әділдік пен толеранттылық секілді моральдық ұстанымдар арқылы дүниетанымдарын кеңейтіп, қоғамдағы үйлесімділік пен бейбітшілікті сақтауға өз үлесін қосуда. Екі жыл қатарынан мектеп пен ата-аналар арасындағы өзара байланысты нығайту мақсатында балалардың мүддесі үшін үш тарап арасында ынтымақтастық жұмысы «Даналық мектеп» және «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы негізінде нығайтылды десек те болады. Осы бағытта аналарға арналған дәрістер, ата-аналар кештері, ашық есік күндері, тренингтер онлайн және офлайн форматта ұйымдастырылып, бала тәрбиесіндегі отбасының рөліне ерекше көңіл бөлінді. Бұл бағытта «Отбасы» жобасы аясында «Әже», Ана» клубтары құрылып, ұлттық мәдени мұра, халықтың тарихы мен рухани өмірінің айнасы екендігін және дәстүрлерді жаңғырту арқылы ұрпақтарға ата-баба өсиеттері мен өмірлік тәжірибелерін жеткізіп, ұлттық сана-сезімді дамытуға ықпал етіп, салт-дәстүрлерді қайта жаңғырту ұлттың бірегейлігін сақтап, болашақ ұрпаққа бай мәдени мұра қалдырғандығы меңгертілді.

2024-2025 оқу жылдары «Даналық мектебі» клубының жұмыс жоспары, Қазақстан Республикасының Оқу -ағарту министрлігі «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру, ғылыми-практикалық институты»КеАҚ-ның ұсынған жоспары аясында құрылды.Білім ошағымызда «Ата өсиетін»,«Әже даналығын»,«Аға қамқорлығын»,«Жеңге кеңесін» жан-жақты түсіндіретін төрт мектеп жұмыс жасауда. Әр мектеп бойынша екі тақырыптан, барлығы сегіз тақырып қарастырылады. І жартыжылдықта төрт іс-шара, ІІ жартыжылдықта қалған төрт іс-шара өткізіледі. Іс-шараларды ұйымдастыру формалары дөңгелек үстел, сұхбат, семинар, кездесу, жеке тағылымдық сабақтар, пікірталас, байқау,алқалы жиын түрінде ұйымдастырылуда.

<https://www.instagram.com/reel/DFvRH-7IxRY/?igsh=MWR6cHVhZXBjd2VhNA==>

<https://www.instagram.com/reel/DGddOPvxbge/?igsh=dzU4dnh1YnJnNmFw>

<https://www.instagram.com/reel/DHdqQmOMNYG/?igsh=cXZyZmh4aTBuYmx5>

«Ата-аналар педагогикалық қолдау» орталығының жұмысы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес 1-4 сыныптар үшін 8 сағат,5-8 сыныптар үшін 8 сағат,10-11 сыныптар үшін 8 сағаттан жоспарланып, жыл көлемінде 24 сағат жүзеге асырылды

<https://www.instagram.com/p/DAkmuDIM9dM/?igsh=MXZvdGFlem90M3dwOQ==>

<https://www.instagram.com/p/DHYYTizMkHI/?igsh=MTFzdXFsZHZpb2QwOA==>

«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында тіл маманы Ә.С. Садықова жетекшілігімен «Ақындар айтысы» ұйымдастырылды.Айтыс — қазақ халқының жүрегіне жақын, тарихы мен мәдениетін сақтап келе жатқан ерекше өнер түрі ретінде оқушыларға таныстырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DBfylHBsLbZ/?igsh=NWI5N2lxM253dnhu>

Мектеп жасындағы балаларды оқуға тарту,аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларға жан-жақты материалдық көмек көрсету мақсатында,«Мектепке жол», «Көмек BOX» акциялары ұйымдастырылды.Жыл көлемінде жалпы оқумен қамту қорынан аудан әкімінің шыршасында тәттілер табысталса,ал президенттік шыршасында көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға құнды сыйлықтар, сертификат табысталуда.

Мектептің әлеуметтік паспорты

	Оқу жылының басында	Оқу жылының соңында
Барлық оқушылар	84	84
Қамқорлықтағы балалар	0	0
Көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар	10	10
Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар	0	0
Мүгедек балалар	1	1
Тәуекел тобы	0	0
		0

Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып (СУСН)
2024-2025 оқу жылы	42	7
2023-2024 оқу жылы	37	6
2022-2023 оқу жылы	34	10

Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалып, жинақталған деректерге талдау жасалды. Әр сыныпта ата-аналар жиналысы өткізілгенде мектептен әлеуметтік көмек алу үшін қандай талаптарды сақтау керектігі түсіндірілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Мемлекет басшысының оқушылардың сабаққа қатысуын толық қамтамасыз ету туралы тапсырмасын орындау мақсатында жыл сайын «Мектепке жол» мемлекеттік акциясы өткізіледі.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/itogi-sanitarno-epidemiologicheskoy-deyatelnosti>

санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің қорытындысы

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/godovoy-otchet-socialynogo-pedagoga>

есеп

әлеуметтік педагог

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-socialynogo-pedagoga> жұмыс жоспары

Тамыз айының басынан бастап жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

«Мектепке жол» акциясы аясында сынып жетекшілері арқылы ата-аналармен бірлесе отырып, мемлекет тарапынан көмек алатын оқушылар қандай мәртебеге ие болу керектігі жөнінде іс-шаралар ұйымдастырылды.

"Мектепке жол" акциясы аясында жалпыға бірдей білім беру қорынан қоғамның әлеуметтік осал топтарының оқушыларына Сөмкелер мен мектеп керек-жарақтары табысталды. 1 қыркүйекке қарай тегін тамақтанатын оқушылар анықталды. 2 қыркүйектен бастап барлығы 48 оқушы тегін тамақ алады.

Мемлекет көрсететін ақшалай көмек өтініш беруші ата-аналардың әрқайсысына түсті.

Жыл бойы оқушылардың оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуын есепке алу және күнделікті бақылау жүргізіледі. Сабаққа келмеу немесе кешігу себептері түсіндіріліп, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнатылды. Оқушы ұзақ уақыт сабаққа келмеген жағдайда әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі оқушының тұрғылықты жеріне барды. Ата-аналармен профилактикалық жұмыстар жүргізілді: әңгімелесу, кеңес беру. Оқу жылы ішінде және үйге бару кезінде әлеуметтік педагог ата-аналармен әңгімелесулер жүргізді, онда балаларды күтіп-бағу, оқыту және тәрбиелеу бойынша құқықтары мен міндеттері бірнеше рет түсіндірілді, ұсыныстар берілді: күнделікті тәртіп, үй тапсырмасын қалай дұрыс дайындау керектігі туралы баланы отбасына қалай ынталандыру керек, өз балаңызбен жанжалды қалай шешуге болады, мектептен кейін не істеу керек. Отбасын зерттеу, тұрмыс жағдайын жақсартуға көмектесу; қоршаған ортаның психоәлеуметтік жағдайын және педагогикалық мәдениетін жақсартуға жәрдемдесу; баланың мүдделерін қорғау; байланыстарды орнату.

Ата-аналармен отбасылық қарым-қатынасты нығайту мақсатында «Отбасы ережелері: қалай сүю және сүйікті болу керек», «Отбасы және оның ерекше білім беруді қажет ететін баланы тәрбиелеудегі рөлі», «Балаларды тәрбиелеудегі ата-аналарға ұсыныстар» атты кеңестер өткізілді. «Мектепке бейімделмеу себептері», «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар», «Салауатты өмір салты – өмірлік денсаулық кепілі». Студенттердің жеке басын жан-жақты зерделеуге арналған диагностика, жеке және топтық сабақтар, алаңдаушылықты азайту және өзіне деген сенімсіздікті жеңуге бағытталған тренингтер өткізілді. Ата-аналармен жұмыс консультациялар, тренингтер, сауалнамалар, кездесулер, кеңестер «Балаларды бейімдеу», «Менің баламның таңдауы – болашақ таңдауы», «Балаға емтиханға дайындалуға қалай көмектесу керек» т.б. түрінде жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау материалдарында бастауыш сынып оқушыларының жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың және санитарлық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылған.

Мектеп психологының жұмысы

Мектеп психологы оқу басталуы кезі оқушыларға психологиялық және физикалық жағдайларында өте күрделі және жауапкершілікті уақыт.

Құрал (бейімделу) балаларда жылдам болмайды. Бұл ұзаққа созылатын процесс, барлық ағзаның жүйелерін шиелінетін жағдай. Осы жағдай бірінші бесінші сыныптардың оқушыларында білінеді, себебі өзгерген жасау жабдық және оқу жағдайлары, интеллекттеріне, тұлғаның дамыуына және білім, оқу әрекеттеріне, әдеттерінің т.б дәрежелерінің қалыптасуына жоғарға талаптандырады, Оқушының мектепте ең маңызды психологиялық бейімдеу көрсеткіштері адекваттық тәртібі қалыптасқаны, жанындағы оқушылармен, мұғаліммен байланысы, оқу іс әдеттері қалыптасқаны саналады.

Әр түрлі әдістемелермен қолданып мысалы бақылау, әңгімелесу, сауалнамалар жүргізіп сынып жетекшелермен бірге психологиялық педагогикалық карталар құрылды, оның ішінде оқушының - танымдық сфера, мінез-құлық және араласу ерекшеліктері, жеке сфера ерекшеліктері, әлемге және өз-өзіне деген қарым қатынас ерекшеліктері белгіленіп әр оқушының бейімделуінің деңгейінің жағдайы анықталған. Осы карта бойынша сараптамасының нәтижелері 50% пайыз 1 сыныптың және 60% пайыз 5 сыныптың оқушыларының жоғары психологиялық педагогикалық көрсеткіштері анықталып оқу процессіне жоғарғы деңгейінде бейімделгенін білінді, ал 30% пайыз 1 сыныпта және 20% пайыз 5 сыныпта орташа психологиялық педагогикалық көрсеткіштері анықталып және 20% пайыз 1 сыныпта, 20% пайыз 5 сыныптағы оқушылар төмен психологиялық педагогикалық көрсеткіштері, осы оқушылармен сынып жетекшілермен бірге коррекциялық бағытында жұмыстар өткізілді.



Бірінші сыныптың бақылау жұмысын қарасақ балалардың мектепте әлеуметтік психологиялық бейімделуі дұрыс бағытта жүріп жатқаны анықталды, балалар сыныпта бір бірімен тіл табысып, достасып, көңіл күйлері әр қашанда көбінесе ақжарқын болып, сабыр сақтап, мұғалімнің бар тапсырмаларын мойындап қиналмай жеңіл орындайды.

Төртінші сыныпта келешекте болатын бейімделу және алмасу кезіндегі мәселелеріне қарай әр түрлі диагностикалық әдістемелер қолданып оқушылардың әр қайсысына мінездемелер құрылып жатыр. Осы мінездемелер арқылы алмасу кезеңінде пән мұғалімдерге компетенттік жұмыс атқару үшін қолдану қажет.

1 және 5 сынып оқушыларымен қобалжу зертейтін тестін өткізіп әр баланың жеке қобалжу себебін анықтап сынып бойынша матрица құрылды. Осы анықталған себептерге қарай коррекциялық жұмыстар өткізілді тренинг түрінде. Тренингте балалар бір бірімен пікір алысып, шамаларының деңгейлеріне қарай өзі өзідерін дұрыс бағалауды үйреніп, бір біріне жақын болып ұйымшыл

береке сезімдеріне келді. өткізілген тренинг жаёсы позитивті нәтижелерге жеткізді. оны балалардың түрлерінен және сөздерінен белгілі болды



Жалпы оқушылардың бейімделуі мектепте жақсы өтті деп айтуға болады, бұл мұғалімдердің еңбегі деуге болады себебі бәрі өздерінің жұмыстарында ағзаның функционалдық ерекшеліктерін біле отырып оның өзгеруіне байланысты сабақ кезінде, кун бойы, жыл бойы, жоспар құрғанда есепке алып оқу процессіндегі күрделі қиын тақырыптарды оптимум уақытында ал жеңілдерді күштері, шамалары азайғанда береді, және әр баланың ерекшеліктеріне қарай дифференциалдық тапсырмалар беріп жетістікке талаптандырады.

Бесінші сыныпқа арналған бейімдеу жұмыстары бірнеше кезеңнен құралады

Төртінші сыныптағы оқушының төменгідей әр түрлі сфера мәліметтері бойынша психологиялық педагогалық карта құрастыру.

Әр оқушының психологиялық мінездемелерін құру ,

- психологиялық педагогалық консилиумды ұйымдастыру
- сынып жетекшіні және пән мұғалімдерді оқушылардың психологиялық педагогалық және психологиялық мінездемелерімен толық таныстыру

- төртінші сынып жетекшесімен сыныптың және оқушылардың ерекшеліктерімен таныстыру

- кепілдемелермен ұсыныстар беру және қортындылау

- бесінші сыныптың оқу процесін қадағалау

- сабақтарға қатысу ұсыныстармен бақылау

- ата аналар жиналыстарына қатысу және кепілдемелер жасау

Осы бағытта жүргізілген жұмыстар арқылы психологиялық педагогалық карталарымен психологиялық мінездемелері құрылып консилиумда талқыланды. Сынып жетекшесімен және психологпен жана жетекшіге пән мұғалімдерге әр оқушының ерекшеліктеріне және қабілеттеріне қарай отырып ұсыныстармен кепілдемелер беріліді.

Психологиялық қадағалау жұмыстары оқу жыл басынан жүргізіліп пән бойынша

сабаққа қатысып мұғалімдерге бейімдеуге және алмасу кезеңіне арналған

ұсыныстар беріліп, қатысу хаттамаларына еңгізілді.

Алмасу кезең жұмысына арнайы ата-аналар арасында сауалдама жүргізіп нәтижесіне қарай ұсыныстар ала отырып, бірнешесі сабақтарға қатысты.

Осы алмасу кезінде және бейімдеуге арналған жұмыстар қорытындысын айта отырып жылдан жылға маңызды мәселесі деген түсінік өскені көрініп тұр. Себебі барлық оқу процесіне үлес қосқан адамдар анық түсінеді, тек осы алмасу кезеңінде баланың іште жатқан және жаңа жаңа қалыптасып келе жатқан қабілеттері, оқу талаптарын өшіріп жоғалтып алмау өте қажет келешекте. Сондықтан мектеп мұғалімдері алмасу кезеңінде оқушыларға бәр жағдайларын

жасап танымдық іс-әрекеттерін қалыптасуға мүмкіндік жолдарын табады, бұны оқушылардың білім сапасынан және сая, көңілді жүргендерінен белгілі.

Социометрия сауалдамасына 13 бала қатысып жауап берді. Социометрия жүргізу мақсаты оқушылардың бейімделу және араларындағы қарым қатынастарын анықтау.

Социометрия сауалдамасының көрестекіштерін социоматрицаға енгізгенде, барлық балалардың қарым қатынасы анықталып, оның ішінде кім лидер кім «шетте» қалғаны білінді. Бірақ сыныптың социоматрицасына қарасақ барлық балалар бір бірімен тең байланыста, лидерлер және «шетте» қалып қалған жоқ. Балалардың бір бірімен қарым қатынастары бірдей деп айтуға болады және бейімделу жағдайлары жақсы екені көрініп тұр.

Осы социоматрицаны сынып жетекшесі өз сабақтарында, топтық және т.б жұмыстарын ұйымдастырғанда, қолдану қажет деп кеңес беремін.

Социометрия зертеуін жүргізу мақсаты 5 сынып оқушыларының бейімделу жағдайының және бір бірімен қарым қатынастарын білу, лидер және «шетте» қалып қалған балаларды анықтау. Социометрия сауалдамасының көрсеткіштерінің социоматрицаға енгізілгенде барлық балалардың байланыстары анықталды және араларындағы лидерлер көрінді, Кайкенов Ильяс, Сагентаева Арай, қалғандарының бір бірімен байланыстары орташа, «шетте» қалған бала жоқ. Сонымен социоматрицаға қарағанда 5 сынып оқушылардың бір бірімен қарым қатынастары қалыптасып жақсы бейімделгендері көрініп тұр.

Осы социоматрицаны пән мұғалімдерге, өз сабақтарында, топтық және т.б жұмыстарын ұйымдастырғанда, қолдану қажет деп кеңес бердім.



Әр жас ерекшелігіне қарай суицидтің өзі әр себептермен ерекшеленеді. Сол себептердің төңірегіне көз салып қарау керек – ол жағымсыз психологиялық климат ортасы, жанұяның ұрыс-керісі, бала жанұя арасында немесе құрбы-құрдас арасында өз рөлінің аяққа басуы – жеке баланың осындай өз өміріне қол жұмсау себептерін туғызады.

7-9 сынып қыздарымен ерте жүктілік неге әкеліп соқтырады тақырыбында әңгіме жүргізілді.



Мектепшілік ата-аналар жиналысында «Бала тәрбиесінің маңызы» атты баяндама оқылып, тренинг жүргізілді.



Мұғалімдер ұжымымен бір-біріне деген сенімділіктерін арттыру мақсатында тренинг жүргізілді.

V.П. Мектептің әдістемелік пән бірлестігінің жұмысы арқылы әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Мектепте төрт әдістемелік бірлестік жұмыс атқарады: Бірлестік жетекшілері 5 бағытта жұмыс атқарады:

- 1.Педагогтердің ғылыми-әдістемелік теориялық білім деңгейін көтеру.
- 2.Білім берудің сапасын арттыру.
- 3.Оқу үлгерімін бақылау.
- 4.Сабақтан тыс жұмыстар.
- 5.Бірлестік отырыстары.

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігі

Қоғамдық -гуманитар пәндер бірлестігінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Тақырыбы: Сабақ беру әдістемесін оқытудың озық әдіс- тәсілдері негізінде жүргізе отырып, шығармашыл, құзыретті жеке тұлға қалыптастыру.

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы оқушылардың сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жетуіне ықпал ету

Міндеттері:

- Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық тәжірибелерді жинақтау, насихаттау,
- тарату;
- Дарынды балаларды олимпиадаларға, ғылыми жобалар байқауына дайындау;
- Оқушылардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту;
- Оқушылардың функционалды сауаттылығын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Озық педагогикалық тәжірибелерді зерттейді, үйренеді, ендіреді;
- Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізеді;
- Ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылыққа баулиды;

Ұйымдастыру іс-әрекетіне:

- ОБ мұғалімдерінің жалпы мінездемесі (білімі, өтілі, санаты, аттестаттаудан өткен мерзімі, біліктілігін жоғарылатуы, өзіндік білімін дамыту тақырыбы, мектепшілік ОБ жұмысына қатысуы);
- Ұстаздардың жеке кәсіби деңгейінің диагностикасы;
- Белгілі бір мерзімге жұмыс жоспары;
- ОБ кәсіби портфолиосын жасау;

- ӨБ іс құжаттарын жүргізу

Оқу-әдістемелік бағытқа :

- 1.Білім беру үдерісін талдау;
- 2.Мұғалімдердің біліктілігін арттыру үшін түрлі әрекеттерді жоспарлау;
- 3.Білім беру жүйесінің түрлі нормативті-құқықтық құжаттарымен танысу;
- 4.Мектепшілік, ӨБ әдістемелік іс-әрекетіне араластыру арқылы мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық мәдениетін жетілдіру;
- 5.Пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын қадағалап отыру; жаңа әдістемелерді, білім беру үдерісінің технологияларын сынау, қабылдау;

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің мүшелері:

- 1.Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері-
Оспанова Б.Г., Жылқыбай Г.Қ., Аукарова Г.Ж.
- 2.Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі- Ыбышева А.Қ.
- 3.Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі - Магзумова И.М.
4. Кітапханашы- Рыспамбетова С.К.
- 5.Тарих пәнінің мұғалімі- Ақжигитов Е.Қ.
6. Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі- Жусупова К.Ж.

Гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің құрамына 7 мұғалім , 1 кітапханашы енеді. Сапасының құрамы талапқа сай. Маман емес мұғалімдер жоқ. Жоғары білімді - 7 мұғалім. 4 мұғалім – педагог-зерттеуші, 1 мұғалім – педагог-сарапшы, 2 мұғалім – педагог- модератор.

Әдістемелік бірлестіктің 2024-2025 оқу жылына құрылған жоспар бойынша жұмыс жасады. Әдістемелік нұсқау хаттың бағдарламасын басшылыққа алып, күнтізбелік тақырыптық жоспар жасап әр пән мұғалім күнтізбелік жоспар құрып, әдістемелік бірлестікте қаралып, бекітілді. Сонымен қатар мұғалімдердің ҰМЖ, ОМЖ ж/е күнтізбелік жоспарлары қаралып, бекітуге жіберілді. Әр пәннің жүргізілу деңгейі қадағаланды. Тамыз педаг. кеңесінде талқыланды. 2024-2025 жылына арналған әдістемелік-нұсқау хатымен, нормативтік құжаттарымен таныстырылды.

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өткенде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімі, сондай-ақ олардың жұмыс нәтижелері есепке алынады. Ағымдағы оқу жылында жоспарлы түрде курстық даярлықтан өткен мұғалімдер қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Оспанова Б.Г., Аукарова Г.Ж., Жылқыбай Г.Қ. өтті.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Оспанова Б.Г., Аукарова Г.Ж., «Педагог- зерттеуші» санаты 2024 жылы растады тарих пәнінің мұғалімі Ақжигитов Е.Қ. 2024 жылы педагог – модератор санатына өтті.

№	Пән мұғалімдер саны	«Педагог- зерттеуші»	«Педагог- сарапшы»	Педагог-модератор
1	6	3	1	2

Жаңа оқу жылының басында барлық мұғалім күнтізбелік жоспарын құрып, бекітіп, сол бойынша жұмыс жасады.Бірлестік отырыстары жоспар бойынша өтіп , хаттамасы жасалынды.

2024 жылдың 05-17 қыркүйек аралығында Қазақстан халқы тілдері күніне орай «Тіл өлшеусіз қазына, өрісі кең әлем» мерекесіне байланысты өткізілетін іс-шаралар жоспары жасалынып бекітілді. Жоспарда қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі бірлестігіндегі мұғалімдер қамтылды.

Жоспарға сәйкес пәні мұғалімдері Оспанова Б.Г., Жылқыбай Г.Қ., Аукарова Г.Ж., Магзумова И.М., Ыбышева А.Қ. ұйымдастыруымен 05.09. күні «Тіл өлшеусіз қазына, өрісі кең әлем» атты ауызша журнал түрінде мерекенің ашылуын 5-9- сынып оқушылары арасында өткізді. 06.09. күні 2-9-сыныптар арасында «Алаштың ардақтысы Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл» (15.10.1894-25.02.1938) атты бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

07 қыркүйек күні 2-9 сыныптар арасында «Тілдер күні»мерекесін құттықтау челленджі онлайн құттықтау ұйымдастырылды. Бұл шара да өз деңгейінде өтті

09.09. күні 2-9-сынып оқушылары «Ана тілім -ардағым» атты диктант жазды. Мақсаты оқушы сауаттылығын арттыру.Ең сауатты оқушыны анықтау.

10.09.күні «Тіл- бабалар мұрасы» атты тақырыпта мектеп кітапханашысы Рыспамбетова С.К. мектепте кітаптар көрмесін өткізді.Оқушыларды туған халқының тілін қастерлейтін саналы да, парасатты азамат етіп, елімізде тұрып жатқан әрбір жас ұрпақтың бойына ұлттық рухты, патриоттық сезімдерді ұялату, ынтымақтастыққа, достыққа тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырды.

11.09. күні 2-6-сыныптар арасында «Тіл -кемел болашақ тұғыры» атты мақал-мәтел сайысы өтті. Сайыс 6 кезеңнен тұрды. Оқушыларға мақал-мәтелдер мен жұмбақтар жасырылып, лездемелік сұрақтар қойылды. Бұл сайысқа 2-6-сынып оқушылары белсене қатысып, сұрақтарға мүдірмей жауап беруге тырысты. Сұрақтар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрылды.Өткізген Жылқыбай Г.Қ.

12.09. күні 7,8-сынып оқушылары арасында Тіл мерекесіне орай «Тіл ұлттық қазынам» атты сурет, қабырға газеті байқауы өтті.Жауапты Ыбышева А.Қ.

Бұл байқаудың мақсаты сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылық қиялы мен қабілетін, ойлау қабілетін шыңдау, тілге, Отанға деген құрметін арттыру, тәрбиелеу.

13.09. күні 5,6- сыныптар арасында мәнерлеп өлең оқу байқауы өтті.Тақырыбы: «Ерліктің символы-Махамбет поэзиясы». Мақсаты: Байқау Махамбет Өтемісұлының шығармаларынан үзінді мәнерлеп оқу бойынша өтті. Байқау аясында оқушылар өздері таңдап алған ақынның шығармасын мәнерлеп дауыстап оқыды. Оқу барысында музыкалық сүйемелдеу, декорация, костюм қолданды. Жеңімпаздар анықталып, марапатталды.

16.09. күні 2-9-сыныптар арасында «Язык душа-Народа» ағылшын, орыс тілінде викторина, полиглот түрінде өтті.Өткізген Ыбышева А.Қ . Ойын 3 кезеңде өтті. 1-кезең «Тапқыр болсаң, тауып көр» (көнерген сөздердің мағынасын ашу); 2-кезең «Ойлы болсаң, озып көр» (мақал-мәтелдердің жалғасын табу); 3-кезең «Жүйрік болсаң, шауып көр» (тұрақты тіркестердің мағынасын ашу). Оқушылар сайысқа тапқырлық танытып, белсене қатыса білді. Ойын барысында бірнеше көнерген сөздердің мағынасын ашып, өздеріне таңсық сөздердің мағыналарын тани білді. Ойын барысында екі топ та тапқырлық танытып, тең дәрежеде болды. Ойын қызықты әрі өз деңгейінде өтті. Көрнекіліктер тақтаға ілініп, таныстырылды.

17.09.күні 5-9-сыныптар арасында қорытынды кеш өтті.Ұлттық ойындар, спорттық жарыстар «Тіл-достықтың дәнекері» атты қорытынды іс-шараның жабылуы өтті.

Қорытындылай келе, тіл мамандарының ұйымдастыруымен өткен тіл онкүндігі жоғары деңгейде өтті.

Нәлдік кесінді бақылау 02.09-12.09. аралығында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих пәндерінен алынды. Қазақ тілі мен әдебиет пәнін былтырғы оқу жылымен салыстырғанда өте жақсы оқитын оқушылар саны былтыр - 6 болса, биыл өсуде. Жоғарыдағы кестеде көрсетілгендей аталған сыныптарда білім сапасының тұрақтылығы байқалады.Орыс тілі мен ағылшын тілінде былтырғы оқу жылымен салыстырғанда оқу сапасында өсім бар.Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихы пәнінде оқу сапасы тұрақты.

Туындаған қиындықтар:

Кейбір оқушылардың оқу материалдарын, қиын тақырыптарды игере алмауы.

Шешу жолдары:

Өткен, толық игере алмаған тақырыптарды қайталау;

Төмен баға алған оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу;
Қазақ тілі мен қазақ әдебиетінің білім сапасын алдағы көрсеткішпен салыстыра отырып, оқушы білімін нақты бағалау;

Үлгерімі орташа және қабілетті оқушылармен жекелей жұмыс жасау;

Оқушыны алдағы уақытта жақсы оқуға, күнделікті сабаққа үнемі дайындалып келуге ынталандыру;

Мектепішілік олимпиаданың өткен күні: 08.11.2024 жыл , барлығы 25 оқушы 5, 6,7,8,9 –сынып оқушылары қатысты. Жақсы нәтиже көрсеткен оқушылар аудандық пәндер олимпиадасына қатысты: Ауыл олимпиадасы, Айқанат, республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі өткізілді.

16.10.2024 жылы орыс тілі және әдебиеті пәніне сабаққа қатыстым. 9-сыныпта Тема: «Человекам надо стать» Ч.Айтматов «Плаха» ашық сабақ өтті.Өткізген орыс тілі пәнінің мұғалімі Ыбышева А.Қ.

Оқу мақсаты: 9.1.3.1-понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям

9.4.3.1- представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наборот;

Сабақ жақсы өтті.Сабақтың құрылымы жақсы құрылған.Мұғалім өткен сабақ пен жаңа сабақты байланыстырды. Сабақ мақсатына жетті.Мұғалімнің өзін-өзі ұстауы, балалармен қарым-қатынасы өте жақсы Оқушылар сабаққа белсенді қатысып отырды. Мұғалім тәжірибелі ұстаз.Сабақ барысында түрлі грамматикалық, лексикалық тапсырмалар, талдау жұмыстары жасалды.Ағылшын тілі, қазақ тілімен пәнаралық байланыс болды.Оқулықпен, дәптермен, АКТ-мен жұмыс жасады.

Ұсыныс:Оқушылардың орыс тіліне тілдерін жаттықтыру үшін, тіл дамыту жұмыстары көп жасалса.

13.11.2024 жылы 7-сыныпта қазақ тілі пәнінен сабаққа қатыстым.Тақырыбы: «Адал дос пен амал дос»Есімше.Өткізген қазақ тілі пәнінің мұғалімі Аукарова Г.Ж.

Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:

7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу;

7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану.

Сабақтың мақсаты: Мәтінге комментарий жазады, іріктеп , зерттеп оқуды біледі.

Етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолданады

1. Ұйымдастыру кезеңінде «Өзіме-көршіме» әдісі сәтті ұйымдастырылды.Берілген сұрақтар тақырыпқа сай.Топқа бөлу «Киіз үй» әдісі ұлттық құндылыққа байланыстырылған.

2. Сабақтың мақсатымен таныстырды.

3. Топтық жұмыс**“Spinner» ойыны** арқылы өткен тақырып пен жаңа сабақты байланыстырды.

4.Жеке жұмыс. Ұғымдарды қайталау және жалпылау. Оқушылар мұғалімнің мәтін бойынша жіберген сауалнамасына ұялы телефон арқылы комментарий жазды.

Б) Топтық жұмыс Мәтіннен етістіктерді тауып, оған есімше жұрнақтарын жалғау.

Дәптерде орындады.

5. Топтық жұмыс.Негізгі теориялық қағидаларды қайталау және жүйелеу. Өлеңді әнімен айту. Өлеңдегі карамен берілген жолдарды талқылап, ойларын ортаға салады.

6.Сабақты қорытындылау. **«Бір ауыз сөз» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдады.

Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.

Туімділігі: Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенділігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалады. Сонымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін **«Қошеметтеу» әдісі** арқылы да бағалады.

Жеке жұмыс:

Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп берді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтты ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын.

Әдістеме бірлестігінің отырысы жоспар бойынша өтті. I-II тоқсан қорытындысы, өтілген іс шараларға талдау жасалды. Пән мұғалімдері аудан бойынша өтілген іс-шараларға қатысып отырды. Оқушылардың білім сапасы үнемі назарда болды. Бөлім бойынша жиынтық бақылау мен тоқсандық жиынтық бақылаулар алынды. Үлгермеушілер жоқ.

1. Жазба жұмыстарын талапқа сай орындап отыру
2. Каллиграфиямен жұмыс жүргізу

Оқушылардың жұмыстары талданып отырылды. Нашар үлгеретін оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Балалар қосымша сабақтарға қатысып, білімдерін көтеріп отырды.

Оқушылардың оқу жылдамдығы тексерілді. Сыныптан тыс іс шаралар өтті. Тоқсан соңында 5-9-сыныптан пәндер бойынша БЖБ мен ТЖБ алынып, талдау жасалды.

SWOT талдау

S Күшті жақтары	1. Білім сапасының соңғы 3 жылдағы оң динамикасы. 2. Пән мұғалімдері курстан, аттестаттаудан өткен
W Әлсіз жақтары	1. Пәндік олимпиадада мектептің әлсіз жұмысы
O Мүмкіндіктері	1. Оқушылардың сапалы білім алуына қолжетімділігі және пәнге деген қызығушылығының артуы 2. Білім сапасын өсіруге, оқушылардың санын арттыруға, сапалы білім беруге мүмкіндігіміз бар
T Қауіп-қатерлер	1. Пәндік олимпиадаларда оқушылардың аз қатысуы, аудандық, облыстық кезеңдерде оқушылардың жетістікке жетпеуі

27.01-03.02.2025 жыл аралығында гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы өтті.

Апталықтың тақырыбы: «Өнер білім бәрі де, оқуменен табылған...»

Мақсаты:

1. Оқытудың жаңа технологияларын қолдана отырып, тарих пен тілдер әлемінің мол мұрасымен кеңінен таныстыру, пәннің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, тілдің мемлекеттік мәртебесін қалыптастыру.
2. Оқушыларды мемлекеттік тілді құрметтеуге, тілді ұлттық мұра ретінде қастерлеуге үйрету, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

27 қаңтар мен 03 ақпан аралығында гуманитарлық пәндер апталығы жоспарлы түрде жүргізілді. Көптеген ашық сабақтар, сыныптан тыс іс шаралар жүргізілді. Әр қоңырау сайын гуманитарлық пән ұстаздарының ұйымдастыруымен танымдық ойындар өткізілді. ашық сабақтарда білім алушыларымыз алған білімдерін көрсете білсе, ұстаздарымыз іскерліктерін, дағдыларын өз қызметінде табысты қолдана алатынын көрсете білді. Апталықты өткізу барысында оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі дамыту, әлеуметтік қалыптасу сияқты қасиеттері анықталды. Білім алушылар өткізілетін іс-шараларға қызығушылық танытты, өздерінің шығармашылық әлеуетін көрсете отырып, дайындыққа белсенді қатысты.

2024-2025 оқу жылы көлемінде 27 қаңтар мен 03 ақпан аралығында гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы жоспарлы түрде өз жұмысын аяқтады. Апталықтың ашылуынан бастап, ашық сабақтар мен жоспарланған іс-шаралар легі белсенді әрі жауапкершілікпен өтті. Аптаның бірінші күні білім жәрмеңкесі өткізілді. Оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды. өздерін қызықтырған сұрақтарына жауаптар алды. Білім жәрмеңкесіне әр сыныптың оқушылары қатысып, өздеріне қажетті ақпараттар алып, білімдерін жинақтады. Дәлізде «Көненің көзі...» атты ұлттық аспаптардың көрмесі орын алды, сонымен қатар, Алаштың арыстарына

арналған қабырға газеттерімен дәліздер безендірілді. Келесі күні қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Аукарова Г.Ж. дәлізде «Қазақтың ұлттық ойындары» туралы танымдық сағатын өткізді. Балаларды ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні мен мақсатын түсіндіріп, танымдық зейіндерін ашуға бағыт-бағдар берді. Тәрбиелік сағаттың соңын ала тарих пәнінің мұғалімі Ақжигитов Е.Қ., «Тапқыр болсаң тауып көр» атты интеллектуалдық ойынмен оқушылардың танымдық біліктіліктерін анықтап, пәнге деген қызығушылықтарын арттырды. Аптаның ортасында жоспар бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жылқыбай Г.Қ., 3«Б» сыныбымен ашық сабақ өткізді. «Музей қай көшеде?» деп аталатын бұл тақырыпты оқушылар толықтай түсініп, жақсы игеріп алды. Оған дәлел барлық сыныптың қойылған қорытынды сұрақтарға жылдам әрі қатесіз жауап беруі болды. Келесі ашық сабақты ағылшын пәнінің мұғалімі Мағзумова И.М., 3 «А» сыныппен «I Like» тақырыбында өткізді. Сабақ барысында оқушылар сабаққа белсенді қатысты, туралы өз ойларын еркін жеткізіп, тапсырмаларды берілген уақытында орындап отырды. «Не ұнады, не ұнамады» деген сұрақтарға жауап беру арқылы сабақты қаншалықты меңгергендіктерін көрсетіп отырды. Екі пән мұғалімдерінің ашық сабағы жақсы деңгейде өтті. Сабақ өз мақсатына жетті. Сабақ өту барысында мұғалімнің өзін ұстауы, оқушыларға сабақты жақсы түсіндіре алуы, мақсатына жете білуі, маман үшін қуантарлық жайт болды. Сабақ соңында ашық сабаққа қатысқан пән мұғалімдерімен сабақ талқыланды, ұсыныстар айтылды. Қорытындылау барысында танымдық іс-шараға қатысқан пән мұғалімдері оң бағасын берді. Кеткен кемшіліктер ескеріліп, ұсыныстар айтылды. Келесі кезекте қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Оспанова Б.Г., «Бұрымды қыз» атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Оқушылар өз өнерлерін көрсетіп, шаш, шаштың күтімі туралы қызық деректермен танысып, бәсекелестікке қабілеттіліктерін көрсете білді. Іс-шара екі тілде сайыс түрінде өткізілді. Сайыста 5-9 сынып оқушылары белсенді қатысып, екі тілді қаншалықты меңгергендерін көрсете білді. Байқау соңында орын алған оқушылар марапатталып, алғыс хаттарға ие болды. Апталықты одан ары қарай қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Аукарова Г.Ж., І.Жансүгіровтың «Құлагер» тақырыбында салыстырмалы түрде сабақ өткізді. Ұлттық құндылықтарды сабақ барысында қолдана отырып, оқушыға меңгерте отырып, өз білімдерін одан әрі дамытуға ат салысты. Сабақ жақсы деңгейде өтті. Аптаның соңын орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ыбышева А.Қ., мектеп оқушыларымен «Поле чудес» сабақтан тыс сабағы жалғастырды. Мұғалім оқушыларды сабаққа белсенді қатыстыра алды. Сабақ қорытындылауда кемшіліктер айтылып, ұсыныстар енгізілді.

Осы аралықта көптеген ашық сабақтар, сыныптан тыс іс шаралар жүргізілді. Әр қоңырау сайын гуманитарлық пән ұстаздарының ұйымдастыруымен танымдық ойындар өткізілді, ашық сабақтарда білім алушыларымыз алған білімдерін көресе білсе, ұстаздарымыз іскерліктерін, дағдыларын өз қызметінде табысты қолдана алатынын көрсете білді. Апталықты өткізу барысында оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі дамыту, әлеуметтік қалыптасу сияқты қасиеттері анықталды. Білім алушылар өткізілетін іс-шараларға қызығушылық танытты, өздерінің шығармашылық әлеуетін көрсете отырып, дайындыққа белсенді қатысты.

Апталықтың жабылу салтанатында Б.Майлиннің «Күлпәш» атты әңгімесін мектеп оқушылары сахналап, инсценировка қойды.

Ашық сабақтарға, сыныптан тыс іс-шараларға белсенді қатысқан және үздік өлең оқыған, танымдық байқауға қатысқан мектеп оқушылары мадақтау қағазы мен арнайы сертификаттармен, сыйлықтармен марапатталды.

Гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы жоспарланған мақсаттарына жетіп, міндеттерін толық атқарды.

2024 жылдың 06 қыркүйектегі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсын өткізу туралы» №258 бұйрығына сәйкес Зеренді ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілетін жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық ғылыми жобалар конкурсына 2 білім алушының жұмысы тіркелді.

Мақсаты: 1. Оқушылардың ғылыми-зерттеу және оқу-танымдық қызметін ынталандыру, ең талантты және дарынды жас зерттеушілерді іріктеу, оларға қолдау көрсету

Ғылыми жоба жұмыстары біріншіден антиплагиаттан, екіншіден сараптамалық кеңестен өткізіледі.

- Жалпы білім беретін мектептердің 8-11-сыныптың шығармашыл оқушылары арасында өткен «**Ақберен**» **аудандық өнер байқауы**, «Шешендік, Білгірлік сайысы» номинациясы 9А» сынып оқушысы Екпін Перизат - I орын, облыстық кезеңге өтті. «Көркемсөз сайысы» номинациясы Омаров Ұлан қатысты. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Аукарова Г.Ж.
- 2024 жылдың 16 қазан күні 9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты VII республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңіне 9 «А» сынып оқушысы Белгибаев А., сертификатпен марапатталды. Жетекшісі тарих пәні мұғалімі: Ақжигитов Е.Қ;
- 6-7 сынып оқушыларына арналған **лингвистика бойынша аудандық іріктеу олимпиадасының** аудандық кезеңіне 6»А» сынып оқушысы Мамбетов Нұрасыл - III орын. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі жетекшісі Оспанова Б.Г.

Пән олимпиадасының Аудандық кезеңі бойынша орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша 5 «Б» сынып оқушысы Сагандыкова Дильназ I орын, 6 «Б» сынып оқушысы Самоличенко Дарья III орын, 5 «Б» сынып оқушысы Бондарь Алина III орын иеленді. Жетекшісі орыс тілі және әдебиеті мұғалімі Ыбышева А.Қ.

Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасында Бондарь Алина III орын иеленді. Жетекшісі орыс тілі және әдебиеті мұғалімі Ыбышева А.Қ.

Ағылшын пәні бойынша 5 «А» сынып оқушысы Сексембай Мүбәрак I орын, 6 «А» сынып оқушысы Болат Ерназар I орынға ие болды. Жетекшісі ағылшын пәні мұғалімі: Мағзумова И.М.

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында оқушылардың олимпиадаға қатысу сапасы артқан, бірақ жүлделі орын аз. Оқушылардың пәндер бойынша олимпиадаға қатысу деңгейін арттыру бойынша алдағы уақытта жұмыс атқаруды алдыңғы жылдың күн тәртібіне қою керек. Оқуға деген ынтасы жоғары оқушыларды, дарынды балаларды анықтауда көңіл бөлген жөн. Сондай-ақ мұғалімдердің барлығы балаларды жүйелі түрде дайындамайтынын атап өткен жөн, көбінесе консультация беріп, өздігінен жұмыс жасауға кеңес береді. Осы мәселе біршама проблемаларды тудырады: сыныптан тыс білім беру қызметі оқушыларға шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі анықтау, өзін-өзі жүзеге асыру, түрлі танымдық тәжірибені меңгеру жолы болу қажет. «Зерде», «Дарын» мектепішілік, аудандық ғылыми жобалар байқауына қатысуды жандандыру керек.

Осы уақытта шешілмеген мәселелер бар:

- аудандық және облыстық деңгейдегі сайыстар мен байқаулар алдындағы мектепішілік жарыстарды өткізуге назар аудару қажет;

Тоқсан сайын пәндерден БЖБ, ТЖБ уақытылы алынды. Бірлестік мүшелері баспасөзге, темелік журналдарына 100% толық жазылды. Бірлестік жоспар жылдық бойынша жоспарланған шараларды толығымен жүзеге асырды.

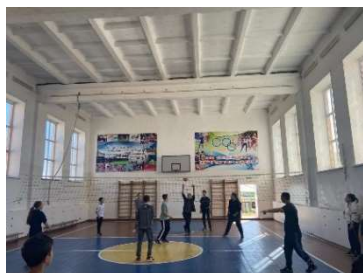
<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/analiz-raboty-mo-gumanitarnogo-cikla>

Эстетикалық әдістемелік бірлестігінің

Биылғы 2024-2025 оқу жылында эстетикалық пәндер бірлестігінде 6 мұғалім қызмет етеді. Тамыз айында бірлестіктегі мұғалімдер жиналыста бірлесе отырып, жылдық жоспарды құрылды, жоспар бекітіліп, сол бойынша жұмыстар жүргізілуде. Жыл басында бірлестік отырысында әр мұғалімге сағат сандары бөлініп берілді. Бірлестіктегі мұғалімдер өз пәндері бойынша биылғы оқу жылының басынан аудандық ашық есік күндеріне арналған семинарларға қатысып, іс-тәжірибе алмасып келді. Мектепте көптеген іс-шараларға және үйірмелерге қатысып белсенділік танытты.

Мектепте пән бірлестіктерінің онкүндіктері болды. Мұғалімдер өзара сабаққа қатысып, тәжірибе алмастық.

Денешынықтыру мұғалімдері мектепшілік денсаулық күнің өткізді.



Спорттық жанұя «Мама, папа және мен» атты іс-шаралар өткізілді.



Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары бағдарламаға сай жасалып, сағат санымен сәйкес екенін айтты. «Жаңа технология көркем еңбек сабағында» баяндаманы технология пән мұғалімдері оқылып тыңдалды.

Апталық 02 желтоқсан мен 09 желтоқсан айының аралығында «Жаңа Қазақстан салауатты, білімді ұрпақтың басталуы» атты тақырыбында өткізілді. Желтоқсанның 02-сі күні апталықтың ашылу салтанаты болды. Ұстаздар қауымы ұйымшылдықпен, бірізділікпен жұмыс жасайды.

Рахимжанов М. Х. музыка пәнінің мұғалімі 03 желтоқсан күні 5/6 «А» сыныбында «Айтыс өнері» тақырыбында ашық сабақ өткізді.



Сағынтай Н.Е. көркем еңбек пәнінің мұғалімі 04 желтоқсан күні 9 «А» сыныбында «Ағашты өңдеу» тақырыбында ашық сабақ өткізді.



Хайролла А.Т. көркем еңбек пәнінің мұғалімі «Мастер класс по приготовлению капкейков» атты оқушыларға арналған шебер сынып өткізді.



Денешынықтыру пәні мұғалімдері ұстаздар мен оқушылар арасында «Волейбол» ойының ұйымдастырды.



Жұмаш У.Д. денешынықтыру пәнінің мұғалімі 9 «А», «Б» сыныбында «Совершенствование навыков в баскетболе» тақырыбында ашық сабақ өткізді.



Бимурзина А.А. денешынықтыру пәнінің мұғалімі 5-8 «А», «Б» сыныптар арасында «Көңілді мәре» сабақтан тыс спорттық іс –шара өткізді.



Истаев М.С. денешынықтыру пәнінің мұғалімі 7«Б» сынып арасында «Волейбол» сабақтан тыс спорттық іс –шара өткізді.





Хайролла А.Т. және Сағынбай Н.Е. көркем еңбек пәнінің мұғалімдері 5-9 «А», «Б» сыныптар арасында мектепшілік «Тағам жәрмеңкесі» атты сыныптан тыс іс-шара ұйымдастырды. Іс шараға барлық сыныптар белене қатысты.



Мұғалімдер мен оқушылар арасында «Волейбол» ойыны



Шахмат, тоғызқұмалақ және теннис ойындарын мектепшілік және аудандық жарыстарға әр дайым қатысып отырамыз.



Наурыз айында қазақтың ұлттық ойындары ұйымдастырылып және өткізілді.



<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/analiz-raboty-esteticheskogo-obyedineniya>

Жаратылыстану –математика бағыты бойынша мұғалімдердің әдістеме бірлестігі
ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

за 2024- 2025 учебный год.

Тема школы: Повышение качества образования с эффективным применением инновационных методов и приемов образования в процессе обучения / Оқыту үрдісінде білім берудің инновациялық әдіс-тәсілдерін тиімді қолдана отырып білім сапасын арттыру

Әдістемелік ұйымның проблемалық тақырыбы : «Жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқушылардың білім мен тәрбие сапасына жету факторы ретінде мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

Методическая тема учителей: Развитие профессиональных компетенций учителей как фактор достижения качества образования и воспитания учащихся в условиях обновленного содержания образования

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің мақсаты: «Оқытудың жаңа инновациялық өзгерістерін енгізу арқылы саралап оқыту принциптерін жүзеге асыру, ұлттық әдістерді дәріптей отырып, ой-өрісі дамыған, шығармашыл тұлға тәрбиелеу»

Воспитание интеллектуальной, творческой личности на основе национальных методов обучения , осуществление дифференцированных принципов обучения введением новых инновационных изменений

Ә.Б. міндеттері: Задачи МО

1. Жаңа технологиялар мен әдістерді сабаққа енгізу. Внедрение новых технологии и методов на уроках.
2. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде мұғалімдердің шығармашыл жұмыс жүргізулері үшін жағдай жасау. Создание условия учителям для творческой работы в обучении и воспитании учащихся.
- 3.Мұғалімдердің компьютерлік құзыреттілігін көтеру;Повышение уровня компьютерной грамотности учителей
4. Сыныптың мүмкіндігі мен ерекшеліктерін есепке ала отырып, тақырыптық жоспарлауды құрастыру және өзгертулер енгізу;

Учитывая особенности и способности каждого класса индивидуальный подход в обучении.

5.Үлгермейтін нашар оқитын оқушылармен жұмысты одан әрі дамыту. Улучшение работы со слабоуспеваю- щими учениками

6. Өзара ашық сабақтарға қатысу. Взаимопосещение открытых уроков

7.Тест жұмыстарын жиі пайдалану. Использование тестов на уроках

8. Жетілдіру курстарына барып, өзіндік білімдерін арттыру. Прохождения курсов повышения квалификации с целью повышения уровня самообразования

9. Мұғалімдерді семинарларға, ашық сабақтарға, сайыстарға белсене қатысуға ынталандыру: Активное участие учителей в семинарах , открытых уроках, конкурсах.

10.ӘБ отырыстарын жоспар бойынша уақытында өткізіп, әр тоқсанның қорытындысы бойынша пікір алысу. Плановое проведение заседаний МО, Итоги каждой четверти, обмен мнениями

Әдістемелік бірлестіктің жұмыс бағыты:

- ӘБ жоспарын құру, ӘБ отырыстары;
- Іс-құжаттарды реттеу ;
- Өзара сабаққа кіру,дәптер тексеру, тәжірибе алмасу;
- Аттестациялану талаптарын орындау;
- Олимпиада, фестиваль, интеллектуалдық сайыстарға қатысу;
- Жаңа ақпараттармен танысып отыру;
- Озық тәжірибелерді тарату;
- Жас мамандарға көмек және қолдау көрсету;
- Кәсіби білімдерін көтеру;
- Өзіндік әдістемелік құралдарын басып шығару;
- Пәндер апталығы мен ашық есік күндерін ұйымдастыру;

ӘБ-тің құрамында бес мұғалім бар. Олар:

№	А.Т.Ә. Ф.И.О. (полностью)	Туған жылы айы, күні. Год рождения	Білімі, оқу орнының толық атауы, бітірген жылы,Образо вание, год ВУЗ (СУЗ)	диплом бойынша мамандығы специальнос ть по диплому	Атқаратын лауазымы. Занимаемая должность	жалпы және пед жұмыс өтілі Общий и педагогич еский стаж	Категориясы Категория
1.	Кульмаганбет ова Гульнара Нургазыевна	13.01. 1964	Жоғары, Көрған мемлекеттік педагогикалы қ институты, 1987ж.,.	физика- математика пәні мұғалімі	математика пәні мұғалімі учитель математики	жалпы- 43ж, пед.өтілі - 37ж. общий - 43г,	жоғары высшая, педагог исследов ель 2020

[illegible]

математика-75% (6-9кл), геометрия – 70% (7-9 кл) ,
 физика– 80 % (7-9 кл) , химия– 75% (8-9 кл), информатика – 81.8% (6-9 кл)
 биология – 81.8 % (6-9 кл), география – 81.8 % (7-9 кл).

2024-2025оқу жылы қорытындысы бойынша сапа көрсеткіші келесідей болды:

математика-75% (6-9кл), геометрия – 70% (7-9 кл) ,
 физика– 80 % (7-9 кл) , химия– 80% (7-9 кл), информатика – 90.9% (6-9 кл)
 биология – 81.8 % (6-9 кл), география – 81.8 % (7-9 кл).

III тоқсан

Ақпан айының 17.02.- 24.02 аралығында «Білімді жетер мұратқа» атты апталық өтті. Апталық салтанатты түрде ашылды және оқушыларға апталықтың мақсаты мен жалпы жоспары таныстырылды.



План проведения недели естественно-математического цикла

Іс шаралар өту уақыты / Дата проведения мероприятия	Іс шаралар тақырыбы / Название мероприятия	Іс шараға қатысушылар /Участники мероприятия	Жауапты/ Ответственные
17.02.25ж/г., Дүйсенбі Понедельник	Апталықтың ашылуы/ Открытие недели. Салтанатты шеруі Торжественная линейка	5-9 сыныптар 5-9 классы	Учителя МО
18.02.25ж/ г., сейсенбі/ вторник	Внеклассное мероприятие «Қызықты биология» сайыс	7-9А сыныптар	Кульмаганбетов Елеусиз Елтаевич

	Занимательная перемена «Таблица Шульте» Фитнес-клуб		
19.02.25ж/г., сәрсенбі/ среда	Занимательная перемена Математический салон «Шашки»	7А -8А сынып	Махмутов Оралбек Тилеукабылович
20.02.25 ж/г., бейсенбі/ четверг	Математика Открытый урок «Действия с десятичными дробями» Конкурс «Сделай фигуру»	5А, 5Б класс	Салихова Ж.К. Кульмаганбетова Г.Н.
21.02.25 ж/г., жұма/ пятница	Внеклассное мероприятие «Математика в 21 веке: от теории к реальности» «Крестики-нолики» Занимательная перемена	5-9 класс	Салихова Ж.К.
24.02.25 ж/г., дүйсенбі/ понедельник	Флешмоб «МИФ әлемінде» Апталықтың жабылуы (қорытынды) Закрытие недели (подведение итогов)	5-9 сыныптар 5-9 классы	Учителя МО

Апталықтың мақсаты мен міндеттері нақтыланған соң, аптаның әр күні пән мұғалімдері ашық сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізді.Әрине бұл пән мұғалімдері тарапынан өте үлкен ізденіс пен шығармашылықты талап етеді.Біздің пән бірлестігінің әр мүшесі осы талап үдесіне шыға біліп, өз шығармашылықтары мен шеберліктерін көрсете білді.



Ал бейсенбі 20.02.25ж күні 5А-5Б сынып оқушыларымен математика пәнінен **«Ондық бөлшектермен амалдар»** - тақырыбында Кульмаганбетова Г.Н., Салихова Ж.К. ашық сабақ

өткізді. Пән мұғалімдері тақырыбын жақсы меңгеруі үшін әртүрлі тәсіл элементтерін қолданды. «Кім жылдам?», «Қателеспе!», «Жұптас-Ойлан-Бөліс», «Станциялар әдісі» элементтерін сабағында шебер қолдана білді.



18.02.2025ж күні 8-9 сынып аралығында «Қызықты биология» атты сыныптан тыс шараны биология пәнінің мұғалімі Кульмағанбетов Е.Е. оқушыларға қызықты логикалық тапсырмалар, шығармашылық тапсырмалар беру арқылы биологияға деген қызығушылығын арттырып сайысты қызықты қылып өткізе



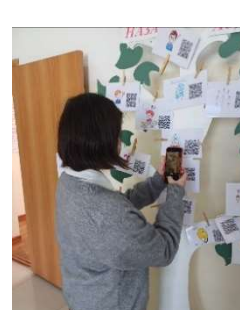
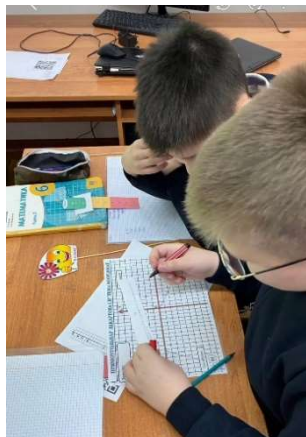
білді.

21.02.25 ж «XXI ғасырдағы математика» атты сыныптан тыс іс шара өтті





Апталықтың соңында оқушылар «жас математик», «жас биолог», «жас физик», «жас информатик» номинациясы бойынша марапатталды.



Жаратылыстану- математика пән бірлестігінің келесі оқу жылына қойған мақсаттары айқын және сол бойынша жұмыстар атқарылады.

<http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/analiz-raboty-mo-estestvenno-matematicheskogo-cikla>

Методического объединения учителей начальных классов

Введение

Работа методического объединения (МО) учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году была направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся через использование инновационных цифровых технологий, а также на повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала учащихся.

Основные направления работы

В рамках методической темы «Развитие функциональной грамотности в начальной школе путем использования инновационных цифровых технологий» МО осуществило следующие мероприятия:

- Активное внедрение инновационных цифровых технологий в образовательный процесс;
- Проведение семинаров, круглых столов и мастер-классов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие творческой активности обучающихся через разнообразные формы работы;
- Анализ эффективности современных методик преподавания и разработка рекомендаций для их применения.

Квалификация педагогов

В начальной школе работают высококвалифицированные специалисты, среди которых:

- **3 педагога-исследователя;**
- **1 педагог-эксперт;**
- **3 педагога-модератора.**

В этом учебном году Сексембаева З.Б. (педагог – модератор) аттестуется на категорию педагог – эксперт.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива способствует успешному внедрению современных образовательных технологий и повышению качества обучения младших школьников.

Деятельность МО

В течение года проведены пять заседаний МО, каждое из которых имело определенную тематическую направленность:

1. Август – анализ работы за предыдущий год, утверждение нового плана работы, согласование календарно-тематических планов и методической деятельности.

2. Ноябрь – обсуждение итогов первой четверти, адаптация первоклассников, повышение компетентности педагогов, внедрение элементов скорочтения и цифровых технологий в учебный процесс.
3. Январь – работа с одаренными и мотивированными детьми, организация участия в конкурсах и олимпиадах, применение искусственного интеллекта в обучении.
4. Март – анализ воспитательной работы, преемственность между дошкольным и начальным звеном, развитие каллиграфии и обсуждение новых авторских методик.
5. Май – подведение итогов учебного года, самоанализ деятельности учителей, разработка плана работы МО на следующий год.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Учителя и учащиеся начальных классов активно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах, демонстрируя высокие результаты.

Районная олимпиада «Алтын Тұғыр» (ноябрь 2024 г.)

Учителя показали отличные результаты:

- Айтмагамбетова А.Т.– 1 место;
- Самойленко Н.Н.– 2 место;
- Тюлюбаева А.Т. – 3 место.

Олимпиада «Алтын Сака»

Учащиеся также продемонстрировали высокий уровень знаний и настойчивости:

- Школьный этап:

- Лыньков Роман (3 класс) – 2 место;
- Жаксылык Айша (4 класс) – 2 место;
- Майльбай Арлан (3 класс) – 1 место.

- Районный этап:

- Майльбай Арлан (3 класс) – 1 место.

- Областной этап (апрель 2025 г.):

- Майльбай Арлан (3 класс) – получил сертификат за участие.

Олимпиады «Ақбота» и «Кенгуру»

В течение года учащиеся начальной школы регулярно принимали участие в олимпиадах «Ақбота» и «Кенгуру», стабильно занимая призовые места. Эти конкурсы способствовали развитию их логического мышления, математических способностей и познавательного интереса.

Неделя начальных классов (21.04.2025 – 25.04.2025)

Особым событием учебного года стала «Неделя начальных классов», проведенная под девизом «В единстве наша сила». В ходе недели педагоги организовали ряд ярких мероприятий:

- Открытые уроки, на которых учителя продемонстрировали инновационные методики преподавания;
- Командные игры для учащихся 2-4 классов: «Поле чудес», «Своя игра», «Где логика», развивающие мышление, эрудицию и командное взаимодействие;
- Увлекательное путешествие в мир сказок для учащихся 1 классов, способствующее развитию воображения и любви к чтению;
- Спортивные мероприятия с использованием национальных игр, направленные на укрепление физического здоровья и развитие уважения к культурным традициям.

Эта неделя стала важной площадкой для обмена опытом, выявления талантов среди учащихся и создания атмосферы сотрудничества и творчества.

Диагностика и мониторинг

Для контроля эффективности работы МО проводился:

- Мониторинг выполнения учебной программы;
- Оценка процесса повышения квалификации;
- Диагностика адаптации первоклассников;
- Проверка техники чтения учащихся.

Учебная программа в начальной школе выполнена и освоена на 100%. Учителя начальной школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Адаптация первоклассников прошла легко и безболезненно, все учащиеся усвоили программу 1-го класса, овладели техникой чтения. Учащаяся 1 Б класса Азаренко А. – инвалид детства находится на домашнем обучении, занимается по облегченной программе, в соответствии с диагнозом.

Проверка техники чтения в 1-4 классах показывает, что все учащиеся овладели техникой чтения в пределах нормы и выше, не читающих детей нет.

Качество знаний учащихся 2-4 классов на конец 3 четверти 2024-2025 учебного года.

классы	Кол-во учащихся	% качества знаний	% успеваемости
2 А	2	100%	100%
2 Б	4	100%	100%
3 А	6	100%	100%
3 Б	6	100%	100%
4 А	1	100%	100%
4 Б	9	67%	100%

Заключение

Работа МО учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году способствовала совершенствованию образовательного процесса, повышению качества преподавания и развитию функциональной грамотности обучающихся. В следующем году планируется дальнейшее развитие методической работы, внедрение новых технологий и повышение профессионального уровня педагогов.

Руководитель МО Самойленко Н.Н.

Приложение

Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» сентябрь 2024



Экскурсия в лес октябрь 2024



«Прощание с Букварем» 1 Б класс



Открытый урок математики 1 Б класс

Учитель Айтмагамбетова А.Т.



Новый год 2025



Настольные игры



Награждение на день учителя от Акима Зерендинского района



8 МАРТА 2025





14 наурыз - "Көрісу күні!"

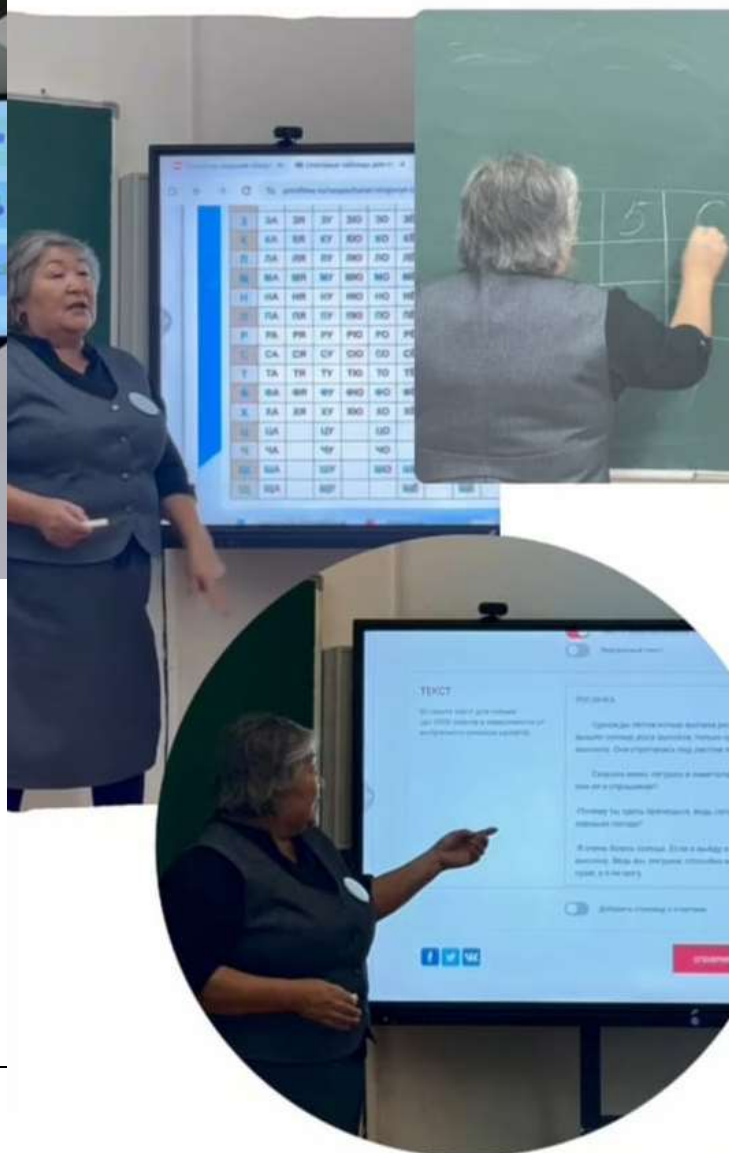
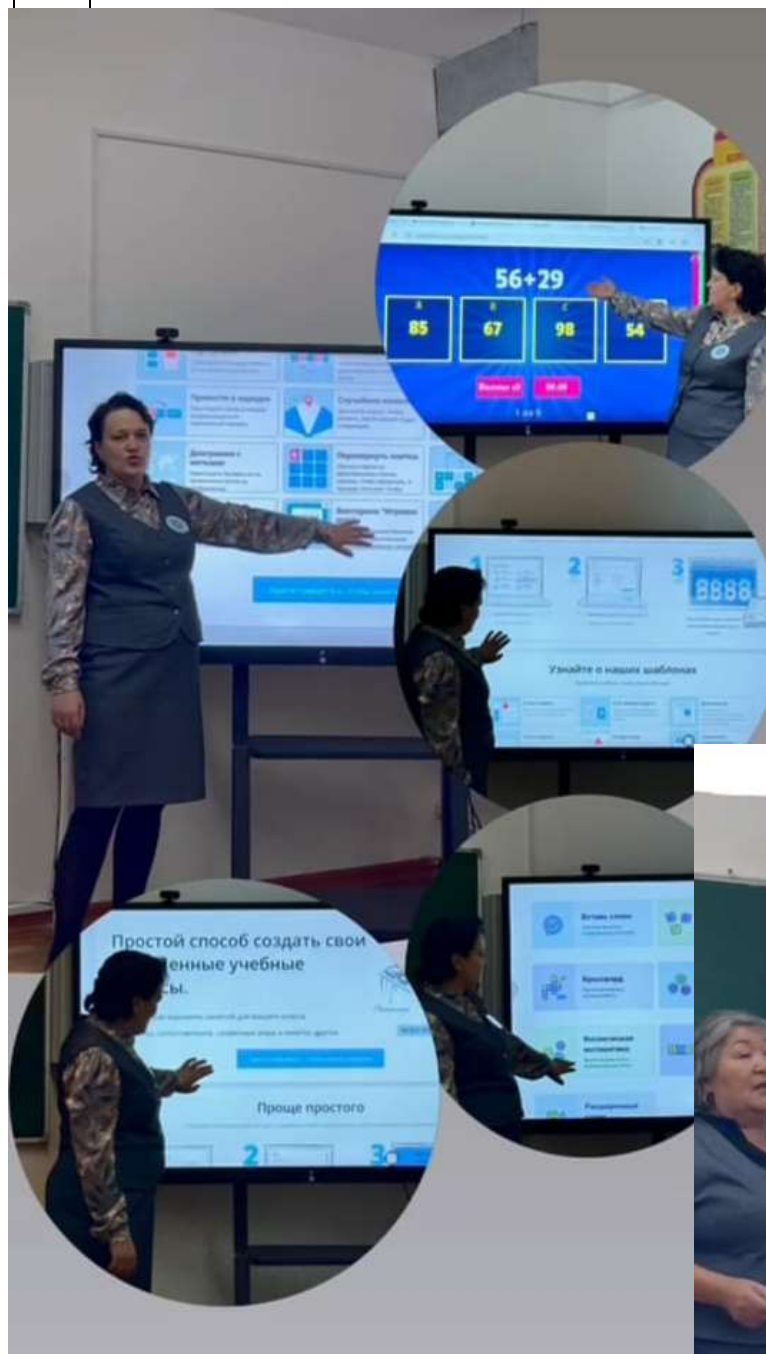


24-2025 ж

Наурыз 2025



Заседание МО начальных классов



Классный час «Экономь воду – сохраняй будущее»
Учитель Тюлюбаева А.Т.



<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/analiz-raboty-mo-uchiteley-nachalnyh-klassov>

Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыс сараптамасы

2024-2025 оқу жылы

Дарын – бұл табиғаттың берген сыйы болса, оқушы бойындағы жылт еткен сәулені сөндіріп алмай, әрі қарай шыңдау – ұстаздың кәсіби біліктілігіне байланысты. «Дарынды оқушы – ұлт болашағы» десек, әр мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалады. Чаглинка станциясының негізгі орта мектебінде жаңа оқу жылының басынан оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушыларды анықтау және жан-жақты жұмысы жүргізу жоспарланып бектілген. Дарынды оқушылар пән мұғалімдерінің жетекшілігімен мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық олимпиадалар, байқаулар мен жарыстарға қатысты.

Аудандық , облыстық байқаулар, олимпиадалар

№	Атауы	Оқушының аты-жөні	Жүлделі орын	Пән мұғалімі
1	«Мәшһүр Жүсіп оқулары»	Екпін Перизат	I орын (аудандық) Облыстық сертификат	Аукарова Г.Ж. қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
2	Аудандық мұражайлар байқауы	Серік Аңсар 7-сынып	III орын	Акжигитов Е.К. Тарих пәні мұғалімі
3	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	Омаров Ұлан 8-сынып оқушысы Серік Інжу. 7-сынып	III орын III орын	Аукарова Г.Ж. қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
4	«Я познаю природу» фотоконкурс «Край родной»	Дошамакова А. Мамбетов Н	Сертификат 3- орын	Хайролла А.Т. көркем еңбек мұғалімі
5		Мамбетов Н. қазақ тілі мен әдебиеті	3- орын	Оспанова Б.Г. қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
		Сексембай М. 5-сынып	2- орын	Мағзумова И.М.

		5-6-сынып оқушыларының пән олимпиадасы (аудандық)	Болат Е. 6-сынып	ағылшын тілі	
			Набиева Самира 5-сынып	3-орын математика	Салихова Ж.К. Математика пәні мұғалімі
			Сагандыкова Д. 6- сынып	1-орын	Ыбышева А.К. орыс тілі пәні мұғалімі
			Бондарь А.	3-орын	
	6	7-8- сынып оқушыларының пән олимпиадасы (аудандық)	Серік Аңсар 7-сынып Тарих	3-орын	Акжигитов Е.К. тарих пәні мұғалімі
			Самоличенко Д. 7-сынып Орыс тілі	2-орын	Ыбышева А.К. орыс тілі пәні мұғалімі
	7	9-11- сынып оқушыларының пән олимпиадасы (аудандық)	Екпін Перизат 9-сынып Қазақ тілі мен әдебиеті	2-орын	
			Болат Е. 9-сынып ағылшын тілі	2-орын	
			Дососв М. 9-сынып математика	2-орын	

Мектеп оқушылары жыл сайын «Алтын сақа» математикалық олимпиадасына белсене қатысады. 3-4 және 5-6-сынып оқушыларына арналған аудандық математикалық олимпиадаға бірнеше оқушы қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

1	Мамбетов Нұрасыл	6- сынып	3-орын
2.	Майльбай Арлан	3-сынып	1-орын (Облыстық сертификат)

Оқушылардың түрлі олимпиадаларға қатысып жүлделі орындарға ие болуы қуантарлық жағдай. Дарынды оқушы пән мұғалімімен жан-жақты дайындалып жоғары жетістікке жетті. Республикалық олимпиадаларға да онлайн түрде қатысып, оқушыларымыз жүлделі орындарға ие болуда. Барлық бастауыш сынып мұғалімдері І және ІІ жартыжылдықта оқушыларды «Пони» онлайн интеллектуалды байқауына қатыстырды. Байқауға қатысқан барлық оқушылар сертификатпен, ал жүлделі І, ІІ, ІІІ орынға ие болған барлық оқушылар дипломдармен марапатталды. Оқушы дайындаған мұғалімдерге «Алғыс хат» жіберілді.

«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасына 4- сынып оқушылары қатысты. Олимпиада нәтижесі бойынша Кашин Ярослав, Хохлов Тимур, Қабіболла Рахман ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі: Сексембай Мадина Талғатовна.



Байқауға қатысатын оқушылар саны жылдан жылға өсіп, сапалы көрсеткіш өсуде. Бастауыш сынып мұғалімдері оқушылардың қызығушылығын арттырып, дарынды балалармен сапалы жұмыс жүргізуде. «Ақбота» интеллектуалды марафоны бойынша жыл сайын бастауыш сынып оқушылар өте жақсы нәтиже көрсетуде. Қатысқан оқушылардың басым көпшілігі жүлделі І, ІІ, ІІІ орындарға ие болып жатыр.

«Ақбота» интеллектуалды марафоны

Сынып	Оқушы саны	Жүлделі орындар
2- сынып	5	4
3- сынып	12	10
4-сынып	10	6

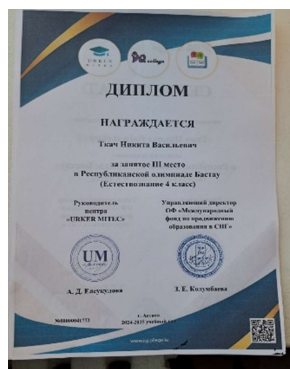
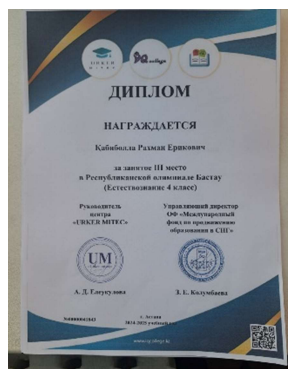
«Кенгуру – математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік конкурсында бастауыш сынып оқушылар математикадан алған білімдерін зияткерлік байқауда көрсете білді, ие болып, Дипломмен марапатталды.

«Кенгуру – математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік конкурсына аталмыш жылы 4-сынып оқушылары Острянин Матвей қатысып, I дәрежелі Дипломмен марапатталды.



«Бастау» - Республикалық олимпиадасы

Сыныптар	Оқушы саны	Жұлделі орындар
3- сынып	6	3
4- сынып	9	6



«Мың бала» Ұлттық олимпиадасына қатысушылар

Оқу жылы	Оқушы саны	Жұлделі орындар
2022-2023	4	-
2023-2024	10	-
2024-2025	8	-

8- сынып оқушыларына арналған «Айқанат» олимпиадасы

Оқу жылы	Оқушы саны	Жұлделі орындар
2022-2023	6	1
2023-2024	4	-
2024-2025	4	1

2024-2025 оқу жылында Омаров Ұлан облыстық кезеңге өтті. Облыстық кезең Шортанды ауданында орналасқан «Айқанат» дарынды балаларға арналған мектепте өтті. Белсене қатысып, сертификатқа ие болды.

2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша бірнеше ғылыми жоба ұсынылды. Мектептегі ғылыми жобалар бойынша I орынға ие болған екі жоба ауданға жіберілді. «Зерде» жобасы бойынша және жоғары сыныптардың ғылыми жұмысы. Екі тақырып та сапалы жазылған, барлық зерртеу жұмыстары жүргізілген, талапқа сай.

Атауы	Қатысушы	Жұлделі орны	Жетекшісі
«Зерде»	Омаров Мадияр 5- сынып оқушысы	Аудандық байқау I орын	Кульмаганбетова Г.Н. математика пәні мұғалімі
8-11- сынып оқушыларының ғылыми жұмыстары	Омаров Ұлан 8- сынып оқушысы	Аудандық байқау I орын	Кульмаганбетов Е.Е. биология пәні мұғалімі

Екі жұмыс та аудандық кезеңнен өтіп, облыстық кезеңге қатысады. Грамоталары кейіннен тапсырылады.

Дарынды балалармен жұмысты жандандыру бағытында өз ісімен көзге түскен мұғалімдер де баршылық. Бастауыш мұғалімі Самойленко Н.Н. қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері Оспанова Б.Г., Жылқыбай Г.Қ. тарих пәні мұғалімі Кульмаганбетов Е.Е.

Дарынды оқушылармен жұмысты қорытындылай келе, осы бағыттағы жұмыстардың әлі де әлсіз жақтары –интеллектуалды сайыстар, олимпиадаларда нәтижелерге қол жеткізуге, жоғары сынып оқушыларын ғылыми жобалар қорғауға дайындауға барлық мүмкіндіктерді қолданып, жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің белсенділіктерін арттыру қажет.

Проблемалар: 1. Жыл сайын мектеп оқушыларының санының азаюы.

2. Ортаңғы буындағы оқушыларды сайыстарға (юниорлық олимпиада, ғылыми жоба) қатыстыру белсенділігінің төмендеуі.

3. Оқушыларды спорттық жарыстарға қатысуының төмендеуі.

Проблемаларды шешу жолдары:

1. Оқушылардың ғылыми жұмыстарға жұмылдыру.
2. Ортаңғы буын оқушыларын сайыстарға қатыстыру белсенділігі мен сапасын арттыру.
3. Сабақ үдерісінде инновациялық әдіс-тәсілдерді жүйелі түрде қолдану.
4. Оқушыларға спорт секцияларын, үстел ойындарын ұйымдастыру.
<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/analiz-raboty-s-odarennymi-uchaschimisya>

Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар мен тәрбиешілердің ұлғаю динамикасы
2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары

Оқушылардың бос уақытында тәрбиеленушілердің қосымша біліммен қамту бойынша, сабақ кестелері құрылып,бекітілді. <http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-dopolnitelynoe-obrazovanie>

1.ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің тандау курстары мен факультативтерін іске асыру;

«Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған 1 «А», 2 /4 «А», 2 «Б», 3 «А» сыныптарында – бастауыш сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 (1 қосымша) бұйрығына негізделіп типтік оқу жоспарын басшылыққа алынып жасалды.

Жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті.

Вариативті компонент сағаттары:

- 1 «А» сыныбында «Қызықты математика» аптасына 1 сағат .
- 2/4 «А» сынып «Қызықты математика» аптасына 1 сағат,
- 2 «Б» сыныбында «Школа мудрецов» 1 сағат,
- 3 «А» сыныпта «Қызықты грамматика» 1 сағат.

«Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарлары 5-9 - сыныптар аралығында жаңартылған білім мазмұны бойынша төмендегі нормативтік құжатты негізге ала жасалды:

5- 9 «А/Б» сыныптарында білім беру процесі келесі құжат негізінде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалды.

5-9 сыныптар үшін жасалған жұмыстық оқу жоспары 2 компоненттен тұрады: инварианттық және вариативтік.

Вариативтік бөлімінде оқу жүктемесі жалпы апталық жүктемесі- 4,5 сағат, жылдық жүктемесі-153 сағат.Вариативті бөлікте «Жаһандық құзіреттілік» курстарына 4,5 сағат берілген.

5/6 «А» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

5 «Б» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

6 «Б» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

7/8«А» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына – 0,5 сағат,

7 «Б» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -0,5 сағат,

9«А» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -1 сағат

9«А» сыныбында Вариативтік компоненттен «Жаһандық құзіреттілік»курсына -1 сағат

Дене шынықтыру: Спорттық ойындар

1.«Шағын футбол» аптасына 3 сағат, жылдық 102 сағат - Жұмаш У.Д.

2.«Волейбол» секциясы балалардың қызығушылығын ескере отырып, дене шынықтыру пәні мұғалімі Истаев М.С. волейбол секциясын (тегін) өткізеді. Аптасына 1 сағат (жылдық жүктемесі – 34 сағат)

Оқу жылының басында мектеп әкімшілігі білім алушылардың оқу пәндері бойынша диагностикалық бақылау жұмысы кестесін жасады.Мұғалімдер білім диагностика нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасына мониторинг жүргізіп, білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша мектеп пен әрбір педагогтың жұмыс жоспарын әзірледі.Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде.Мұғалімдер білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен оқушының жеке даму траекториясын ескере отырып, пән бойынша білімдерін толықтыру алгоритмін дербес әзірледі. Мұғалімдер білім алушыларға оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық консультацияларды пайдаланады; формативті бағалау жүргізу кезінде өткен бағдарлама бойынша оқу тапсырмаларын әзірлейді және қамтиды; білім беру платформаларын пайдаланады.

Жиынтық бағалаудың негізгі міндеті: пәндік оқу мақсаттарына сәйкес келеді және мұғалімнің көңіл-күйіне тәуелді емес, нақты тұжырымдалған жетістік деңгейлерін ұсынады; білім беру процесінің барлық қатысушылары (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) үшін бағалауды ашық және түсінікті етеді; өзін-өзі бағалау дағдыларын дамытуға ықпал етеді; оқушылардың өз еңбегінің нәтижесі үшін жауапкершілігін тәрбиелейді; оқуға деген ынтаның өсуіне ықпал етеді және білім сапасын арттырады.

БЖБ/ ТЖБ жүйесі оқушының оқу материалын қаншалықты сәтті меңгергенін немесе практикалық дағдыларды қалыптастырғанын анықтауға мүмкіндік береді; танымдық қызметтің әртүрлі салаларында оқушылардың жетістіктерінің динамикасын көрсету; оқушылардың өзін – өзі бағалауына ықпал ететін, дамытатын, ықпал ететін механизмнің негізі болуы; "мектеп – оқушы – ата – ана" байланыстарын қамтамасыз ету құралдарының бірі. Бұл оқу процесін қалыптастыруға жүйелі көзқарасты қамтамасыз етеді”. Әр тоқсан сайын мұғалімдер БЖБ ТЖБ жұмыстарына анализ жасап, оқушылардың біліміндегі кемшіліктерді жою мақсатында қосымша сабақтар өткізіп олқылықпен жұмыс жасайды. Бірлестіктерде әр пән бойынша талдау өткізіліп, хаттама толтырылды.

2024-25 оқу жылы /І жартыжылдық /:

Мектебімізде 2024-25 оқу жылында 14 сынып топтамасы , оның 7- бастауыш буын, 7-орта буын бар7

Жыл басында (5.09) мектептегі оқушылар саны -83№ , 47 ұл балалар саны, 34 қыз балалар саны.

І жартыжылдық қорытындысы бойынша мектептегі оқушылар саны -81 , 47 ұл балалар саны, 34 қыз балалар саны.

. І жартыжылдық бойынша жалпы мектептің білім сапасы – 75% . Буындар арасында білім сапасы :

.2-4 сыныптарда - 85 % ,5-9 сыныптарда - 68%.

(Жалпы үздіктер саны мектеп бойынша -7 , екпінділер саны – 43)

	2-4	5-9	барлығы
Барлық оқушылар саны	28	41	69
үздіктер	2	5	7
екпінділер	22	21	43
Білім сапасы	85%	68%.	75%

Жалпы мектептің білім сапасы сыныптың сапасынан шығатыны белгілі, ендеше сынып бойынша сараласақ төмендегідей мониторингті көруге болады.

сынып	Оқушы саны	2024-25 (І жартыжылдық) оқу сапасы%.
1а	6	-

1б	7 (1 оқушы үйде)	-
2а	2	100
2б	4	100
3а	6	83
3б	6	100
4а	1	100
4б	9	66
5а	3	66
5б	4	100
6а	4	75
6б	4	50
7а	4	75
7б	10	50
8а	4	75
9а	3	100
9б	5	60

Пәндер бойынша оқу сапасы:(І жартыжылдық)

Пән	%.
Қазақ тілі Т1	85
Қазақ әдебиеті	100
Қазақ тілі мен әдебиетіТ2	65
Математика	88
Орыс тілі	84
Орыс тілі мен әдебиеті	88
Алгебра	65
Геометрия	69
Ағылшын	77
Қ.Тарих	60
Биология	80
Химия	76
Физика	73
География	80
Информатика	100

Жалпы мектептің білім сапасы сыныптың сапасынан шығатыны белгілі, ендеше сынып бойынша сараласақ **ІІІ тоқсан** бойынша төмендегідей мониторингті көруге болады.

2-4 сыныпта сапа- **89%.**, 5-9 сыныптарда - **71%**

(Жалпы үздіктер саны мектеп бойынша -11 , екпінділер саны – 41.Төмендегі кестелерда мектептің сынып бойынша , пән бойынша білім сапасының **ІІІ тоқсан** бойынша көрсеткіштері.

Бастауыш сыныптар бойынша **85% -дан 89%- ға, ал орта буында 68%.-дан 71%.-ға** көтерілген,

Бастауышта **4%** ал орта буында **3%.-ға** жоғары. Жалпы мектеп бойынша **75 %.** -дан **77%.**көтерілді.

Сыныптар	2-4	5-9	барлығы
Барлық оқушылар саны	28	39	67
үздіктер	7	4	11
Екпінділер	18	23	41
Білім сапасы	89%	71%.	77%.

Сыныптар бойынша білім сапасының мониторингі

сынып	Оқушы саны	2024-25 (ІІІ тоқсан)
--------------	-------------------	------------------------------

		оқу сапасы%.
1а	6	-
1б	7 (1 оқушы үйде)	-
2а	2	100
2б	4	100
3а	6	100
3б	6	100
4а	1	100
4б	9	66
5а	3	66
5б	3	100
6а	4	75
6б	4	50
7а	4	75
7б	9	44
8а	4	100
9а	3	100
9б	5	60

Сыныптар арасында білім сапасы бірнеше сыныптарда көтерілді. 3а сыныпта 83%- дан 100%-ға, ал 8а сыныпта 75%-дан 100%-ға көтерілді. Мұғалімдер оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу нитижесінде білім сапасы жоғарылады.

Пәндер бойынша оқу сапасы:

Пән	%.
Қазақ тілі Т1	93
Қазақ әдебиеті	100
Қазақ тілі мен әдебиетіТ2	72
Математика	90
Орыс тілі	77
Орыс тілі мен әдебиеті	88
Алгебра	72
Геометрия	72
Ағылшын	77
Қ.Тарих	60
Биология	80
Химия	83
Физика	60
География	80

2024-25 оқу жылында мектеп ұжымы мемлекеттік білім стандартын орындау мақсатында жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде оқушы бойына ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыру тақырыбын басшылыққа алып, мектептің барлық оқу-тәрбие жұмысына әкімшілік тарапынан қадағалау және талдау жасалынып, қорытындысы шығарылып, педагогикалық ұжыммен талқыланып отырды.

Оқушыларының оқу жетістіктері критериалды бағалау жүйесі арқылы бағаланды. Критериалды бағалау жүйесі білім алушылардың дамуына, оқуға деген қызығушылығын арттыруға және ынталандыруға бағытталды.

Оқу жылы барысында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың негізгі идеяларын енгізу, оған қатысты жетістіктерді талдау, насихаттау сияқты жұмыстар ұйымдастырылды.

Пән бойынша сараласақ,(кесте-2) кейбір пәндері бойынша/математика, алгебра, қазақ тілі пәндерінен сапаның 1-4%-ға көтерілгендігін байқауға болады. Ал физика пәнінен төмендеген, оның себептерінің бірі тақырыптардың күрделенуінен

болса, ал келесі себебі ІІ тоқсанда оқу үздігінің басқа мектепке кетуіне де байланысты.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерінің кестесі мектеп сайтының «Білім беру ұйымдарын бағалау.Аттестация 2024-2025» бөліміне жүктелді,сілтемесі төменде берілген.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov>

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Талдау нәтижелері:

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде «Дүниетану», «Дене шынықтыру» оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан,4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану», «Дене шынықтыру» пәндері аясында оқытылатыны «**BilimClass**» электронды журналы арқылы анықталды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti>

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру бойынша сынып жетекшілердің тақырыптық- күнтізбелік жоспарлары қоса берілді.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды.«Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда І,ІІ,ІІІ,ІV тоқсанның мамыр айына дейінгі тақырыбы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды:

2024-2025 оқу жылы <http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-doroghnogo-dvigheniya>

2023-2024 оқу жылы <http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-doroghnogo-dvigheniya-2023-2024-uchebnyy-god>

2022-2023 оқу жылы <http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/pravila-doroghnogo-dvigheniya-2022-2023-uchebnyy-god>

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Талдау нәтижелері:

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде «Дүниетану», «Дене шынықтыру» оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан,4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану», «Дене шынықтыру» пәндері аясында оқытылатыны «**BilimClass**» электронды журналы арқылы анықталды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары
<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/osnovy-bezopasnosti-ghiznedeyatelynosti>

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

-білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарлары білім беру ұйымының басшысы міндетін атқарушы М.К.Мамбетова бекітілді, аудандық білім бөлімі басшысы Д.Ш.Кенжебулатовамен келісілді.

2024-2025 оқу жылында барлығы 14 сынып-жиынтығы бар. Бастауыш буында 7 сынып, негізгі буында 7 сынып жиынтығы бар.

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 1- сыныпта–19,5сағат, 2- сыныптарда- 24 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат, 5-сыныптарда-28,5 сағат, 6-сыныптарда- 28,6 сағат, 7-сыныптарда-31,5 сағат, 8-сыныптарда-32,5 сағат, 9-сыныптарда-34 сағатты құрайды.

-инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымдары үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

-білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

1 «а»-сыныпта білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-19,5 сағат (инварианттық компонент-18,5 сағат, вариативтік компонент-1 сағат.)

2 «а»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-24 сағат (инварианттық компонент-22 сағат, вариативтік компонент-2 сағат.)

2 «б»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-24 сағат (инварианттық компонент-23 сағат, вариативтік компонент-1 сағат.)

3 «а» -сыныпта білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-26 сағат (инварианттық компонент-25 сағат, вариативтік компонент-1 сағат.)

4 «а» -сыныпта білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-26 сағат (инварианттық компонент-25 сағат, вариативтік компонент-1 сағат.)

5 «а»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-28,5 сағат (инварианттық компонент-28 сағат, вариативтік компонент-0,5 сағат.)

5 «б»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-29,5 сағат (инварианттық компонент-29 сағат, вариативтік компонент-0,5 сағат.)

6 «а»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-28,5 сағат (инварианттық компонент-28 сағат, вариативтік компонент-0,5 сағат.)

6 «б»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-29,5 сағат (инварианттық компонент-29 сағат, вариативтік компонент-0,5 сағат.)

7«а»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-31,5 сағат (инварианттық компонент-31 сағат, вариативтік компонент-0,5 сағат.)

7«б»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-32,5 сағат (инварианттық компонент-32 сағат, вариативтік компонент-0,5 сағат.)

8 «а»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-32,5 сағат (инварианттық компонент-32 сағат, вариативтік компонент-0,5 сағат.)

9 «а»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-34 сағат (инварианттық компонент-33 сағат, вариативтік компонент-1 сағат.)

9 «б»-сыныбында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі-35 сағат (инварианттық компонент-34 сағат, вариативтік компонент-1 сағат.)

Сынып	Инварианттық компоненті	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1а	18,5	1	19,5	643,5
1б	20,5		20,5	697

2a	22	2	24	816
2б	23	1	24	816
3a	25	1	26	884
3б	26		26	884
4a	25	1	26	884
4б	27		27	918
5a	28	0,5	28,5	969
5б	29	0,5	29,5	1003
6a	28	0,5	28,5	969
6б	29	0,5	29,5	1003
7a	31	0,5	31,5	1071
7б	32	0,5	32,5	1105
8a	32	0,5	32,5	1105
9a	33	1	34	1156
9б	34	1	35	1190
Барлығы	463	11,5	474,5	16133

-сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.

2024-2025 оқу жылы білім беру ұйымында "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының 2-қосымшасына сәйкес сыныптарындағы

бала саны талапқа сай толықтырылды.

Сыныпты екі топқа бөлу «Көркем еңбек» пәні ұлдар және қыздар тобына бөлініп оқытылады.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 5 тарау 62 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 5 тарау 56- тармағына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау кезеңіндегі құжаттары: жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары «Білім-класс» электрондық журналына жүктелген. Бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру-4 жыл, негізгі орта білім деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі -5 жыл (5-9 сыныптар).

2024-2025 оқу жылының 2 жартыжылдығынан бастап (қаңтар айы) мектеп «Күнделік» электронды журналынан толығымен «Білім-класс» электронды журналына ауысты.

2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-9 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы. Жалпы 2-9 сыныптар арасында оқу жылының ұзақтығы-34 апта құрайды, ал 1-сыныпта 33 апта.

1-сыныпта қыркүйек айында сабақтың ұзақтығы 35 минуттан, қазан айынан бастап 45 минуттан. 2-9-сыныптарда сабақ уақыты 45 минут.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/tarifikacionnyy-spisok> тарификация

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchebnyy-god>

Оқу жұмыс жоспары

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/4612-30-04-25-19-51-51-rabochiy-uchebnyy-plan-2023-2024-uchebnyy-god> Оқу жұмыс жоспары

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-2023-2024-uchebnyy-god>

Оқу жұмыс жоспары

**V. I «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балғын» шағын
орталығ**

2022-2023 оқу жылы.

«Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы шағын орталық оқу процесін ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылына арналған Нұсқаулық – әдістемелік хатты басшылыққа алды.

Жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған оқу іс-шаралары қарастырылған : Апталық жүктеменің максималды көлемі, сондай -ақ әрбір жас тобы үшін сабақтардың ұзақтығы балалардың денсаулығы мен психикасы қорғау мақсатында балаларды жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып анықталады. Балалар (2-3 балалар 10- 15 минут, 3-4 жастағы балалар).

(15-20 минут; 4-5 балалар, 20-25 минут) Балалармен музыка маманы мен мемлекеттік тілмаманы жұмыс істейді.

РҰП-ның вариативті компонентінің сағаттары балаларды жалпы дамытушылыққа дайындығын қамтамасыз ету үшін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, олардың шығармашылыққа дамыту үшін пайдаланылады.

2023 – 2024 оқу жылы.

Мектепке дейінгі білім берудің нормативтік құқықтық актілері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрықтарымен айқындалады. Мектепке дейін тәрбие мен оқытудың мазмұны « Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекетт жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы »Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348. 2023 және 2024 оқу жылында «Раевка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-де мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жоспарлау мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру негізінде жүзеге асырылады. Білім стандарты, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген.

«Оқу жүктемесінің және оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жүктемесі оқу бағдарламасына сәйкес апталық оқу жүктемесінің Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына өзгерістер енгізілді. Балаларға арналған оқу жүктемесінің көлемі: Кіші топ 9 сағат

(Кіші топтың сыныптардың ұзақтығы). 15 минут Ортаңғы топ 11,5 сағат және 0,5 ауыспалы компонент (сабақ ұзақтығы 15-20 мин). Жоғарғы топ 12,5 сағат және 1,5 ауыспалы компонент (сабақ ұзақтығы 20-25 мин).

Тәрбие және оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады. (2022-2023 оқу жылына дейін). Бес білім беру бағыты бойынша «Денсаулық», «Қарым- қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік» және әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы олардың интеграция арқылы жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылынан бастап білім беру және оқыту Қазақстан Республикасы Білім министрілігінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 442 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылынан бастап жаңа оқу жоспарларымен Типтік оқу жоспарына сәйкес білім беру бағыттары жоқ. Осылайша қиылысатын тақырыптар алынып тасталды. Ұзақ мерзімді жоспарлау ай сайын дайындалады. Әрбір ұйымдастырылған іс – әрекет бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалдық жоспарлауда. Ұйымдастырушылық іс-шаралар кестеге сәйкес жүзеге асырылады және уақыт аралығы жоқ, олар тек жоспарлы сабақтарда ғана емес, сонымен қатар бүкіл оқу кезінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында жаңа оқу жоспарлары мен оқу жоспарына сәйкес білім беру бағыттары жоқ. Ұзақ мерзімді жоспарлау ай сайын дайындалады.. әрбір ұйымдастырылған іс әрекет бойынша мектепке дейін тәрбие мен оқытудың перспективалдық жоспарлауда. Ұйымдастырушылық іс шаралар кестеге сәйкес жүзеге асырылады және уақыт аралығы жоқ.

Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін мұғалім перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға циклограмма жасайды, ол барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмма балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, формаларын, әдістер мен тәсілдерін, сондай-ақ жұмыс уақытын пайдаланудың нақты нұсқаулары 2022, 2023, 2024 оқу жылдарында циклограммада: оқу қызметінің тақырыптары перспективалық жоспарға сәйкес айқындалады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті ойын мен диалог түрінде өткізілетін сабақтар түрінде жүзеге асырылады. Мұғалімдер балаларды оқу іс-әрекетіне белсенді қатысуға тартады. Оқу іс-әрекетін табысты ұйымдастыру үшін картотекалар мен дидактикалық материалдар бар. Бағдарламалық материалдар таратуда жүйелік пен жүйелік қағидалар сақталған: балалардың мазмұнына сәйкес сапалы және толық дамуы үшін жағдай жасалған. Ойын технологиялары, балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белсенді әдістері мен тәсілдері қолданылады: циклограмманың құрлымды бөліктерін сапалы жоспарлау үшін психикалық дамуға дейінгі орта қалыптасады. Циклограмма оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған әлеуметтік және жеке қасиеттерін қалыптастыру үшін құзыреттіліктерін дамыту.

Коммуникативті дағдылар, сыни тұрғыдан ойлау және топта жұмыс істеу дағдылары.

Циклограмманы құрастыру кезінде мұғалім туған жерге, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүріне деген сүйіспеншілікті білдіретін патриоттық бағытты дамытуды жоспарлайды. Тәрбие процесі әртүрлі әдістерді, әдістерді және тәрбиелік құралдарды қолдану арқылы әртүрлі формада жүзеге асырылады. Шағын орталықта балалардың жаңа санасын қалыптастыруға бағытталған «Отбасылық әдет –ғұрыптар», «Қазақстанның мәдени мұрасы», «Біз әр түрліміз, біз бір тұтаспыз бірақ жеңілмейтінбіз», «Келейік, сол ұлы жылдарға тағзым», «Қазақ халқының тарихы» атты патриоттық тақырыптық іс – шаралар өткізіледі. 2023-2024 оқу жылында ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес мұғалім ұйымдастырылған іс-шаралардың мазмұнын көрсететін циклограммалар құрастырды. Ұйымдастырылған іс -әрекеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі бағдарламасының мазмұны жүзеге асыру үшін мектеп уақытында мұғалімнің балалар іс -әрекетінің әртүрлі арқылы ойын түрінде ұйымдастырылатын кіріктірілген сабақ. Ұйымдастырылған іс-шаралар күнделікті жұмыс режиміне сәйкес жүзеге асырылады және уақыт аралығы жоқ және тек жоспарланған сабақтарда ғана емес, сонымен қатар, бүкіл оқу кезінде күнделікті сәттерде жүзеге асырылады

еді. Мұғалім 2023-2024 оқу жылында ұлттық салт-дәстүр мен жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жоспарлауды жалғастыруды жалғастыруда.

2.2 Оқушылар контингент.

Тәрибе мен оқытудың нәтижелеріне назар аударып, білім мазмұнының критерийлері.

«Балғын» шағын орталығының тобының саны туралы ақпарат.

Топ	Оқу жылының басындағы балалар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кіші топ	3	8	6
Орта топ	9	4	6
Ересек топ	8	8	7

V. II. Білім беру үдерісіне қатысушылардың сауалнамасы.

«Чаглинка станциясы негізгі орта мектебі» білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнама нәтижесі

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін өткізілген сауалнама нәтижесі.

№	Сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100 %	0%	0 %	0 %
2.	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100 %	%	0 %	0 %
3.	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100 %	0 %	0 %	0 %
4.	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	100 %	0%	0 %	0 %
5.	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100 %	0%	0 %	0 %
6.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100 %	0%	0 %	0 %
7.	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100 %	0%	0 %	0 %

8.	Ұжымның жұмыс істеу мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және кәсіби өсуіне ықпал етеді.	66 %	33%	0 %	0 %
9.	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100 %	0 %	0 %	0 %
10.	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100 %	0%	0 %	0 %
11.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100 %	0 %	0 %	0 %
12.	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100 %	0%	0 %	0 %
13.	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100 %	0%	0 %	0 %
14.	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды.	100 %	0%	0 %	0 %
15.	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100 %	0 %	0 %	0 %
16.	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	66 %	33%	0 %	0 %
17.	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100 %	0%	0 %	0 %
18.	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0%	0%	66%	33 %
19.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз	Маған барлығы найды, бәрі жақсы	0%		0 %

	келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.				
20.	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0%	0%	0 %	0%
Қорытынды		85%	15%	0 %	0 %
		100%			

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата аналар сауалнамасының нәтижесі.

№	Сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	25 %	75 %	0 %	0 %
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	42%	58 %	0 %	0 %
3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз.	33 %	64 %	0 %	0 %
4.	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз.	8 %	92 %	0 %	0 %
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды.	33 %	64 %	0 %	0 %
6.	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	16 %	84%	0 %	0 %
7.	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	33%	64 %	0 %	0 %
8.	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп	25 %	75 %	0 %	0 %

	жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.				
9.	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз.	33 %	64 %	0 %	0 %
10.	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	25 %	75 %	0 %	0 %
11.	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	33 %	64 %	0 %	0 %
12.	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	16 %	59 %	25%	0 %
13.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз.	0%	0%	0 %	0 %
14.	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0 %	0 %	0 %	0 %
Қорытынды		24%	69%	7%	
		100%			

Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары.

Тиісті бейіні бойынша жас топтары (топтар бойынша) және жоғары педагогикалық білімі бар мұғалімдердің жеткіліксіз болуы.

2.8.Қорытынды мен ұсыныс

ҚОРЫТЫНДЫ:

Өзін-өзі бағалаудың аналитикалық материалдары негізінде анықталды:

	1. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» КММ «Балғын» шағын орталығында баланың біртұтас үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттерге балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын дамытушылық орта құрылды. 2. Әр түрлі іс-әрекет түрлерінде балалардың танымдық және сөйлеу дамуын ынталандыратын пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды. 3. Құрастырылған және бекітілген құжаттама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік білім беру стандартының орындалуын қамтамасыз етеді. 4. Білім алушылардың дағдылары мен дағдыларын дамыту деңгейі білім беру мемлекеттік білім беру мекемесінің дағдылар тізбесіне сәйкес келеді. 5. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету және қажетті түзету мен дамытуды жүзеге асыру жұмыстары жетілдірілуде. 6. Балаларды «Балапан» шағын орталығына тарту туралы ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу, әлеуметтік пакет алуға көмек көрсету. 7. Мұғалімдердің кәсіби әлеуетін дамытуға мотивацияға жағдай жасау. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/informaciya-po-kadrovomu-obespecheniyu-mini-centra-balyn кадрлық құрам http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-detey-mini-centra-balyn тәрбиеленушілер тізімі http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-obespechenii-oborudovaniem-i-mebelyyu-mini-centra-balyn жабдықтар мен жиһаздар http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/informaciya-o-nalichii-uchebno-metodicheskikh-kompleksov-mini-centra-bal оқу-әдістемелік кешен http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/dokumentaciya-predshkoly даярлық сынып http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/dokumentaciya-predshkoly шағын орталық

V. Оқу материалдық активтер

	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: -бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. 1) Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы: Барлық педагогтердің бейіні бойынша жоғары немесе орта арнаулы білімін растайтын дипломдары бар, бейіні бойынша дипломды педагогтердің үлесі 100 % құрайды. http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/5938-04-04-25-12-23-39-kachestvennyy-spisok Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі беретін пәніне сәйкес келмейтін мұғалімдер жоқ. 2024-2025 оқу жылында мектепте 27 мұғалім қызмет атқарады, оның ішінде 7 педагог - зерттеуші, 2 педагог – сарапшы, 8 педагог-модератор бар. . Сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, модератор педагогтардың негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер- педагогтердің үлесі - 63 % құрайды, -ғимарат туралы мәлімет (ғимараттың типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.) «Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» КММ типті мектеп, 2 қабатты, 1 корпусан тұрады: 2014 жылы пайдалануға берілген. Жобалық қуаты - 80 орындық. Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді. Күрделі жөндеуді қажет етпейді. -білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық
--	---

дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік тұрмыстық және өзге мақсаттағы өткізу пунктері, санитарлық тораптар(унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Спортзалы көлемі 210,5 кв.м.,

Жабдықтары: Козел - 1

Лавка – 4

Канат – 1

Теннис үстелі – 1

Волейбол сеткасы – 1

Маты – 15

Баскетбол сақинасы – 2

Өрмелеу сатысы – 5

Банер – 2

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchebnye-kabinety>

Мектепте : 6 унитаз, 15- раковина, (қыздарға арналған 2 раковина, 1 унитаз, ер балаларға арналған 1 раковина, 1 унитаз , персоналға: 1 унитаз, 2 раковина) бастауыш сынып кабинеттерінде : 2 -раковина .

Химия лабораториясында-1 раковина, физика лабораториясында-1 раковина. «Тамақтану мәдениеті» атты қыздарға арналған технология кабинетінде-1 раковина, асханада-5 раковина, 1-унитаз, шағын орталықта 2 раковина, 2 унитаз бар.

«Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысына сәйкес мектеп оқушыларына қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру мақсатында мектебімізде 14 бейнебақылау орнатылған, 14-і сандық камералар. Оның 10-ы ішкі,4-ы сыртқы. Барлығы да жұмыс істейді. Бейнедеректер отыз тәулік сақталады. Олар объектідегі ахуалды бақылауды жіті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.Объектілер тәуліктің қараңғы уақытында олардың терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету мақсатында күзеттік жарықтандыру жүйелерімен және құралдарымен жабдықталған.Сондай-ақ білім беру ұйымына іргелес жатқан ғимарат пен аумақтың балаларға қауіп төндіретін олардың тұрақтылығы мен бекітілуі, ашық люктердің, жалаңаш сымдардың, шұңқырлардың және т. б. болуы тұрғысынан қауіпсіздігі үнемі бақыланады.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovor-o-gosudarstvennyh-zakupkah-kamery-videonalyudeniya>

Мектеп ортасында құқықтық сауаттылықты арттыруға, оқушылардың құқықтық санасын қалыптастыруға және қауіпсіз мектеп ортасын құруға жауапты мінез-құлық дағдыларын және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталды. Мектепке келіп-кетушілерді тіркеуді, қадағалауды вахтерлар жүзеге асырады. «Дабыл түймелері» аудандық ішкі істер бөлімі мен «МІВ SECURITI» ЖШС-мен қосылған. Күнделікті дабыл жүйесінің жұмыс істеуін мектеп вахтеры ішкі істер бөліміне «дабыл түймесін» басу арқылы тексеріс жүргізіп отырады.Бұл бойынша арнайы журнал жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы **мәліметтер:** Ерекше білім беруді қажет ететін балалар контингентіне білім беру мекемесіне кедергісіз кіру ортасын қамтамасыз ету мақсатында мектепке кіре берісте барлық талаптары сақталып, пандус және қоңырау орнатылған. Көру мүмкіндігі шектеулі балалар үшін мектепке кірер кезде баспалдақтың шеткі сатылары қарама-қарсы түске боялған, дәретханада раковина мен унитаздың жанында арнайы ұстайтын тұтқалар орналастырылған сонымен қатар, мектеп ішіндегі шеткі сатылар кіре берістердегідей, жарқын қарама-қарсы түстерге боялды. Кіре беріс шыны есіктің ашылатын бөлігі ашық бояумен белгіленген. Жүру жолдарына тактильді лента төселіп, мектеп кіре берісіне, қоңырау батырмасының қасына, қабылдау бөлмесіне, киім

тапсыратын орынға, дәретханаға арнайы тактильді тақтайшалар орнатылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес 100% -ға жағдай жасалған.



<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/dostupnosty-dlya-invalidov>

-білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

Мектеп медбикесі болып Досова Тамара Александровна жұмыс істейді. Білімі арнаулы орта, мамандығы мейірбике, мамандығы бойынша санаты-жоғары, уақытында біліктілік арттыру курстарынан өтіп тұрады.

-edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер;

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/domen>

-Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

Мектепте медициналық кабинет бар. Оның көлемі- 17 кв.м., изолятордың көлемі- 17 кв.м.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/medicinskaya-deyatelnosty-shkoly>

-Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchebnye-kabinety>

-Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchebnye-kabinety>

Соңғы 3 жыл ішінде мектептің өрт қауіпсіздігін тексеруде өрескел кемшіліктер болған жоқ, көрсетілген кемшіліктер бірден түзетіліп, істелген іс-шаралар бойынша өрт сөндіру бөліміне ақпарат жолданып отырды. Айыппұл салынған жоқ.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

2)

	-бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. -оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:Мектеп кітапханашысы Рыспамбетова Светлана Камиловна, еңбек өтілі- 1 жыл, білімі жоғары http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/ryspambetova-svetlana-kamilovna Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры: http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/3699-30-04-25-17-48-02-biblioteka Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер мектеп сайтына жүктелінді. Кітапхана қоры 4267 дананы құрайды, оның ішінде: оқулық қоры – 3120 дана көркем әдебиет-1147 дана, электрондық оқулықтар-68 Кітап беру саны – 356 Оқырмандар саны – 81 Келу саны-614 Қордың өсуі: көркем әдебиет -51 Оқу әдебиеті-122 Жыл сайын кітап қоры бюджет және Букроссинг, "Оқуға құштар мектебі" «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқулықтармен және көркем әдебиеттермен толықтырылуды. Оқушылардың 100% оқулықтармен қамтамасыз етілуі өз қор есебінен және аудан мектептері арасындағы кітап алмасу есебінен жүзеге асырылады. Кітап алмасу қабылдау-тапсыру актілері негізінде жүзеге асырылады. Кітапханада 1 ноутбук, 1 принтер бар. Интернет желісіне қосылған. Мектепте интернет бар болғандықтан, әр оқушы ұялы телефон арқылы электронды оқулықтарға қол жеткізіп, оқи алады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100% деп санаймыз. http://zeren-chaglinka1.edu.kz/content/3699-30-04-25-17-48-02-biblioteka -интернет желісіне қосылған компьютерлердің болуы туралы мәліметтер: Мектепте барлық оқу кабинеттерінде демонстрациялық панель, компьютер, принтер бар және олар интернетке қосылған. Информатика кабинетінде 20 компьютер, робототехника бар. Компьютерлерден басқа оқу процесінде қолданылатын 20 ноутбук пен 10 планшет бар. http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchebnye-kabinety
	7. Білім алушылардың білімін бағалау
	Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: 1.ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі(оқытудың күтілетін нәтижелері); 2023-2024 оқу жылы 5-8 сыныптарда «Қазақ тілі» пәнінен аралық емтихан жүргізілді. Білім алушыларды аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім. Аралық аттестаттаудың міндеті: білім алушылардың білім берудің келесі деңгей материалдарын игеру дайындығы мен функционалдық сауаттылықтарының қалыптасу деңгейлерін бағалау. Қазақ тілі бойынша емтихан 125-бұйрықтың 35-тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» және оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізілді.Аралық емтиханға

мектеп бойынша 5-8 сыныптар аралығында 34 оқушы қатысты. Емтихандар 27-31 мамыр аралығында бекітілген кесте бойынша өтті. Емтихан және жылдық бағалардан соң қорытынды баға қойылды.

Пәні	Сыныбы	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Қазақ тілі	5 «А»	Оспанова Б.С..	5	5	3	2	0	0	100%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	5 «Б»	Жылқыбай Г.К	4	4	1	1	2	0	50%	100%
Қазақ тілі	6 «А»	Аукарова Г.Ж.	4	4	3	1	0	0	100%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	6 «Б»	Оспанова Б.Г.	10	10	2	6	2	0	80%	100%
Қазақ тілі	7 «А»	Аукарова Г.Ж.	4	4	0	4	0	0	100%	100%
Қазақ тілі	8 «А»	Аукарова Г.Ж.	3	3	2	1	0	0	100%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	8 «Б»	Жылқыбай Г.К.	5	5	0	3	2	0	60%	100%

Аралық емтихан хаттамалары «Білім беру ұйымдарын бағалау.Аттестация 2024-2025» бөліміне жүктелді,сілтемесі төменде берілген

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokol-ekzamena-dlya-kursa-obucheniya-na-urovne-osnovnogo-srednego-5>

Қорытынды аттестаттау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» негізінде негізгі орта білім /9 сыныптар/ курсын аяқтау барысында қорытынды аттестаттау жүргізіледі.

Оқушылардың қорытынды аттестацияға дайындығында келесі құрамдас бөліктер ажыратылады:

- Ақпараттық дайындық (толық көлемде қорытынды аттестацияны дайындау және өткізу туралы ақпаратқа ие болу);
- Пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, күрделілігі әртүрлі деңгейдегі тест тапсырмаларын шеше білу);

Психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайын болу күйі немесе ішкі бейімділік, мақсатқа сай іс-әрекетке бағдарлану, емтиханға дайындалу процесінде және емтихан тапсыру жағдайындағы сәтті әрекеттерге адамның мүмкіндіктерін актуализациялау және бейімдеу)

Оқушылардың қорытынды аттестацияға дайындығында келесі құрамдас бөліктер ажыратылады:

2023-2024 оқу жылы негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталды және мынадай нысандарда өткізілді:

9 сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша.

9 -сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізілді:

- 1) қазақ тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан
- 2) 2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;
- 3) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;
- 4) таңдау пәні биология пәні бойынша жазбаша емтихан.

Негізгі және орта мектепті бітіретін 9-сынып мектеп бітірушілердің қорытынды аттестаттау мезгілі 28 мамыр-11 маусым аралығында өтті. Мектеп бойынша 9-сынып бітірушілер саны: 8 оқушы.

9 -сыныптардың емтихан қорытындысы жылдық қорытындымен сәйкес, емтиханнан қанағаттанарлықсыз баға алған оқушылар болған жоқ. Емтиханға келмеген де оқушылар болған жоқ.

2022-2023 оқу жылы негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталды және мынадай нысандарда өткізілді:

9 сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары;

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырады, оның біреуі таңдау бойынша.

9 -сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізілді:

1. орыс тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан,
- 2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;
- 3) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;
- 4) таңдау пәні биология пәні бойынша жазбаша емтихан.

2022-2023 оқу жылы.

9а - сынып оқушыларын аттестаттау қорытындысы. Негізгі орта білім курсын -3 оқушы аяқтады.

Үздік аттестат- 0

пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Е сапасы
қазақ тілі	3	0	2	1	66
Алгебра	3	0	3	0	100
орыс тілі мен әдебиеті	3	0	1	2	33
биология	1	0	1	-	100
география	2	0	2	-	100

Жоғары көрсеткіш 100% алгебра, биология, география пәндерінен, ал төмен орыс тілі мен әдебиеті 33 %.

9б - сынып оқушыларын аттестаттау қорытындысы. Негізгі орта білім курсын - 3 оқушы аяқтады.

Үздік аттестат- 0

Пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Емтихан сапасы
Орыс тілі	3	1	2	0	100
Алгебра	3	0	3	0	100
Қазақ тілі мен әдебиеті	3	2	1	2	100
Қ.тарихы	3	0	3	-	100

9б сынып оқушылары барлық пәннен 100% -ға тапсырды. Негізгі орта білім курсында алған білімдері бойынша жақсы нәтиже көрсете білді

2023-2024 оқу жылы.

9а- сынып оқушыларын аттестаттау қорытындысы. Негізгі орта білім курсын -2 оқушы аяқтады.

Үздік аттестат- 1

пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Емтихан сапасы
Қазақ тілі	2	1	1	-	100
Алгебра	2	1	1	-	100
Орыс тілі	2	1	1	-	100
Биология	2	1	1	-	100

2023-2024 оқу жылында негізгі орта білім курсын оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 9а сынып оқушысы Серикова Айым «Үздік аттестатқа аяқталды.

2023-2024 оқу жылы

9 сынып оқушыларының аттестаттау қорытындысы

Жалпы орта білім курсын аяқтады. Үздік аттестат – 0

пән	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Емтихан сапасы
Орыс тілі	6	0	6	-	100
Алгебра	6	0	4	2	66
Қазақ тілі мен әдебиеті	6	2	3	1	83
Биология	6	1	5	-	100

Негізгі және орта мектепті бітіретін 9-сынып мектеп бітірушілердің қорытынды аттестаттау мезгілі 28 мамыр-11 маусым аралығында өтті. Мектеп бойынша 9-сынып бітірушілер саны: оқушы болса, 9-сынып мектеп бітірушілер саны: 8 оқушы

9 -сыныптардың емтихан қорытындысы жылдық қорытындымен сәйкес, емтиханнан қанағаттанарлықсыз баға алған оқушылар болған жоқ. Емтиханға келмеген де оқушылар болған жоқ. Мемлекеттік емтихан тапсырғандығы туралы электронды журналдарда емтихан бағасы мен қорытынды бағасы қойылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov>

2. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша» мектепте формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл электрондық журналға қойылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Жыл көлемінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

Мұғалімдердің КТЖ жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған. Барлық тоқсан бойынша пән мұғалімдері тарапынан БЖБ, ТЖБ талдаулары

жасалды. Мектептегі ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Bilimclass» электронды журналында көрсетілген.

Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Зеренді ауылының Чаглинка станциясы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған БЖБ,ТЖБ кестелері мен 1,2-тоқсан БЖБ,ТЖБ талдаулары мектеп сайтының «Білім беру ұйымдарын бағалау.Аттестация 2024-2025» бөлімінде жүктелді,сілтемесі төменде қоса беріледі.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-sor-soch> ТЖБ/БЖБ кестесі

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/sor-soch-2024-2025-uchebnyy-god> ТЖБ/БЖБ

талдауы

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

2024-2025 оқу жылы мектеп бойынша көру, есту, сөйлеу бұзылыстары, зияты, тежелген және аппараты,психикалық дамуы тежелген және эмоционалды – ерік-жігер аясы зақымдалған балалар саны-1 оқушы.

1 «Б» сынып оқушысы Азаренко Алина -,ПМПК қойған диагнозы: «Задержка психического развития. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигается. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.» .Мектептің психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету қызметінің жұмысы..Оқушы үйде оқиды.Мұғалім оқушыға ПМПК анықтамасындағы ұсынымдар негізінде оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптары бойынша жұмыс жасайды.

Сабақ беретін мұғалім Айтмағанбетова Айша Талгатовна инклюзивті оқыту бойынша курс өткен.

Оқушылардың ПМПК анықтамасы сайтқа жүктелді,сілтемесі төменде берілген.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-2023-2024-uchebnyy-god>

4. 4,9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

1.2024-2025 оқу жылы мектепте 4-сыныпта 10 оқушы оқиды,тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау үшін алынған тестілеуге 10 оқушы қатысты.

Оқыту нәтижесін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамынан (деңгейді жазу) білім алушылардың 100% кешенді тестілеуге қатысты.

9-сыныптарда барлығы 8 оқушы оқиды,тестілеуге 8 оқушы толық қатысты.Оқыту нәтижесін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамынан (деңгейді жазу) білім алушылардың 100% кешенді тестілеуге қатысты.

№	Сыныбы	Барлық оқушылар саны	Қатысқандар саны	Қатысқандардың үлесі%	Оң нәтижелердің үлесі
1	4	10	10	100%	100
2	9	8	8	100 %	100

№	сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	Оқыту тілі	Математика	Физика	Қ.тарих	Орташа балл
1	4 «А»-сынып	1	1	100%	73%	-	-	87%
2	4 «Б»-сынып	9	9	56%	51%	-	-	54%

3	9 «А»-сыныбы	3	3	87%	70%	65%	70%	73%
4	9 «Б»-сыныбы	5	5	64%	47%	33%	80%	56%
Мектеп бойынша		18	18	77%	60%	49%	75%	68 %

Жоғарыда көрсетілген кестеде 4,9-сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі «5» баға алған оқушылар саны: 14 оқушы, «4» баға алған оқушылар саны: 18 оқушы,. Мектеп бойынша орташа балл 40 балды көрсетсе, оң бағалар нәтижесі 90 пайыз. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарауға сәйкес келеді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Чаглинка станциясының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылы бітіру сыныптарының тестілеу нәтижесі мектеп сайтының «Білім беру ұйымдарын бағалау. Аттестация 2024-2025» бөлімінде Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшасына салынып жүктелді. Сілтемесі төменде берілді.

<http://sc0071.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezulytat-testa>

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы талдау

Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін білім беру процесіне қатысушылар арасында сауалнама нәтижелерін талдау:

Өзін-өзі бағалау барысында Telegram каналы арқылы мектептің оқу-тәрбие процесіне қатысушылар арасында сауалнама жүргізілді:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналары қатысты - респонденттердің 100%,
4-9-сынып ата-аналары қатысты – 92%

4-9-сынып оқушылары – 96%,

Мектеп мұғалімдері – 91%

Сауалнама нәтижелерін талдау мынаны көрсетті:

Респонденттердің басым бөлігі көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанғанын, мұғалімдер арасында материалдық-техникалық базаның жеткілікті болуы сапалы жұмыс істеуге мүмкіндіктер беретіндігін, ата-аналар тарапынан басым бөлігі көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны айқындалды.

Телеграмм каналындағы сауалнамаларға сілтеме және сауалнамалардың талдауы қоса берілді.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Xj3hWINCh2FqBrrgsbEsc3Dfla3Sy7Ie0zdMUZJGzZY/edit?usp=sharing> мұғалімдер

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZKpKkarKmY55JnmlcwOlz_0FcniXCp5TKWS8_C8ojUc/edit?usp=sharing қазақ тілінде оқылатын оқушылардың ата-аналары

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R3YpKmmjT_LlIXi1iaqsp_MiMSsjrDykQBjzYBUN60E/edit?usp=sharing орыс тілінде оқытылатын оқушылар

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xYPXgY9g6y8_JC52McQQ5efzPEV-BjwaZxtc7bkH_28/edit?usp=sharing қазақ тілінде оқытылатын оқушылар

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fCHLFo-bJGF16mrhPXaK_80p79Y7QMyCRmNKFk44Q/edit?usp=sharing мектепалды даярлы мұғалімі

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nkFtw0InafjJYeWaK_2jjukF5zh2WvYUpNPliFntftY/edit?usp=sharing мектепалды даярлық ата-аналар

https://t.me/+c_rHXPmSocNiMDJi 4 б сынып оқушыларының ата – аналары

<https://t.me/+WzVU55hi-OkwYWMY> 4 б сынып оқушылары

<https://t.me/+foEZwHPfX502OWQy> 4 а сынып оқушыларының ата – аналары

<https://t.me/+JuPGilcHzs00YzEy> мектепалды тәрбиешілері

<https://t.me/+jQZpOr0htOhhOWVi> мектеп алды ата-аналары

<https://t.me/+Fhdr-N3MFTxkNjQy> 9 б сынып оқушылары

<https://t.me/+oJm0FlXqw2k2OWVi> 9 б сынып оқушыларының ата – аналары

<https://t.me/+W-PeS6zCXtFmOTNi> 9 а сынып оқушылары

<https://t.me/+6OiOfOOZHbw5OWFi> 9 а сынып оқушыларының ата – аналары

1. Оқушылардан алынған сауалнама талдауы

Сауалнамаға 18 оқушы қатысты. Сауалнама 16 сұрақтан құрылған, «толық келісемін», «келісемін», «келіспеймін», «толық келіспеймін» деген жауаптары берілген. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылардың жауаптары төмендегідей:

1. «Мен өз мектебімде оқуға қызығамын» сұрағына толық келісемін- 55%, келісемін - 40%, келіспеймін - 5%, толық келіспеймін - 0% жауаптары алынды.
2. «Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)» сұрағына толық келісемін - 100%, келісемін - 0% , келіспеймін - 0%, толық келіспеймін – 0 % деп жауаптар алынды.
3. «Менің сүйікті мұғалімдерім бар» сұрағына толық келісемін - 66%, келісемін – 22% , келіспеймін - 11%, толық келіспеймін – 0 % жауаптары алынды.
4. «Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» сұрағына толық келісемін - 61%, келісемін – 39% , келіспеймін - 0%, толық келіспеймін – 0 % жауаптары алынды.
5. «Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын» сұрағына толық келісемін - 50 % , келісемін – 50 % , келіспеймін - 0%, толық келіспеймін –0 % жауаптары алынды.
6. «Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды» сұрағына толық келісемін - 16 % , келісемін – 84 % , келіспеймін - 0%, толық келіспеймін – 0 % жауаптары алынды.
7. «Мен мектепте жиі шаршаймын» сұрағына толық келісемін - 11 % , келісемін –5 % , келіспеймін – 83 % , толық келіспеймін – 0 % жауаптары алынды.
8. «Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» сұрағына толық келісемін - 0 % , келісемін –61 % , келіспеймін – 39 % , толық келіспеймін – 0 % жауаптары алынды.
9. «Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы» сұрағына толық келісемін - 28%, келісемін – 66% , келіспеймін – 6 % , толық келіспеймін – 0 % жауаптары алынды.
10. «Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын» сұрағына толық келісемін - 50%, келісемін –34 % , келіспеймін – 16 % , толық келіспеймін –0 % жауаптары алынды.
11. «Мен өз құқығымды білемін» сұрағына толық келісемін – 73 % , келісемін – 27 % , келіспеймін – 0 % , толық келіспеймін – 0 % жауаптары алынды.
12. «Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» сұрағына толық келісемін – 33%, келісемін – 33% , келіспеймін – 33 % , толық келіспеймін – 0 % жауаптары алынды.
13. «Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар» сұрағына толық келісемін – 50 % , келісемін – 44% , келіспеймін – 6 % , толық келіспеймін – 0 % жауаптары алынды.
14. «Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады» сұрағына толық келісемін – 33 % , келісемін – 61 % , келіспеймін – 6 % , толық келіспеймін – 2 % жауаптары алынды.
15. «Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын» сұрағына толық келісемін – 44 % , келісемін – 56% , келіспеймін – 0 % , толық келіспеймін – 0% жауаптары алынды.
16. «Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсеміз, бәрі ұнайды, бәрі жақсы, ештеңе ұнамайды, мектептің материалдық жақтарту,)

2.Ата-аналардан алынған сауалнама талдауы

Сауалнамаға 4 және 9-сынып оқушыларының 17 ата-анасынан 16 ата-ана қатысты. Сауалнама 18 сұрақтан құрылған.

«толық келісемін», «келісімен», «келіспеймін», «толық келіспеймін» деген жауаптары берілген.Сауалнама нәтижесі бойынша ата-аналардың жауаптары төмендегідей.

1. «Менің балам мектепке қуана барады» сұрағына «толық келісемін» - 25% , «келісімен»-68%, «келіспеймін» -7 % , «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.

2. «Сыныпта қолайлы атмосфера бар» сұрағына «толық келісемін» -32% , «келісімен»-68%, «келіспеймін» -0%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
3. «Мектеп сапалы білім береді» сұрағына «толық келісемін» -19% , «келісімен»-63%, «келіспеймін» -18%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
4. «Оқу пәндері менің балама оңай беріледі» сұрағына «толық келісемін» -31% , «келісімен»-63%, «келіспеймін» -6%, «толық келіспеймін» -2% деген жауаптары алынды.
- 5.» Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды» сұрағына «толық келісемін» -25% , «келісімен»-68%, «келіспеймін» -7%, «толық келіспеймін» -% деген жауаптары алынды.
6. «Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді» сұрағына «толық келісемін» -6% , «келісімен»-88%, «келіспеймін» -6%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
7. « Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды» сұрағына «толық келісемін» -25% , «келісімен»-50%, «келіспеймін» -25%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
8. «Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын» сұрағына «толық келісемін» -25% , «келісімен»-63%, «келіспеймін» -12%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
9. «Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын» сұрағына «толық келісемін» -19% , «келісімен»-63%, «келіспеймін» -19%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
10. «Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын» сұрағына «толық келісемін» -43% , «келісімен»-57%, «келіспеймін» -0%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
11. «Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі» сұрағына«толық келісемін» -50% , «келісімен»-50%, «келіспеймін» -0%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
- 12.» Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын» сұрағына «толық келісемін» -25% , «келісімен»-56%, «келіспеймін» -19%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
13. «Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды» сұрағына «толық келісемін» -37% , «келісімен»-63%, «келіспеймін» -0%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
14. «Менің балам мектепте Қауіпсіз» сұрағына «толық келісемін» -31% , «келісімен»-63%, «келіспеймін» -6%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
15. «Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды» сұрағына «толық келісемін» -12% , «келісімен»-88%, «келіспеймін» -0%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
16. « Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын» сұрағына «толық келісемін» -25% , «келісімен»-56%, «келіспеймін» -13%, «толық келіспеймін» -6% деген жауаптары алынды.
17. «Мектеп өміріне қатысуға ниет бар» сұрағына «толық келісемін» -18% , «келісімен»-50%, «келіспеймін» -32%, «толық келіспеймін» -0% деген жауаптары алынды.
18. «Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде

	шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз» сұрағына Шағым жоқ, қосымша үйірме керек. 3. Педагогтерден алынған сауалнама талдауы. Сауалнамаға 18 педагог қатысты. Сауалнама 16 сұрақтан тұрады. «Толық келісемін», «келісемін», «келіспеймін», «толық келіспеймін» жауаптары бар 1.«Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын» сұрағына толық келісемін – 61 %, келісемін - 39 %, келіспеймін - 0%, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 2.«Мен тиімді әдістемелік көмек аламын» сұрағына толық келісемін – 50 %, келісемін - 50 %, келіспеймін - 3 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 3.«Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын» сұрағына толық келісемін – 61 %, келісемін - 39 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 3 % деп жауап берді. 4.«Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын» сұрағына толық келісемін – 68%, келісемін - 32 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 5.«Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді» сұрағына толық келісемін –61 %, келісемін - 39 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 6.«Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын» сұрағына толық келісемін – 44 %, келісемін - 56 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 7.«Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» сұрағына толық келісемін – 38 %, келісемін - 62 %, келіспеймін - 0%, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 8.«Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын» сұрағына толық келісемін – 44 %, келісемін - 56 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 9.«Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын» сұрағына толық келісемін –61 %, келісемін - 39 %, келіспеймін - 0%, толық келіспеймін – 0% деп жауап берді. 10.«Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды» сұрағына толық келісемін – 39%, келісемін – 61 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 11.«Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған» сұрағына толық келісемін – 39 %, келісемін - 61 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 12.«Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген» сұрағына толық келісемін – 39 %, келісемін - 61 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 13.«Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады» сұрағына п толық келісемін –44 %, келісемін – 56 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 14.«Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын» сұрағына толық келісемін – 39 %, келісемін - 61 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 15.«Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?» сұрағына толық келісемін – 44 %, келісемін - 56 %, келіспеймін - 0 %, толық келіспеймін – 0 % деп жауап берді. 16. «Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.» сұрағына педагогтер ұсыныс бермеді
	9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:
	Кемшіліктер жоқ.
	10. Қорытындылар мен ұсыныстар:
	Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері " Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді

ауданы бойынша білім бөлімінің Чаглинка станциясы негізгі орта мектебі" КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және қамқоршылық кеңеспен келісіледі.
3. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ-на сәйкес келеді және толық көлемде орындалды. Мектептің ОЖЖ мектеп білім бөлімі басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді.
4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативтік компоненттен курстармен жұмыспен қамту).
5. Мектеп оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған. Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі беретін пәніне сәйкес келмейтін мұғалімдер жоқ. 2024-2025 оқу жылында мектепте 27 мұғалім қызмет атқарады, оның ішінде 7 зерттеуші-педагог, 2 сарапшы педагог, 8 педагог-модератор. Сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, модератор-педагогтардың негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын үлесі - 63 % құрайды. Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер- педагогтердің үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде 25% болу керек деген өлшемге сәйкес келеді.
6. Мектеп бойынша білім сапасы-77% . Оқушылардың дайындық деңгейі: бастауыш(89%),негізгі білім(71%), - бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді.
7. Тәрбие жұмысының жүйесі дамыған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған.
8. Тәрбие жұмысының оң нәтижесі ауданның, облыстың, шығармашылық конкурстарына, спорттық жарыстарға қатысу белсенділігі мен нәтижелілігі болып табылады.
9. Өлшемшарттар бойынша мектепті бағалау "5" (өте жақсы) балына сәйкес келеді.
10. Оқу қоры, аудан мектептері арасында кітап алмасу арқылы шешілетін тұстары бар, осыған байланысты оқу әдебиеттерімен кітаппен қамтамасыз ету 100% құрайды.
11. Мектеп күрделі жөндеу жұмысын қажет етпейді. Материалдық-техникалық база жыл сайын аудандық білім бөлімімен жаңартылып, толықтырылып отырады.