

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жоламанова Т.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	-	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	-	1	0	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	-	0	1	100%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықты дырған мақсаттар
БЖБ 1 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру		4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау
БЖБ 2 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру		4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуын түсіндіру
ТЖБ 4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру		4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Кризистік 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1				Жақсылық Айша
БЖБ 2			Жақсылық Айша	
ТЖБ				Жақсылық Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау жасаудан қиындық туындады.

ТЖБ2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтаудан қиындықтар туындады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін дұрыс түсінбеу салдарынан, тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары;

ТЖБ : Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтауды білмеу себебінен, толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қателесті;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Таласбаева М.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жоламанова Т.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны					
БЖБ 1	1	10	0	-	1	0	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	-	1	0	100%	100%
БЖБ3	1	10	0	-	1	0	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	-	1	0	100%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2 теңдеулерді шешу, айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	4.5.1.8 Есептің шарты бойынша теңдеу құрудан шатасады.
БЖБ 2	4.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама іс-санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	4.3.2.2** Градустық көлшемі бойынша бұрыш, тікбұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрыштысызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзусызу 4.3.1.5 Жазық фигуралардың осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	4.4.1.2 Түзусызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$; түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кризистік 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
--	---	--	---

БЖБ 1			Жақсылық Айша	
БЖБ 2	-		Жақсылық Айша	
БЖБ3			Жақсылық Айша	
ТЖБ			Жақсылық Айша	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1

Күрделі теңдеуді қышамдауда/ белгісіз компонентті табу жолдарынан анықтауда/ теңдеудің түбірін табуда/ теңдеуді тексеруде қателіктер жібереді.

БЖБ 2 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруда қиналады

БЖБ 3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу

ТЖБ Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару жолдарын білмеу. Есептер және математикалық модельін құрастырудан шатасады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді қышамдауды, белгісіз компонентті табу жолдарынан анықтауды білмеу себебінен

БЖБ 2 Пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруды түсінбеу себебінен

БЖБ 3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын анықтай алмауынан.

ТЖБ : Өртүрлі құрама есептерді құрастыру жолдарын анықтай алмауынан, есептердің математикалық модельдерін дұрыс құрастыра алмау себебінен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша есептер шығару :

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:1

Педагог:Жоламанова Т.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			кризист ік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100 %		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	1	10	0	-	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	0	-	1	0	100%	100%
ТЖБ	1	18	0	-	0	0	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді ауып үзету	4.2.9.1 – түрлі дерек көздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.
БЖБ 2	4.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара Мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Кризистік 0-39% (білім алушылар дың аты- жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты- жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1				Жақсылық Айша
БЖБ 2			Жақсылық Айша	
ТЖБ				Жақсылық Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуден қиындықтар туындады.

БЖБ 2. Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең жазудан қиындықтар туындады.

ТЖБ Юқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан,шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруден қиналады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1Ақпаратты дұрыс талқыламау,мәтіннің мағынасын түсінбеу салдарынан сызба түрінде көрсетуден қиналды.

БЖБ 2.Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтай алмау себебінен, бөліктерінің мағынасын түсінбеу себебінен оларға тисті тақырыпқа кейіпкелерді қоса алмайды,.сол себепті жаңа сюжетті мәтін тақырыбына сәйкес енгіздіре алмады.

ТЖБ Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауысебебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады..

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жоламанова Т.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			кризистік	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	1	10	-	-	0	1	100%	100%
БЖБ 2	1	10	-	-	1	0	100%	100%
ТЖБ	1	18	-	-	1	0	100%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Кризистік 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Төмен 40-64% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Орта 65-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		-		Жақсылық Айша
БЖБ 2			Жақсылық Айша	
ТЖБ			Жақсылық Айша	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу

Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден қиналады.

БЖБ 2 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан, құрылымын сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес эссе жазудан қиналады.

ТЖБ Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналады. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. Мәтін мазмұны бойынша кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда қиналды. Берілген тақырып бойынша тірек сөздерді қолданып монолог құрауды білмеді.

БЖБ 2 Берілген затесімдерді тәуелдеп барып септеуден қателіктер жібереді, берілген тақырып бойынша пайымдау мәтінін жазады, мәтіннің құрылымын/грамматикалық және тілдік нормаларды сақтауда қателіктер жібереді.

ТЖБ Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналды. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Жоламанова Т.Ж.

Мақсат: оқушылардың білім деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	10	0	1	1	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.5.2.1- кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу; 2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу;				2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жұманғали Ақтілек	Бейсенбенова Алия

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Дыбыс түрлерін ажыратуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір қатты дыбыс пен бәсең дыбыстарды шатастырып алу .

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 06.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жоламанова Толғанай Женисовна

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Жоламанова Т.Ж

Мақсат: оқушылардың білім сапасының деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	10		1	1	100	100
БЖБ 2	2	10		2	0	100	100
БЖБ 3	2	10		1	1	100	100
ТЖБ	2	15		0	2	100	100
						100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану				2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу		
БЖБ 2	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру				2.5.1.5.Тура және жанама тұжырымдармен«артық/кем», «бірнеше есе артық/кем»қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.		
БЖБ 3	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.				2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының)ұзындығы,ені,периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.		
ТЖБ	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.				2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу,периметрді табуға арналған формулаларды: $P=(a+b) \cdot 2, P=a \cdot 4, P=a+b+c$ қорытындылау,құру және қолдану		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%		Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-		Жұманғали Ақтілек		Бейсенбенова Алия		
БЖБ 2	-		Жұманғали Ақтілек, Бейсенбенова Алия		-		
БЖБ 3	-		Жұманғали Ақтілек		Бейсенбенова Алия		
ТЖБ	-				Жұманғали Ақтілек Бейсенбенова Алия		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Амалдардың орындалу ретін шатастыру;
 - Артық пен есе артықты, кем мен есе кемді ауыстыру.
 - Кері есептің шартын құрастырмау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 - Математикалық формулаларды түсініп жаттамаудан;
 - Есептің берілгенін түсініп оқымаудан;
 - Асығыстық салдарынан.
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жоламанова Толғанай Женисовна

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 2 А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Жоламанова Т.Ж

Мақсат: Оқушылардың білім сапасының деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	10	0	1	1	100	100
БЖБ 2	2	10	0	1	1	100	100
ТЖБ	2	15	0	1	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау
БЖБ 2	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату
ТЖБ	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұманғали Ақтілек	Бейсенбенова Алия
БЖБ 2	-	Жұманғали Ақтілек	Бейсенбенова Алия
ТЖБ	-	Жұманғали Ақтілек	Бейсенбенова Алия

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Кестелерді дұрыс толтырмау;
- Сөз таптарының орнын ауыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Тапсырманың берілгенін дұрыс түсініп оқымауы;
- Ережені білмей, тапсырмалардың қалай орындалатынын түсінбеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 21.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә.: Жоламанова Толғанай Женисовна

4 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 А

Оқушылар саны: 2

Мұғалім: Жоламанова Т.Ж.

Мақсат: оқушылардың білім сапасының нәтижесін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	10	0	2	0	100	100
БЖБ 2	2	10	0	1	1	100	100
ТЖБ	2	15	0	2	0	100	100

Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін мазмұндау/сахналау		2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.		
БЖБ 2	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау;		2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу		
ТЖБ	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау. 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.		2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінезқұлқы мен ісәрекетін бағалау;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		ЖҰМАНҒАЛИ АҚТІЛЕК, БЕЙСЕНБЕНОВА АЛИЯ	
БЖБ 2	-		БЕЙСЕНБЕНОВА АЛИЯ
ТЖБ	-	ЖҰМАНҒАЛИ АҚТІЛЕК, БЕЙСЕНБЕНОВА АЛИЯ	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтін мазмұны бойынша сұрақ қою;
- Тірек сөздерді тиімді қолданбау;
- Сөйлемдерді мағынасы жағынан байланыстырмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Мәтін бойынша сұрақ қоюда барлығы қайталап бір сұрақты қойып шығу;
- Тірек сөздерді түсініп, өз ретімен қолданбау;
- Берілген мазмұнды суретті дұрыс назар аударып қарамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 25.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жоламанова Толғанай Женисовна