

Чаглинка станциясының НОМ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 - тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 2 Б Оқушылар саны: 9 Педагог: Оспанова Б.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орын аған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	11		3	1	100 %	100 %
БЖБ 2	4	8		2	2	100 %	100 %
ТЖБ	4	15		2	2	100 %	100 %

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин.) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер / сызбалар таңдау/ сипаттау.	
БЖБ 2	2.4.2.1. оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу 2.3.4.1. мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/ постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру	2.2.4.1.суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау
ТЖБ	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну 2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	2.5.1.2. мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану 2.4.1.1. заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін құрау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: 85-100%, Жумабаева А., Казбекова И.
орта: 40-64%, Жумабаев Т., Нурланов Т.
төмен: 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шағын мәтінді мазмұндау кезінде, жалғауларды ауыз екі сөйлеу кезінде және де заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау кейбір оқушыларға қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: грамматикалық тақырыптың толық игерілмеуі, ережені қайталамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша карточкамен жұмыс, жалғауларды қайталау, мәтін талдау жүйесін қайталау.

Күні_27.05.2025.Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Оспанова Б.Г.

Чаглинка станциясының НОМ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 - тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 4 Б Оқушылар саны: 9 Педагог: Оспанова Б.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	9		Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	11	0	5	4	78 %	100 %
БЖБ 2	9	11	0	7	2	78 %	100 %
ТЖБ	9	15	0	6	3	78 %	100 %

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1.Тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау.	4.5.1.4.септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/ жазбаша тілде қолдану.
БЖБ 2	4.2.3.1 белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу.	
ТЖБ	4.1.4.1* тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) және негізгі ойды мұғалімнің қолдауымен анықтау	4.4.3.1* сөйлемнің бірыңғай мүшелерінің тыныс белгісін (үтір, қос нүкте)/қаратпа сөзден кейінгі сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары:

85-100% Чернова Д., Бейсенбай А., Острянина Е., Острянин М.

орта: 40-64%, Хохлов Т., Қабиболла Р., Ткач Н., Чивилев А., Кашин Я.

төмен: 0-39%,

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тақырып бойынша қажетті сөздердің мағынасын түсінді. септік/жіктік формалардағы жіктеу есімдіктерін және септеулік шылауларды ауызша/ жазбаша тілде қолдану ақпаратты сипаттауда қиындық туындады. Өз ойын жеткізуде сөз орамдарын дұрыс қолдана алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: Ережелерді қайталау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: сабақ үдерісі кезінде

Күні_27.05.2025.Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Оспанова Б.Г.

Чаглинка станциясының НОМ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 А Оқушылар саны: 3 Педагог: Оспанова Б.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орын даған 5	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	3	10	0	2	1	100 %	100 %
БЖБ 2	3	10	0	2	1	100 %	100 %
ТЖБ	3	30	0	2	1	100 %	100 %

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.
БЖБ 2	5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	
БЖБ 2	5.3.3.1. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат , әңгіме құрастырып жазу 5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу ;	5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру; 5.4.5.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: 85-100%, Сексембай Мубарак
орта: 40-64%, Омаров М., Набиева С.
төмен: 0-39%,

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру және төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: грамматикалық тақырыптың толық игерілмеуі, ережені қайталамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: грамматикалық тақырыпқа қосымша тапсырма беру және ережені қайталау.

Күні_27.05.2025. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Оспанова Б.Г.

Чаглинка станциясының НОМ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 А Оқушылар саны: 3 Педагог: Оспанова Б.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орын даған 5	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	3	10	0	1	2	100 %	100 %
БЖБ 2	3	10	0	2	1	100 %	100 %
ТЖБ	3	20	0	0	3	100 %	100 %

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 БЖБ 2	5.1.2.1 Әдеби тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу. 5.2.3.1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	
ТЖБ	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: 85-100%, Сексембай М,Омаров М.

орта: 40-64%, Набиева С.

төмен: 0-39%,

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда кей оқушыға қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: эссе жазуды қайталау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырма беру және ережені қайталау.

Күні_27.05.2025. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Чаглинка станциясының НОМ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 - тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 4 Педагог: Оспанова Б.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орын даған 5	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	10	0	3	1	100 %	100 %
БЖБ 2	4	9	0	2	2	100 %	100 %
ТЖБ	4	20	0	2	2	100 %	100 %

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 БЖБ 2	6.1.4.1 көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту; 6.2.4.1 әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу;	
ТЖБ	6.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.4.1. Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	6.2.3.1. Шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: 85-100%, Мамбетов Н., Болат Е.

орта: 40-64%, Омарова Т., Жоламан А.

төмен: 0-39%,

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда және де шығармадағы көркем ауыстыруларды анықтау кей оқушыға қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: эссе жазуды қайталау, көркемдеуіш құралдарды қайталау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырма беру.

Күні_27.05.2025. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Чаглинка станциясының НОМ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 - тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 4 Педагог: Оспанова Б.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орын даған 5	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	10	0	1	3	100 %	100 %
БЖБ 2	4	8	0	2	2	100 %	100 %
ТЖБ	4	30	0	3	1	75 %	100 %

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.1 әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (өмірбаян, хабарландыру) көтерілген мәселені талдау;	6.4.4.3- үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану
БЖБ 2	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану.	
ТЖБ	6.2.4.1 - ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру 6.2.2.1 -ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 6.4.4.3 -үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, 6.4.5.1 - қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану	6.4.4.3 -үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану 6.3.4.1 -эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары:

85-100%, Мамбетов Н., Болат Е.

орта: 40-64%, Омарова Т., Жоламан А.

төмен: 0-39%,

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда және де шығармадағы көркем («келісу, келіспеу» эссесі) ауыстыруларды анықтау кей оқушыға қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: эссе жазуды қайталау, үстеудің түрлерін қайталау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырма беру.

Күні_27.05.2025. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Чаглинка станциясының НОМ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 - тоқсан қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 Б Оқушылар саны: 9 Педагог: Оспанова Б.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орын даған 9	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	11	0	7	2	67 %	100 %
БЖБ 2	9	10	0	9	0	67%	100 %
ТЖБ	9	30	0	9	0	67%	100 %

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 БЖБ 2	7.1.1.1 Мәтін үзіндісі арқылы оқиғаның дамуын болжау 7.2.5.1 Диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші → тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру 7.3.6.1. Тақырып бойынша деректер қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу.	7.4.2.1. Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу/келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу
ТЖБ	7.4.2.1 Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу 7.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну	7.5.1.5 етістіктің шақтары (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ, мақсатты және болжалды келер шақ) мен қалау райдың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары: 85-100% Корчагина Р., Тасбулат І.

орта: 40-64%, Казбеков А., Жумабаев Э., Кашина Е., Сайфутдинов И., Кайрлыбай Ә., Исангулов М.
төмен: 0-39%: -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: эссе құрылымы бойынша, мәселені айқындау. Грамматикалық тақырып бойынша, етістіктің шақтарын орынды қолдана білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері: эссе жазуда сөздік қорды пайдалана алмау. Ережені қайталамау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: грамматикалық тақырып бойынша қосымша тапсырма беру, сөздерді жаттап, қайталау.

Күні 27.05.2025 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Оспанова Б.Г.

