

2024-2025 оқу жылы

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 4 четверть по предмету «Математика»

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся: 3.

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	3	14		3	0	33	100
СОР 2	3	10		0	3	100	100
СОР 3	3	9		3	0	100	100
СОЧ	3	20		3	0	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.1.2.33 Переводить дроби в проценты и проценты в дроби 5.1.2.34 Находить процент данного числа 5.1.2.36 Находить число по данному проценту				5.5.1.6 Решать текстовые задачи на проценты		
СОР 2	5.3.1.5 Различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный) 5.3.3.2 Строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира				5.3.3.3 Решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов		
СОР 3	5.3.1.2 Усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр) 5.4.3.2 Строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы.				5.3.2.1 Решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур		
СОЧ	5.1.2.36 находить число по				5.4.3.3 извлекать статистическую		

	данному проценту	информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм
--	------------------	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-0**
- **средний (С): 40-84%: Бондарь Алина, Тасбулатова Аида, Майльбай Беназир**
- **низкий (Н): 0-39%: -0**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: решать текстовые задачи на проценты

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий не усвоение материала, невнимательность

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ повторить пройденный материал и разобрать еще раз на уроках и после уроков

Дата: 23.05.2025г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.

жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	14	0	1	3	100	100
ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;				7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;		
ТЖБ	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;				7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Болат Рамазан, Орынбай Әдемі
(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Серік Аңсар, Серік Інжу

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы кате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу .

Күні 23.05.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық

жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосыммша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	15	0	4	0	100	100
БЖБ 2	4	16	0	4	0	100	100
ТЖБ	4	20	0	4	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу;				8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;		
БЖБ 2	8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу				8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу		
ТЖБ	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;				8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Вебер Таир, Жұманғали Мерген,

Омаров Ұлан, Белгібай Рахман

төмен (Н): 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: квадрат теңсіздігі бар жүйелерге интервал әдісін дұрыс қолдана білмеуі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы кате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу .

Күні 23.05.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмағанбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	2	15	0	2	1	100	100
БЖБ 2	2	11	0	3	0	100	100
ТЖБ	2	20	0	3	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;				9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;		
БЖБ 2	9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;				9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану		
ТЖБ	9.3.2.2элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату; 9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;				9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% -0,
(оқушылардың аты-жөні)
орта (С): 40-84% -Екпін Перизат, Болат Ерсайд, Белгібай Аблайхан
төмен (Н): 0-39% -0
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіру
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тригонометриялық формулаларды толық білмеуі.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу .

Күні 23.05.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Кульмаганбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	14	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу;				7.1.2.13есептер шығаруда шеңбер жанамаcының қасиеттерін білу және қолдану;		
ТЖБ	7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;				7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -- Болат Рамазан, Орынбай Әдемі
(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Серік Інжу, Серік Аңсар

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; .
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: салы есептерін толық түсінбеуі.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) салы есептерін қосымша қарастыру.

Күні 23.05.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмағанбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	4	12	0	4	0	100	100
ТЖБ	4	20	0	4	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу;				8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$ білу;		
ТЖБ	8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу;				8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -0.

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% -Вебер Таир, Жұманғали Мерген,

Омаров Ұлан, Белгібай Рахман

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шеңбердің теңдеуін $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$ білу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шеңбердің теңдеуін $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$ дұрыс қолдана білмеуі;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу.

Күні 23.05.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Кульмаганбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау				
БЖБ 1	3	15	0	3	0	100	100
ТЖБ	3	20	0	3	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.1.2.2 Дұрыс көпбұрыштардың анықтамасын және қасиеттерін білу 9.1.1.1 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану				9.1.1.3 Іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу		
ТЖБ	9.1.1.2 сектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.1.2.6 үшбұрыш медианаларының қасиеттерін білу және қолдану				9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% -Екпін Перизат, Болат Ерсайд, Белгібай Аблайхан

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттері
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттері дұрыс қолданбауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізу.

Күні 23.05.2025ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмағанбетова Г.Н.

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	12	0	2	2	100	100
БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану				7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану		
БЖБ 2	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру 7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау				7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау		
ТЖБ	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру				7.2.4.4 - тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Болат Рамазан, Орынбай Әдемі
(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Серік Аңсар, Серік Інжу

төмен (Н): 0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: механикалық энергияның сақталу заңы білмеуі
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы қате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізіп, талқылау .

Күні 23.05.25ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Кульмаганбетова Г.Н.

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Физика» за 4 четверть**

Класс: 7 «Б»

Количество учащихся: 9.

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	9	13		9	-	64	100
СОР 2	9	16		9	-	44	100
СОЧ	9	20		9	-	44	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.2.3.2 - различать два вида механической энергии 7.2.3.3 - применять формулу кинетической энергии при решении задач				7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой		
СОР 2	7.2.4.1 – приводить примеры использования простых механизмов и формулировать «Золотое правило механики»				7.2.4.4 – формулировать и применять правило момента сил для тела, находящегося в равновесии, при решении задач		
СОЧ	7.2.3.3 - применять формулу кинетической энергии при решении задач 7.2.4.1 - приводить примеры использования простых механизмов и формулировать «Золотое правило механики»				7.2.4.6 - экспериментально определять коэффициент полезного действия наклонной плоскости		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%:** 0

- **средний (С): 40-84%:** Жумабаев Эмиль, Исангулов Мансур, Казбеков Ансар, Кашина Елизавета, Қайрлыбай Әмірхан, Сайфутдинов Ильнар, Сидоренко Максим, Тасбулат Ілияс, Корчагина Рузана

- **низкий (Н): 0-39%:** -0

2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** правило момента сил для тела, находящегося в равновесии.

3. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий** не усвоение материала , невнимательность

4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

повторить пройденный материал и разобрать еще раз после уроков

Дата: 23.05.2025г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кульмағанбетова Г.Н.

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	4	10	0	4	0	100	100
ТЖБ	4	25	0	4	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.5.1.4 – жазық айнада дененің кескінін алу және оны сипаттау 8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару				8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру		
ТЖБ	8.5.1.5 - дененің кескінін алу үшін сфералық айнада сәуленің жолын салу және алынған кескінді сипаттау				8.5.1.14 - жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% -Вебер Таир, Жұманғали Мерген,

Омаров Ұлан, Белгібай Рахман

төмен (Н): 0-39% -0

- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау
- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** жаттығуды жүйелі түрде орындамау
- 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :** осы кате жіберген тақырып бойынша қайталау жұмыстарын өткізіп, талқылау .

Күні 23.05.2025 ж **Педагогтің** (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмағанбетова Г.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н .

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау, қол жеткізілген оқу мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттарды анықтау, сабақтың кімге және қандай тақырыптары бойынша өткен бөлімдер бойынша қосымша кеңес қажет.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
БЖБ 1	3	11	0	2	1	100	100
БЖБ 2	3	17	0	3	0	100	100
ТЖБ	3	30	0	3	0	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.6.1.4 - фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану				9.6.1.7- α -бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесін сипаттау		
БЖБ 2	9.6.2.3 - радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану				9.6.2.5 - ядролық реактордың жұмыс істеу принципін сипаттау		
ТЖБ	9.6.1.2 - Планк формуласын есептер шығаруда қолдану				9.6.1.11 - ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану		

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 0

(оқушылардың аты-жөні)

орта (С): 40-84% - Екпін Перизат, Болат Ерсайд, Белгібай Аблайхан

төмен (Н): 0-39% -0

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаттығуды жүйелі түрде орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : осы кате қайталамауға жұмыстарын өткізу

Күні 23..05.2025ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Кульмаганбетова Г.Н. _

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
и суммативного оценивания за четверть
по предмету «Физика» за 4 четверть**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 5

Педагог: Кульмаганбетова Г.Н.

Цель: проанализировать результаты СОР, СОЧ, определить достигнутые цели обучения и цели, вызвавшие затруднения, выявить кому и по каким темам урока, необходима дополнительная консультация по пройденным разделам.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Количество учащихся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0-39%	Средний 40-84%	Высокий 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
СОР 1	5	11	0	3	2	60	100
СОР 2	5	17	0	5	0	60	100
СОЧ	5	30	0	5	0	60	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.6.1.3 - описывать явление фотоэффекта и приводить примеры применения фотоэффекта в технике 9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач				9.6.2.1 - объяснять природу и свойства α , β и γ – излучения		
СОР 2	9.6.1.11 - применять законы сохранения зарядового и массового числа при решении уравнений ядерных реакций 9.6.2.2 - объяснять вероятностный характер радиоактивного распада				9.6.2.3 - использовать закон радиоактивного распада при решении задач		
СОЧ	9.6.1.2 - применять формулу Планка для решения задач 9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач				9.6.1.10 - применять формулу энергии связи атомного ядра при решении задач		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

- **высокий (В): 85-100%: -0**

- **средний (С): 40-84%:** Досов Михаил, Дошамакова Азиза, Казбекова Инкар,
Мухаметов Максим, Сайфутдинов Раим
- **низкий (Н): 0-39%: -0**
 2. **Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** формула энергии связи атомного ядра
 3. **Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий** неправильно использование формулы
 4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ** отработать формулы, решать задачи с применением формул на уроке и после уроков

Дата: 23.05.2025г.

ФИО педагога: Кульмаганбетова Г.Н.